



المعايير المهنية للمعلم (23)

المجال الثالث (4) الاتجاهات المهنية والقيم

معتقدات المعلم واتجاهاته نحو مهنة التعليم تساعده على تشكيل منظومة قيمية لديه ولدى طلبته ، وعليه فإن التزام المعلم باتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم تدفع به إلى النمو المعرفي والمهاري الذي سيؤثر في الطلبة لتكوين اتجاهات إيجابية نحو التعليم والمدرسة.

1. يلتزم بتسيير عملية التعلم لجميع الطلبة .
2. يلتزم بمساعدة الطلبة على إبراز قدراتهم ومواهبهم المختلفة لتعزيز ثقتهم بأنفسهم .
3. يتأمل بصورة ذاتية وجماعية في ممارساته المهنية ويقيمها لتلبية احتياجاته المهنية .
4. يلتزم بالتعاون والتواصل مع ذوي العلاقة لتطوير نوعية التعليم .

عن وزارة التربية والتعليم – فلسطين
هيئة تطوير مهنة التعليم 2010م

المجال الثاني (10) المهارات المهنية

تظهر في قدرة المعلم على ترجمة المعرفة إلى مهارات وممارسات عملية مع الاخذ بعين الاعتبار ان الممارسات العملية تبنى على قاعدتي المعرفة والفهم ، وتنمو وتتطور بالاطلاع الواسع وتبادل الخبرات والتجريب والممارسة .

1. - يعد الخطط التعليمية واضحة المعالم والأهداف ويطورها مراعيًا الفروق الفردية بين الطلبة .
2. يوفر بيئة تعليمية آمنة وداعمة لعملية التعلم والتعليم
3. يوفر مناخاً تعليمياً يمتاز بالمرونة والابتكار والتحفيز المستمر على التفكير الناقد والإبداع .
4. يوظف المصادر التعليمية والوسائل التعليمية في العملية التعليمية.
5. يربط موضوع تخصصه بموضوعات مختلفة ويسياق اجتماعي وثقافي مرتبط بحياة الطالب وواقعه.
6. ييسر عملية التعلم والتعليم لتمكين الطلبة من بناء المعرفة وتقييمها وتأملها بطرائق تساعدهم في أن يكونوا متعلمين مستقلين.
7. يوظف التقويم التربوي بأنواعه بشكل مستمر باعتباره جزءاً أساسياً من عملية التعلم والتعليم .
8. يقوم بممارساته التعليمية وفق تغذية راجعة واردة من العناصر البشرية ذات العلاقة .
9. يوظف الاتصال والتواصل في العملية التعليمية.
10. يوظف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) في العملية التعليمية التعليمية .

المجال الأول (9) المعرفة والفهم

المعرفة تمثل القاعدة العريضة التي تبنى عليها المهارات المهنية للمعلم ومعتقداته واتجاهاته نحو مهنة التعليم وتؤدي إلى تحقيق الفاعلية والاستمرار للعملية التعليمية، كما أنها تساعد المعلم على اختيار ممارسات مخطط لها تقود إلى اتخاذ قرارات تربوية صحيحة مع الإدراك التام بأن العلاقة بين المعرفة والمهارات هي علاقة تبادلية تكاملية .

- 1- يمتلك معرفة بفلسفة المنهاج الفلسطيني وأهدافه وخطوطه العريضة .
- 2- يمتلك معرفة وفهماً بالمحتوى الدراسي للمرحلة التي يدرسها وطرائق اثرائية .
- 3- يمتلك معرفة وفهماً بطرائق تعلم الطلبة وفق قدراتهم وخصائصهم النمائية
- 4- يمتلك معرفة وفهماً بكيفية تدريس التخصص وفق قدرات الطلبة واحتياجاتهم .
- 5- يمتلك معرفة وفهماً بمتطلبات تعليم التخصص العمودية والافقية .
- 6- يمتلك معرفة وفهماً بكيفية ربط التخصص بمواضيع وحقول مختلفة وبشكل تكاملي ، ضمن سياقات متعددة.
- 7- يمتلك معرفة وفهماً بأسس القياس والتقويم التربوي.
- 8- يمتلك معرفة بأساسيات اللغة العربية والمعرفة الرياضية والعلمية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT).
- 9- يمتلك معرفة بطروف الطلبة على تنوعها وطرائق التعامل معها.