



3/1430

الجامعة الإسلامية - غزة

## دعوة عامة

لتشرف دائرة العلاقات العامة بالجامعة الإسلامية بدعوة السادة التربويين، والتوجهين، والباحثين، والأكاديميين، والعلميين بشؤون الناهج بحضور حفل الافتتاح وأعمال اليوم الدراسي الذي لتنظمة كلية التربية وصمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية تحت عنوان:

### «النهج الفلسطينية.. رؤية واتصية»

وذلك في تمام الساعة التاسعة من صباح يوم الأحد

الموافق ٢٩ أبريل ٢٠٠٧م

في قاعة المؤتمرات الكبرى بمركز المؤتمرات بالجامعة

حضوركم تشريف لنا، ....

دائرة العلاقات العامة

الجامعة الإسلامية - غزة

جريدة القدس      صفحة (٣)      التاريخ: ٢٨-ابريل ٢٠٠٧م



٤١/٢٢

الجامعة الإسلامية - غزة

## دعوة عامة

تشرف دائرة العلاقات العامة بالجامعة الإسلامية بدعوة السادة التربويين، والموجهين، والباحثين، والأكاديميين، والمعنيين بشؤون المناهج لحضور حفل افتتاح وأعمال اليوم الدراسي الذي تنظمه كلية التربية وعمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية تحت عنوان:

### ' المناهج الفلسطينية رؤية واتجاهات '

وذلك في تمام الساعة التاسعة من صباح يوم الأحد الموافق ٢٩ أبريل ٢٠٠٧م، في قاعة المؤتمرات الكبرى بمركز المؤتمرات بالجامعة.

حضورهم تشریف لنا

دائرة العلاقات العامة

الجامعة الإسلامية، غزة

جريدة الحياة صفحة (٧) التاريخ: ٢٨ - إبريل ٢٠٠٧م



## الجامعة الإسلامية-غزة

### دعوة عامة

تتشرف دائرة العلاقات العامة بالجامعة الإسلامية بدعوة السادة التربويين، والموجهين، والباحثين، والأكاديميين، والمعنيين بشؤون المناهج لحضور حفل افتتاح وأعمال اليوم الدراسي الذي تنظمه كلية التربية وعمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية تحت عنوان:

### «المناهج الفلسطينية.. رؤية واقعية»

وذلك في تمام الساعة التاسعة من صباح يوم الأحد الموافق ٢٩ إبريل ٢٠٠٧م، في قاعة المؤتمرات الكبرى بمركز المؤتمرات بالجامعة.

حضوركم تشريف لنا.....

دائرة العلاقات العامة

الجامعة الإسلامية-غزة

في يوم دراسي حول المناهج نظمتها الجامعة الإسلامية

## توصية بتفعيل دور الجامعات في صياغة وتطوير المناهج الفلسطينية

### القيم التربوية

وعرض الباحثان هشام نمراب واسعد عطوان لتعليم التربوية المتضمنة في كتاب الرياضيات للنصف الثاني عشر، وأكد أن المناهج الفلسطينية يعد إحدى الركائز التي تتعمد عليها الدولة في ترسيخ المفاهيم السامية التي تعلى بإعداد جيل قادر على امتلاك القدر الكافي من المعرفة والمهارات والثقافة. تمكنه من مساهمة التقدم العلمي والانفجار التكنولوجي الهائل.

من ناحيته، عرض الباحث محمد أبو بكر للقيم في المناهج الفلسطينية ودورها في تشكيل الطالب، وتصديق كيفية تعامله مع مجتمعه وتعاونه مع المتغيرات العالمية من حوله.

وتحدث الباحث أدهم البلوجي عن تكامل تكنولوجيا الحاسوب في المناهج، ولفت إلى أن التخطيط الجيد يعد من أهم الأهداف التي يسعى التربويون لتحقيقها لتلبية احتياجات المجتمع، ومطالب نمو المتعلمين.

وتناول الباحث مروان حمد دور القصة في تنشئة الطفل كأحدى أساليب

وما وصلت إليه من إيجابيات وما اعترتها من سلبيات، إلى جانب الوقوف على الاتجاهات الحديثة لبرامج تطوير وتحسين المناهج وفق المعايير العالمية، والكثف عن دور تكنولوجيا التعليم في تطبيق المناهج الفلسطينية.

وأشار إلى اهتمام اليوم الدراسي بالدعوة لإيجاد مصفوفة من القيم التربوية وفق نسق هرمي لمراحل التعليم العام، تأخذ في عين الاعتبار مراحل النمو وإيعابها.

