



بجث بعنوان

الإشراف التربوي وتقييم المعلم المساند فى مدارس محافظات غزة " واقع وتحديات "

إعداد

د. جابر محمود الأشقر

أستاذ مساعد مناهج وطرائق التدريس

الجامعة الإسلامية

دراسة مقدمة

لليوم الدراسي الذي تنظمه الجامعة الإسلامية - كلية التربية - قسم أصول التربية يوم

٢٠٠٨/١٢/٢٣ بعنوان المعلم المساند "واقع وتحديات"

٢٠٠٩/٢٠٠٨

بسم الله الرحمن الرحيم

ملخص:

الإشراف التربوي وتقييم المعلم المساند في مدارس محافظات غزة (واقع وتحديات)

تهدف هذه الورقة إلي معرفة واقع الشراف التربوى وتقييم المعلمين المساندين في مدارس محافظات غزة وذلك في عدد من المجالات، (مهام المشرف الربوى - اساليب تقييم المعلمين المساندين، واهم المعوقات للاشراف التربوى عند المعلمين المساندين وخاصة (الادارية - والاقتصادية -والفنية -والاجتماعية- والشخصية).

وبعد ذلك توصل الباحث الى اهم التوصيات منها :-

- تنمية الميول والاتجاهات والمهارات الاجتماعية عند المعلمين المساندين.
- دعم المعلمين المساندين مادياً ومعنوياً لتحسين العملين التعليمية.
- تعزيز المعلمين المساندين ذوي الكفاءة العالية والتخصصات المختلفة.

ورقة عمل بعنوان

"الإشراف التربوي وتقييم المعلم المساند في مدارس محافظات غزة

" واقع وتحديات "

الفئة المستهدفة : جميع المهتمين في مجال التربية والتعليم من مسئولين ومشرفين تربويين ومعلمين مساندين وباحثين وباحثات في المجال التربوي في محافظات غزة .
الأهداف المنشودة: يتوقع المشاركون في اللقاء بعد قراءة الورقة ومناقشة محتواها أن يكونوا قادرين علي تحديد:

- مفهوم المشرف التربوي.
- معوقات المشرف التربوي.
- مهام المشرف التربوي.
- ✓ مهام تخطيط وإدارة.
- ✓ مهام فنية.
- ✓ مهام تتعلق بالمنهج والمقررات الدراسية.
- ✓ مهام تتعلق بالوسائل والتجهيزات المدرسية.
- ✓ مهام تتعلق بالتدريب.
- ✓ مهام تتعلق بالأنشطة المدرسية.
- ✓ مهام تتعلق بالاختبارات.

- أساليب تقويم المعلم المساند.
- التعامل مع المشرف
- معوقات الإشراف التربوي للمعلم المساند.
- ✓ معوقات إدارية.
- ✓ معوقات اقتصادية.
- ✓ معوقات فنية.
- ✓ معوقات اجتماعية.
- ✓ معوقات شخصية.