

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الخطبة في الترابيطني

٢٠٠٧

المنحنى الترابطي

مفهوم التكامل :

هو نظام يؤكد على دراسة المواد دراسة متصلة مع بعضها لابرار علاقات واستغلال هذه العلاقات لزيادة الوضوح والفهم وهو خطوة وسط بين انفصال هذه المواد واندماجها اندماجا كاملا .

مفهوم الترابط :

هو عبارة عن ربط المواد الدراسية مع بعضها البعض دون رفع الحواجز الفاصلة بين المواد فيدرس المعلم درس النظافة في القراءة وفي نفس الوقت يدرس موضوع الوضوء في الدين واضرار الذباب في العلوم . ويمكن تعريفه بأنه وسيلة لربط مادتين او اكثر لبعض الموضوعات المتقاربة او المتباعدة لزيادة الفهم وهذا يحتاج ان يكون المعلم مخطط لذلك المنحنى الترابطي .

مميزات المنحنى الترابطي ومزاياه :

- ١- تعرّض التلميذ لأكثر من تجربة وخبرة .
- ٢- توفر الوقت والجهد .
- ٣- اثاره تشويق التلاميذ وابعادهم عن الملل .
- ٤- استدعاء معلومات التلاميذ بيسر .
- ٥- تحفّز المعلمين والمعلمات على تطوير انفسهم .
- ٦- تنوّع اساليب التقويم .
- ٧- تعريف التلاميذ الى اكثر من خبرة واحدة عن طريق تنقلهم
- ٨- توظيف المعلومات والمعارف التي تم تعلمها بطريقة ترابطية منظمة بما ينسجم مع طبيعة الادراك العقلي لدى التلاميذ .
- ٩- إفساح المجال لنشاطات متنوعة ومختلفة داخل غرفة الصف وخارجها .
- ١٠- الاستفادة من الوسائل المرفقة حيث يمكن للمعلم من استخدام الصور التي في الكتاب القراءة لتدعيم موضوع النظافة في التربية الصحية .
- ١١- تنويع اسئلة التقويم وذلك بالاستفادة من الاسئلة الموجودة في نهاية كل درس .
- ١٢- الاستفادة من اساليب تدريس المواد المختلفة إذ يمكن ان يستفيد المعلم من اساليب تدريس العلوم في تدريس اللغة العربية .

مثال:

" ربط العلوم بالرياضيات عند الحديث عن تطور العلوم والارقام " و" ربط العربي مع الدين عند الحديث عن حقوق الانسان "

التكامل :

منهج التكامل يؤدي الى دراسة المنهج وهو متصل العناصر الاساسية لمنحنى الترابط :

- ١- الشدة
- ٢- المجال .
- ٣- العمق .

خطوات تطبيق المنحنى الترابطي :

- ١- دراسة المقررات الدراسية "الكتب"
- ٢- اعداد الخطة الترابطية للمنهج.
- ٣- تحديد وقت وزمن التنفيذ للخطة "الوقت أي اسبوع او شهر " و"الزمن للتنفيذ أي حصة او حصتين"
- ٤- اعداد الخطط الدراسية .

تحضير درس ترابطي :

المبادئ الاساسية للربط :

لا يشترط ان تُنفذ في حصة واحدة .
لا يشترط ان تربط كل المواد مع بعضها.

طرائق التقويم	الاساليب والانشطة المنتمية	التعليم القبلي	الوسائل التعليمية /التعلمية	الاهداف المحددة
ملاحظة صحة القراءة	تعرض المعلمة كلمات سبق تعلمها مثل أسرة - أبي - أمي	يقرأ كلمات سبق تعلمها مم تتكون الاسرة	صورة الدرس بطاقات لجمل الدرس	ان يُعبّر عن الصورة التي يشاهدها شفوية . ان يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة .
ملاحظة صحة تكوين الكلمات	-أ- ب- ت-ث وهكذا.	اكتب كلمة أسرة	صور جزئية للدروس وكتاب الدرس مثل " منجل - محراث	ان يطابق الجمل بالجمل المماثلة ان يطابق على المفردات الجديدة .
ملاحظة صحة الكتابة والقراءة	وللمعلم ان يبين حق التملك من عرض صورة المحراث والمنجل.	ويكّون كلمات من احرف سبق تعلمها يكمل الكلمة بالحرف الناقص		ان يتعرف على المفردات والجمع . ان يتعاون مع التلاميذ داخل الصف .