

## لجان المؤتمر

### رئيس المؤتمر

أ.د. محمد عبد الفتاح عسقول

### رئيس اللجنة التحضيرية

أ.د. فؤاد علي العاجز

### رئيس اللجنة العلمية

د. محمود خليل أبو دف

### اللجنة التحضيرية:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| د. حمدان الصوفي  | د. محمود أبو دف   |
| د. نبيل دخان     | د. عاطف الأغا     |
| د. سناء أبو دقة  | د. فتحية اللولو   |
| أ. أسامة المزيني | أ. محمود الرنتيسي |
| أ. رياض أبو عصر  | أ. أحمد برهوم     |
|                  | أ. سعيد النمروطي  |

### اللجنة العلمية:

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| أ.د. فؤاد العاجز    | أ.د. محمد عسقول     |
| أ.د. نظمي أبو مصطفى | أ.د. عزو عفانة      |
| أ.د. عامر الخطيب    | أ.د. صلاح أبو ناهية |
| د. محمد زقوت        | د. عليان الحولي     |
| د. فضل أبو هين      | د. عبد المعطي الأغا |

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

---

### لجنة الإعلام:

- أ. حسام عايش رئيساً  
أ. هاني أبو عودة  
أ. وائل عبد العال  
أ. رجاء أبو مزيد

### لجنة العلاقات العامة:

- أ. سعيد النمروطي رئيساً  
أ. رياض أبو عصر  
أ. أشرف مقدا سد  
أ. عبد الهادي الشيخ خليل  
م. زكريا الحايك  
أ. خالد الأدغم

### لجنة الاستقبال

- أ.د. فؤاد العاجز  
د. حمدان الصوفي  
د. فتحية اللولو  
د. نبيل دخان  
أ. محمود الرنتيسي  
أ. مروان حمد  
أ. جميلة الشنطي  
أ. جميل الطهراوي  
أ. وائل عبد العال  
أ. رجاء أبو مزيد  
د. محمود أبو دف  
د. عليان الحولي  
د. سناء أبو دقة  
د. فخر أبو عواد  
أ. أسامة المزيني  
أ. أنور البرعاوي  
أ. أحمد برهوم  
أ. سعيد النمروطي  
أ. رياض أبو عصر

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

بسم الله الرحمن الرحيم

### تقديم:

انطلاقاً من مبدأ الحرص على استمرار العملية التعليمية ومواكبتها للتغيرات السريعة والمتلاحقة رأت كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحاجة الماسة لعقد مؤتمرها التربوي الأول : التربية في فلسطين ومتغيرات العصر. وذلك بمشاركة عددٍ غير قليلٍ من الأساتذة والباحثين من مختلف الجامعات والمؤسسات التي تعد بمثابة منارات النور والمعرفة ومراكز الإشعاع في المجتمع. ويجيء انعقاد هذا المؤتمر والشعب الفلسطيني يتعرض لأبشع ممارسات الاحتلال التي لم تترك شيئاً إلا واستهدفته. ولكنها هيئات هيئات - أن تمس إرادة هذا الشعب أو تنال من عزمته - ولأجل ذلك فإن من الضروري عقد هذه اللقاءات العلمية للتأكيد على قدرة الشعب الفلسطيني على تجاوز كل المحن والتأكيد على أصالته وقدرته على التواصل والعطاء. والأمل فانه كبير في أن ينبثق عن هذا المؤتمر نتائج قيّمة لتعم الفائدة ويستفيد الجميع.

راجين من الله سبحانه وتعالى التوفيق والسداد،،،

رئيس اللجنة التحضيرية

ملخصات  
الأبحاث  
حسب  
المحاور

المحور الأول  
التربية ومتغيرات العصر

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### عوامل الرضا الوظيفي وتطوير فعالية أداء المعلمين بمدارس وكالة الغوث الدولية بغزة

أ.د. فؤاد العاجز\*

د. جميل نشوان\*\*

هدفت الدراسة إلي معرفة العلاقة بين عوامل الرضا الوظيفي وتطوير فعالية أداء المعلمين بمدارس وكالة الغوث الدولية بغزة، وتمثلت أداة الدراسة من استبانة مكونة من خمس مجالات وتكونت عينة الدراسة من (٣٠٢) معلما ومعلمة. وتوصلت الدراسة إلي النتائج التالية: ١- أكثر عوامل الرضا الوظيفي التي تسهم في تطوير فعالية أداء المعلمين كانت : سلامة النظام والانضباط المدرسي، مراعاة احتياجات المعلمين المهنية في الجدول المدرسي ، توفير الأمن والأمان والحرية والديمقراطية للمعلمين ،استخدام أساليب متنوعة وحديثة في الإشراف التربوي . ٢- وجود فروق دالة إحصائية بين عوامل الرضا الوظيفي وتطوير فعالية أداء المعلمين المدرسي طبقا للجنس لصالح الذكور، وطبقاً للمرحلة التعليمية لصالح المرحلة الإعدادية، وطبقا للمؤهل لصالح حملة الشهادات العليا. ٣- لا توجد فروق دالة إحصائية بالنسبة لسنوات الخدمة .

