

## كلمة في يد كلية التربية أ.د. ع. ان عبد الله الحلي

في إطار ورشة العمل [مقترحات تحسين مستوى تعليم الرياضيات بكلية التربية بالجامعة الإسلامية  
٢٠١٥/٥/٢٥م]

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وبعد،،،، السلام عليكم ورحمة  
الله وبركاته

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وبعد

الأخ الدكتور/ نظام الأشقر عميد كلية العلوم

الأخ الأستاذ الدكتور/ عزو عفانة نائب عميد كلية التربية

الأخ الدكتور/ محمد أبو شقير رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية

الأخ الدكتور رائد صالحه رئيس قسم الرياضيات بكلية العلوم

الأخوة الأساتذة الأفاضل أعضاء هيئة التدريس بكليتي العلوم والتربية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أرحب بكم وأشكركم على المشاركة في ورشة العمل المشتركة بين كليتي العلوم والتربية  
حول [مقترحات لتحسين مستوى طلبة برنامج تعليم الرياضيات بكلية التربية بالجامعة  
الإسلامية]، والشكر موصول لعمادة كلية العلوم وقسم الرياضيات على هذا النشاط المشترك مع  
قسم المناهج بكلية التربية .

### هدف ورشة العمل :

- التعرف إلى مستوى أداء طلبة برنامج تعليم الرياضيات .
- الاطلاع على التجارب والاتجاهات الحديثة الفعالة في تعليم الرياضيات.
- التوصل إلى مجموعة من المقترحات والتوصيات الوظيفية لتحسين مستوى أداء الطلبة  
في برنامج تعليم الرياضيات.

كلية التربية والتي أنشأت عام ١٩٧٩، تطرح مجموعة كبيرة من البرامج تشترك فيها مع  
كليات الجامعة المختلفة وعلى رأسها كلية العلوم ، واعتقد أن هذه الورشة والتي تأتي ضمن  
العمل المشترك والجاد والذي سيتعمق خلال الفترة القادمة ليأخذ جوانب عديدة منها (تطوير  
الخطط المشتركة- تدريب الأساتذة- تحسين الجوانب التطبيقية- دعم الإمكانيات المادية).

حددت إستراتيجية تأهيل المعلمين في فلسطين رؤية للمعلمين تتمثل في /  
تهدف الإستراتيجية إلى أن يمتلك المعلمون منظومة من المعارف والمهارات العامة  
والتخصصية والقيم والاتجاهات الايجابية بحيث :

- يلتزمون نحو طلبتهم، ونحو تعلم جميع هؤلاء الطلبة، وتيسير نموهم السوي الشامل  
لتهيئتهم للمشاركة في تكوين مجتمع فلسطيني مستقل، وديمقراطي، وعادل، ومتعدد  
ومنسجم مع الثقافة العربية والإسلامية والإنسانية، وللعيش في هذا المجتمع.
- يتقنون بثقافة عامة، ويعرفون تخصصاتهم العلمية التي يعلمونها بعمق، كما ويعلمونها  
بطرق متنوعة، تحترم الطالب، وتجعله نشطاً في عملية التعلم، وتساعد على التعلم من  
أجل الفهم والتطبيق، وعلى تطوير المهارات الحياتية المختلفة، بما فيها مهارات حل  
المشاكل والتفكير الناقد.
- يتحملون مسؤولية إدارة ومراقبة تعلم الطلبة.
- يفكرون بطريقة منهجية بممارساتهم، ويتعلمون من الخبرة، ويستمررون في التطور المهني  
أثناء عملهم.
- ينشطون للعمل مع زملائهم في مجتمع المعلمين المتعلمين.

### **السؤال الرئيس : كيف يمكن تحسين رجا برامج (تعليم الرياضيات) ؟**

في البداية ينظر للتعليم كنظام باعتباره (كل منظم ومعقد يتشكل من أجزاء مترابطة تعمل متبادلة  
فيما بينها) ، ذو ثلاثة مكونات رئيسة (مدخلات - عمليات - مخرجات)، والعلاقات متبادلة بين  
الأجزاء (تأثراً وتأثيراً) باعتبار أن أي تغيير في احد مكونات النظام سوف يؤدي إلى تغيير في  
المكونات الأخرى...

**المخرج التعليمي للبرنامج** والذي يشمل (المعلومات، المفاهيم، المهارات، القيم والاتجاهات).  
وعليه فالتحسين والتطوير يتطلب التركيز على المدخلات والتي تشمل (الطالب ب- المعلم - الخطط  
الدراسية- النظام واللوائح- الإمكانيات المادية للبرنامج ...)، والعمليات بضمان التفاعل الجاد بين  
المدخلات وتهيئة بيئة تعليمية حاضنة وداعمة للطلبة.

إذن لتحسين مخرجات برنامج تعليم الرياضيات نقترح النقاط التالية:-

- الطالب [ ينبغي الحرص على ضمان التحاق نوعية جيدة من الطلبة في البرنامج وذلك  
من خلال رفع مفتاح التنسيق لقبول الطلبة في البرنامج بشكل تدريجي ومستمر، مع  
إجراء مقابلات لجميع الطلبة ]
- الأساتذة والمعيدون المنخرطون بالبرنامج (تحديد الاحتياجات التدريبية لهم في مجالات  
طرق التدريس، الاختبارات، تحديد المخرجات التعليمية...والشروع بعقدتها)

- الخطط الدراسية في المحالين (التخصصي والتربوي) ينبغي تطوير الخطة الدراسية لبرنامج تعليم الرياضيات في ضوء (الخطط والتجارب والاتجاهات العالمية- مناهج الرياضيات الفلسطينية- الخبراء في المجال- والتغذية الراجعة من الميدان ... ) من خلال تشكيل لجنة مشتركة بين كليتي التربية والعلوم، وجاري الآن العمل بكلية التربية لتعديل المساق التربوية بالبرامج عموماً .
- النظام واللوائح :يجب تفعيل النظام الأكاديمي في موضوع الحضور والمشاركة وحصص المناقشات/ وتقليص كل من العلامة من مائة وغير المكتمل، وتسجيل المواد المتعارضة

هذه مجموعة من الاقتراحات اعرضها للحضور الكريم لمزيد من المناقشة والتفحيط ختاماً : أشكر كل من ساهم في الإعداد للورشة والشكر لجميع الحضور

هذا وبالله التوفيق

### التوصيات :

- (١) تشكيل لجنة مشتركة من الكليتين مكونة من الأخوة (أ.د. عزو عفانة، أ.د. أيمن السقا، د. محمد أبو شقير، د. بشر عقيلان، د. إبراهيم الأسطل، د. رائد صالحه ) للنظر في تحديث الخطة الدراسية لبرنامج " تعليم الرياضيات" وإعداد خطة لبرنامج " الرياضيات وأساليب تدريسها".
- (٢) رفع مفتاح القبول لطلبة تعليم الرياضيات إلى (٧٥%).
- (٣) تحديد عدد الطلبة في الشعبة إلى (٦٠) طالـ د في ثلاثة مساقات صعبة في الرياضيات.
- (٤) عقد دورة تدريبية في طرق التدريس وإعداد الاختبارات الجامعية.