

مقدمة :

نظرا لوجود صعوبات في تدريس مادتي العلوم و الرياضيات في كافة المراحل التعليمية في مدارس قطاع غزة بشكل عام ،وفي ظل توفر خبرات تعليمية رائدة وراقية يمتلكها نخبة من المعلمين المبدعين التي تحتاج إلى إبرازها وتعميمها ،كان لزاما علينا في ملتقى المدارس الخاصة الخيرية وبالتشارك مع كلية التربية بالجامعة الإسلامية وعدد من المؤسسات التعليمية في القطاع وعلى رأسها وزارة التربية والتعليم ومركز القطان للبحث والتطوير التربوي ،أن نضع هذه الخبرات التعليمية الإبداعية تحت تصرف جميع معلمي المدارس الحكومية والخاصة والوكالة ، وذلك من خلال يوم دراسي عنوانه " خبرات تربوية إبداعية "

الأهداف :

- ١- تبادل الخبرات التربوية الإبداعية بين المعلمين في تدريس مبحثي العلوم والرياضيات لكافة المراحل التعليمية .
- ٢- تزويد معلمي مبحثي العلوم والرياضيات لنماذج متنوعة من الأنشطة والإجراءات الفعالة في غرس القيم الإسلامية من خلال المنهاج .
- ٣- تبصير معلمي مبحثي العلوم والرياضيات بخبرات إبداعية متنوعة في مجال التدريس الصفي .
- ٤- عرض مجموعة من الوسائل التعليمية الإبداعية المرتبطة بمبحثي العلوم والرياضيات .

المحاور :

المحور الأول : غرس القيم الإسلامية في مبحثي العلوم والرياضيات

- عرض نماذج متنوعة لأنشطة وإجراءات تهدف لغرس القيم الإسلامية في مبحثي العلوم أو الرياضيات (يمكن المشاركة بنموذج أو أكثر).
- مكافأة مادية قدرها (١٠٠) \$ لصاحب أفضل مشاركة وفق تحكيم اللجنة العلمية.

المحور الثاني : خبرات تعليمية إبداعية

- وتشمل خبرات في(أساليب تدريس- إثارة دافعية- الإدارة الصفية-أساليب التقويم)
- يختار المشارك المشاركة في أحد المجالات الواردة في البند السابق .
- مكافأة مادية قدرها (١٥٠) \$ لصاحب أفضل مشاركة وفق تحكيم اللجنة العلمية.

المحور الثالث : وسائل تعليمية إبداعية

- تشمل وسائل تعليمية (الالكترونية-حاسوبية-كهربية -مجسمات-رسومات- أشكال وصور)

-مكافأة مادية قدرها (٢٠٠\$) لصاحب أفضل مشاركة وفق تحكيم اللجنة العلمية.

ملاحظات عامة :

- أن تكون المشاركة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالمنهاج الدراسي المقرر في بحثي العلوم أو الرياضيات .
- أن تكون المشاركة إبداعية و قد تم تنفيذها فعلياً في الغرفة الصفية .
- ستختار لجنة التحكيم أفضل ثلاث مشاركات لكل محور من المحاور الثلاثة لعرضها بعد تصويرها أمام الجمهور في اليوم الدراسي .
- تقدم المشاركات حسب نموذج محدد مطبوع .
- تسلم المرفقات المتعلقة بكل مشاركة بعد اختيار المشاركات التي ستعرض في اليوم الدراسي .
- سيتم توزيع اسطوانة CD بمحتويات اليوم الدراسي باسم المشاركين .

الفئة المستهدفة :

-جميع المعلمين والمعلمات المتخصصون في بحثي العلوم أو الرياضيات (حكومة وكالة- خاصة) ولجميع المراحل التعليمية من الصف الأول الأساسي وحتى الصف الثاني عشر بفرعيه.

مواعيد هامة :

- آخر موعد لاستلام المشاركات وفق النماذج ٢٠-٤-٢٠١١م
- آخر موعد للإبلاغ بقبول المشاركات بتاريخ ٢٧-٤-٢٠١١م
- موعد تنفيذ اليوم الدراسي ٩-٥-٢٠١١م الساعة التاسعة والنصف صباحاً في قاعة المؤتمرات الكبرى في الجامعة الإسلامية .

الاتصال والتواصل

جوال مبحث العلوم (٠٥٩٩٨٠٥٨٤٠)

جوال مبحث الرياضيات (٠٥٩٩٦٩٢١٣٨)

البريد الالكتروني : studyday2011@gmail.com

الصفحة الخاصة باليوم الدراسي : www.multkasch.ps

نموذج المحور الأول

غرس القيم الإسلامية في مبحثي العلوم والرياضيات

بيانات المشارك/ة الأساسية

الاسم ثلاثي :	رقم الجوال :
الدرجة العلمية :	عنوان السكن :
المدرسة :	سنوات الخبرة :

بيانات المشاركة الأساسية

المبحث :	الصف :
الفصل الدراسي :	موضوع الدرس :

نموذج المشاركة

القيمة المراد غرسها	
الأهداف السلوكية	
الأسلوب المستخدم	(القدوة - القصة - الاستقصاء)
المحتوى	الفقرة أو العبارة أو النص ذات العلاقة بالقيمة ويمكن الإشارة إلى رقم الصفحة من وإلى إذا كان المحتوى كبيراً
الإجراءات والأنشطة	مجموعة الأنشطة والإجراءات الخاصة بغرس القيمة
مؤشرات النجاح	معايير نجاح القيمة المراد غرسها
التقويم	

نموذج المحور الثاني

خبرات تعليمية إبداعية

بيانات المشارك/ة الأساسية

الاسم ثلاثي :	رقم الجوال :
الدرجة العلمية :	عنوان السكن :
المدرسة :	سنوات الخبرة :

بيانات المشاركة الأساسية

المبحث :	الصف :
الفصل الدراسي :	موضوع الدرس :

نموذج المشاركة

مجال الخبرة الذي تم اختياره	أساليب تدريس () إثارة دافعية () الإدارة الصفية () أساليب تقويم ()
الهدف من المجال الذي تم اختياره	
الأسلوب المستخدم	(القدوة - القصة - الاستقصاء)
الوسائل التعليمية	
المحتوى	الفقرة أو العبارة أو النص ذات العلاقة بالقيمة ويمكن الإشارة إلى رقم الصفحة من وإلى إذا كان المحتوى كبيرا
الإجراءات والأنشطة	
التقويم	

نموذج المحور الثالث

وسائل تعليمية إبداعية

بيانات المشارك/ة الأساسية

الاسم ثلاثي :	رقم الجوال :
الدرجة العلمية :	عنوان السكن :
المدرسة :	سنوات الخبرة :

بيانات المشاركة الأساسية

المبحث :	الصف :
الفصل الدراسي :	موضوع الدرس :

نموذج المشاركة

نوع الوسيلة الكثرونية () ، حاسوبية () ، كهربية () مجسمات () ، رسومات () ، أشكال وصور ()	
الهدف من الوسيلة	
المحتوى ذو العلاقة بالوسيلة	الفقرة أو العبارة أو النص ذات العلاقة بالقيمة ويمكن الإشارة إلى رقم الصفحة من وإلى إذا كان المحتوى كبيرا
الإجراءات والأنشطة المتعلقة بتوظيف الوسيلة	
شروط توظيف الوسيلة	-شروط نجاح توظيف الوسيلة التعليمية(الإضاءة-حامل لوحة... الخ)
معايير السلامة والأمن المتوفرة في الوسيلة التعليمية	