### Factors of Job Satisfaction and Effectiveness of Performance Development Of school Teachers in UNERWA Schools

This study aimed to recognize of the relationship between the factor of satisfaction job and developing of the effectiveness of school teacher behavior in UNERWA school. The instrument of study was a questioner which implemented on a sample about (302) teachers. Study results showed that :

- 1- satisfaction job factors for teachers in UNERWA schools were: safety and control of the school system, taking into account the professional needs of teachers while doing the school timetable, the provision of the safety, freedom, democracy for teachers, in addition to using a new different technique of education supervising
- 2- There are significant differences in job satisfaction in relation to gender, school stage, teacher qualification.
- 3- No significant differences were observed in relation to years of experience.

\* أستاذ أصول التربية ورئيس قسم أصول التربية بالجامعة الإسلامية

\*\* أستاذ أصول التربية المساعد بجامعة الأقصى

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### واقع الكفاءة الداخلية الكمية لنظام التعليم الأساسي في فلسطين

د. علي عبد ربه خليفة\*

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على واقع الكفاءة الداخلية الكمية لنظام التعليم الأساسي في فلسطين ودرجة اختلافها باختلاف جنس الطالب . واستخدمت الدراسة طريقة إعادة تركيب الحياة الدراسية لحساب المؤشرات الدالة على هذه الكفاءة ، و حساب الهدر التعليمي في هذه المرحلة . أظهرت نتائج الدراسة أن نظام التعليم الأساسي في فلسطين لم يرق إلى الوصول لتحقيق أهدافه الكمية بالمستوى المطلوب ، الأمر الذي أثر على كفاءته الداخلية الكمية ، وأن نسبة فقد الكمي الناتج عن الرسوب والتسرب لدى الطلبة الذكور أعلى منها لدى الطالبات الإناث . وقدمت الدراسة بعض المقترحات لرفع مستوى هذه الكفاءة وزيادة فعاليتها لتصل إلى المستوى المأمول .

### Quantitative Internal Efficiency for The Palestinian Basic Education System

This study aimed at recognizing the reality of the quantitative internal efficiency for the system of the Palestinian Basic Education, the degree of difference according to the student s gender. The study used the style of school life restructuring to measure the indicators of the efficiency and educational wastage in this cycle.

The study outcomes show that the Basic Educational System in Palestine has not achieved its quantitative goals as required. This has an impact on the quantitative internal efficiency. It also indicates that the percentage of the educational quantitative wastage resulting from repetition and drop outs of the male students is higher than female students this leads to difference in level of quantitative internal efficiency in the Palestinian Basic Educational System for male and female students. The study suggests some recommendation to raise the level of efficiency and increase its effect to the expected level.

\* الإدارة العامة للتخطيط التربوي ، وزارة التربية والتعليم العالي.

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### الأدوار المتوقعة لمديري مدارس التعليم الثانوي بمحافظة غزة

د. رندة عيد شيرير\*

استهدفت هذه الدراسة تعرف الأدوار المتوقعة والواقعية لمديري مدارس التعليم الثانوي بمحافظة غزة كما يراه مديرو المدارس ومعلميهم والقيادات التربوية العليا وكذلك تعرف مدى التشابه والاختلاف بين الأدوار المتوقعة والواقعية لمديري مدارس التعليم الثانوي من وجهة نظر عينة الدراسة . وقد تألفت عينة الدراسة من (١٥٧) من المديرين والمعلمين والقيادات التربوية العليا في الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤ وقد طبقت عليهم استبانة تم بناؤها من ٨٠ فقرة مقسمة على عشرة مجالات وقد استخدم في تحليل النتائج المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي .

واستطاعت الدراسة التوصل إلى النتائج التالية: الخروج باستبانة مكونة من ٨٠ فقرة تمثل الأدوار المتوقعة لمديري المدارس الثانوية انقسمت الاستبانة إلى عشرة مجالات. واتضح من نتائج الدراسة أن أكثر الأدوار الواقعية لمدير المدرسة كانت (يشرف المدير على سير المراسلات الرسمية). وأوضحت الدراسة أن التشابه بين الدور الواقعي والمتوقع لمدير المدرسة كان على النحو التالي: المجال الأول والمتعلق بـ الشؤون الإدارية وللمالية، حيث كان أكثر الأدوار تشابهاً مع الدور المتوقع فاحتل بذلك المرتبة الأولى من مراتب التشابه بوزن نسبي (٩٢.٤٤%).

### The Expected and the Actual Roles of Secondary Schools' Headmasters in Gaza Governorates

Aim of this study was to recognize the expected and actual roles for the headmasters of secondary teaching schools in Gaza Governorates as seen by the headmasters of the schools, teachers and the high educational leadership along with the extent of cognition and the differences between the expected roles and the actuality of the headmasters of the secondary schools. Study sample consisted from (157) of headmasters, teachers and the educational high leadership in the second study class in the year 2003-2004. Questionnaire has been applied on them composed of (80) clauses divided into ten domains. Arithmetic mean, standard deviation and comparative weight have been used in analyzing the results.