وبين الأفا أن اليوم الدراسي يناقش محاور متعددة منها: التفكير في المناهج، دور تكنولوجيا التعليم في تطبيق المناهج الفلسطينية، انعكاس المناهج على السلوك والقيم، إلى جانب المناهج ومسئوليات المجتمع الفلسطيني، والمناهج والمسلكيات العالمية، والمناهج في ظل الاتجاهات الحديثة، والمناهج والمعايير العالمية.

### المناهج الفلسطينية والتفكير

واستعمل اليوم الدراسي على جلستين ترأس الأولى الدكتور محمود أبو دف، والثانية الدكتور محمود

غزة - (الأيام): أوصى مستحسنون وأكاديميون في يوم دراسي بعنوان «المناهج الفلسطينية: رؤية والمعنية»، بتفعيل دور الجامعات في صياغة وتطوير المناهج الفلسطينية.

وكان قسم تخطيط المناهج وطرق التدريس بكلية التربية نظم، أمس، اليوم الدراسي بالتعاون مع عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية.

وحضر اليوم الدراسي الذي نظم في قاعة المؤتمرات الكبرى بمركز المؤتمرات بالجامعة، الدكتور محمد عسقول، نائب رئيس الجامعة الإسلامية للشؤون الأكاديمية، والدكتور محمود أبو دف، عميد كلية التربية، والدكتور عبد المعطي الأفا، رئيس قسم تخطيط المناهج وطرق التدريس، ورئيس اللجنة التحضيرية ليوم الدراسي، وعدد من الباحثين والأكاديميين والمهتمين وطلبة كلية التربية.

### مناهج فلسطينية بحول فلسطينية

ودعا عسقول إلى تفعيل دور الجامعات في صياغة المناهج

الطلسطيني أسوةً بالمدول المتقدمة،  
وتشدد على مراعاة الموضوعية في تطوير  
المنهاج، وبين أهمية التوافق بين المنهاج  
والتغيرات المحلية.

من ناحيته، أشار أبو دق إلى  
ضرورة وجود منهاج فلسطيني يعقل  
فلسطينية، وتحدث عن جدوى المنهاج  
الفعال الذي يطوي خبرات المتعلمين،  
وحدث على ضرورة أن تكون الرؤية  
والعبية فيما يخص تقييم المناهج.  
وأشاد بدور المعلم الماهر في مساعدة  
المتعلم على التكيف مع الواقع، وأكد  
قيمة التمتع بدرجة عالية من الصحة  
النفسية في هذا السياق.

#### **أهداف ومعايير اليوم الدراسي**

واستعرض الأما أهداف اليوم  
الدراسي المتضمنة في الممارسة بين  
استراتيجية المناهج والواقع المعاش،

عسقول.

وقدم الباحث خليل حماد بحثاً في  
الجلسة الأولى حول القيم التربوية في  
منهاج اللغة العربية الفلسطينية  
الجديد، في حين تناول الباحث داود  
جلس مهارات تعليم تنمية التفكير  
والتعلم، واستعرض مهارات التفكير  
الواجب تدميتها من خلال المواد  
الدراسية في مراحل التحليم العام  
واساليب تنميتها، وعرض برنامجاً  
تطبيقياً لأسس تدريب تنمية مهارات  
التفكير والتعلم، ووقف على واقع تعليم  
تنمية مهارات التفكير والتعلم في  
المنهاج الفلسطيني.

والشار الباحث سهيل دياب إلى  
وجود فرص لتعليم التفكير في المنهاج  
الفلسطيني، ودعا للاهتمام بتعليم  
التفكير وتنمية مهاراته، من خلال إلقاء  
المحتوى الدراسي وفق استراتيجيات  
واضحة ذات خطوات محددة.

التربية، وشدد على دور تنوع الأساليب  
التربوية في تشويق المتعلم وزيادة  
استعداده للتعلم.

#### **الجلسة الثانية**

وتناولت الأبحاث المقدمة للجلسة  
الثانية توزيع عمليات العلم الأساسية  
في كتاب العلوم للصف الرابع الأساسي  
الفلسطيني، والقيم الواجب أن  
تتضمنها المناهج الفلسطينية في ظل  
التحديات، والرؤى المستقبلية اللازمة  
لتطوير أداء المعلم في ضوء تجربة إعداد  
المناهج الفلسطينية، ومتطلبات تطبيق  
المنهاج الفلسطيني في ظل تداعيات  
التغيرات الحديثة، وتجربة مصادر  
التعليم بوسائل الصوت في توليف  
التكنولوجيا في تطبيق المنهاج  
الفلسطيني، ودور برنامج «ورد لينكس»  
في دمج تكنولوجيا التعليم في المناهج  
الفلسطينية.



التحدثون في اليوم الدراسي

## الجامعة الإسلامية تنظم يوماً دراسياً عن المناهج الفلسطينية

الاهتمام بتعليم التفكير وتحمية مهارات، من خلال إثراء المحتوى الدراسي وفق استراتيجية واضحة ذات خطوات محددة. وعرض الدكتور هشام غراب والأستاذ أسعد عطوان للقيم

عسقول إلى المسؤولية المناطة بالجامعات ووزارة التربية والتعليم في هذا السياق، وبين أهمية التوافق بين المنهاج الفلسطيني والتغيرات الفلسطينية.

غزة - الخليل - نظم قسم تخطيط المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالتعاون مع عمادة البحث العلمي في الجامعة الإسلامية يوماً دراسياً بعنوان: «المناهج الفلسطينية.. رؤية

واقعية، وذلك في قاعة المؤتمرات الكبرى بمركز المؤتمرات بالجامعة بحضور الأستاذ الدكتور محمد عسقول نائب رئيس الجامعة الإسلامية للشؤون الأكاديمية، والأستاذ الدكتور محمود أبو دف عميد كلية التربية، والدكتور عبد المعطي الأغا رئيس قسم تخطيط المناهج وطرق التدريس، ورئيس اللجنة التحضيرية لليوم الدراسي، وعدد من الباحثين والأكاديميين والهتمين، وطلبة كلية التربية. ودعا الأستاذ الدكتور عسقول إلى تشكيل لجنة متابعة التوصيات المتبقية عن اليوم الدراسي، وأكد ضرورة التأهيل التربوي في التحليل والتقييم والتطوير للقائم على تطوير المنهاج، وأكد أن دور الجامعات هو الأكبر في صياغة المنهاج في الدول المتقدمة، مشدداً على مزاولة الموضوعية في تطوير المنهاج، في الدول المتقدمة، وشدد على مزاولة الموضوعية في تطوير المنهاج، ولفت الأستاذ الدكتور

من ناحيته، أشار الأستاذ الدكتور أبو دف إلى ضرورة وجود منهاج فلسطيني يعقول فلسطينية، وتحدث عن جدوى المنهاج الفعال الذي يثري خبرات المتعلمين، وحث على ضرورة أن تكون الرؤية واقعية فيما يخص تقييم المناهج. وبخصوص الأبحاث والشاركات العلمية المقدمة إلى الجلسة الأولى، فقد بدأت بحديث قدمه الدكتور خليل حماد حول القيم التربوية في منهاج اللغة العربية الفلسطيني الجديد، أكد خلاله على الدور الكبير الذي يقوم من خلاله التعليم بخاء الإنسان الفلسطيني. أما الدكتور داوود حلس فتناول مهارات تعليم تنمية التفكير والتعلم، واستعرض مهارات التفكير الواجب تلمتها من خلال المواد الدراسية في مراحل التعليم العام. وأشار الدكتور سهيل دياب إلى المنهاج الفلسطيني الذي ينمي التفكير، وأوضح وجود بعض فرص لتعليم التفكير في المنهاج الفلسطيني، ودعا إلى

التربوية المتضمنة في كتاب الرياضيات للصف الثاني عشر. بدوره، تحدث الأستاذ أدهم البطوجي عن تكامل تكنولوجيا الحاسوب في المنهاج، ولفت إلى أن التخطيط الجيد يعد من أهم الأهداف التي يسعى التربويون لتحقيقها لتلبية احتياجات المجتمع، ومطالب نمو المتعلمين. وتناول الأستاذ مروان حمد دور القصة في تنشئة الطفل كأحد أساليب التربية، مشدداً على دور تنوع الأساليب التربوية في تشويق المتعلم، وزيادة استعداده للتعليم، موضحاً أهمية القصة، وتحبيبها للفقوس، كونها تتضمن التشويق، وتلعب دوراً في صقل مواهب الفرد، وتحمية كانه، وتهذيب خلقه. من ناحيته، عرض الأستاذ محمد أبو بكر للقيم في المناهج الفلسطينية، ودورها في تنشئة الطالب الفلسطيني، وتحديد كيفية تعامله مع مجتمعه، وتعاطيه مع التغيرات العالمية من حوله.