The study arrives to the following results: A questionnaire composed of 80 clauses representing the expecting roles concerning the headmasters of secondary schools whereas the questionnaire is divided into 10 domains. It becomes clear from the result of the study that the majority related to the actual roles of the headmasters was only (supervising the official correspondences). Resemblance between the actual and the expected role for the headmaster which comes as follow: The first domain, concerning the financial and administrative affairs due to the fact that it was the closest role in resembling the expected role. Accordingly, it occupies the first category in between others by comparative weight (92,44%).

\* دكتورة في أصول التربية.



## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### أولويات تطوير النظام التعليمي بجامعة الأقصى التي تمكن خريج الجامعة من مواجهة متغيرات العصر

د. ناجي رجب سكر\*

إن تلك التغيرات الحادثة شكلا ومضمونا تؤثر وتتأثر بفلسفة و فكر المجتمعات المختلفة و ظروف تلك المجتمعات، وتعتبر النظم التربوية و التعليمية من أكثر النظم الاجتماعية تأثيرا وتأثرا بتلك المتغيرات ، وعلى رأس هذه النظم نظام التعليم الجامعي الذي يتحمل قسطا كبيرا في التأثير في تلك المتغيرات وتوجيهها لصالح الفرد و المجتمع .

وفي ضوء المتغيرات العصرية العديدة و المترابطة الفكرية منها و التكنولوجية وماتحدثه من آثار على كل من الأفراد والمجتمعات، يرى الباحث أنه لا بد من تطوير نظم التعليم الجامعي لزيادة قدرتها و فعاليتها عند القيام بدورها في اعداد الخريجين القادرين على فهم تلك المتغيرات والتعامل معها و مسايرة - ان لم يكن مواجهة - التغيرات الحادثة في المجتمع بسبب تلك المتغيرات. وحيث أن جامعة الأقصى بغزة هي جامعة تربوية في أغلب تخصصاتها فانه يقع عليها مسؤولية كبيرة في صقل شخصية خريجها المتخصصين في المجالات التربوية و التعليمية المختلفة بحيث يكونوا قادرين على التفاعل مع متغيرات وتغيرات العصر المتعددة .

### **Priorities of Al- Aqsa University in Developing its Educational System to Enhance Graduates Abilities in Facing the New Century Variables**

Change in any society is affected by its philosophy and its circumstances. Educational systems, especially higher education ones are the most social systems that are affected by change.

The researcher in his study believes that it is important to develop higher educational systems in order do its role in preparing graduates for this century. He added that Al Aqsa University is an educational organization; therefore its responsibility is greater to have graduates who can cooperate effectively with the century variables.

\* أستاذ أصول التربية المساعد - جامعة الأقصى

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### مشكلات الإشراف التربوي لدى الطلاب المعلمين في جامعة الأقصى بغزة.

محمد عبد الفتاح حمدان\*

تسعى هذه الدراسة إلى تحديد مشكلات الإشراف التربوي لدى الطلاب المعلمين في جامعة الأقصى بغزة من وجهة نظرهم باختلاف تخصصاتهم وبحث علاقة ذلك ببعض المتغيرات، كالمؤهل العلمي، والجنس، والتخصص، ومنطقة السكن، وقد تبنى الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وبلغت عينة الدراسة (١٢٠) من الطلاب/ المعلمين، شملت ٩٧ من طلبة البكالوريوس، (٢٣) من طلبة الدبلوم العام موزعين على عدة تخصصات. واستخدم الباحث أداة الدراسة وهي استبانة تضمنت (٥١) فقرة وموزعة على أربعة أبعاد هي: الكلية، والمشرف التربوي، ومدرسة التدريب بالإضافة إلى الطالب/المعلم. وقد استخدم الباحث المعالجات الإحصائية المناسبة. وتوصلت الدراسة إلى بُعد مدرسة التدريب احتل المرتبة الأولى، فالمشرف التربوي، فالكلية ومن ثم الطالب/المعلم، كما أوضحت الدراسة أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في وجهة نظر الطلاب المعلمين في مشكلات الإشراف التربوي تعزى لمتغيرات كل من المؤهل العلمي، والجنس، والتخصص والمنطقة السكنية. وتم رصد المشكلات وكذلك مقترحاتهم. وأوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بالجانب العملي في إعداد المعلم، زيادة الاهتمام بالتدريس المصغر، خفض عدد الطلاب المعلمين الذين يشرف عليهم المشرف التربوي، تقبل النقد والتوجيهات، والحرص على علاقات إنسانية، حسن اختيار المشرفين التربويين، وتوفير الوسائل وعقد اجتماعات ولقاءات وندوات حوار للطلاب المعلمين.

### Problems of Educational Supervision among Student Teachers

#### At Al-Aqsa University In Gaza

This study aimed at identifying the problems of educational supervision among student teachers at Al-Aqsa University in Gaza in their view points of different Specializations. Also seeking this relation with some variables as: qualification, gender, specialization, and the area of residence.

The researcher adopted the descriptive analytical method. The study sample consisted of (120) student teachers. It included (97) B.A. students as well as (23) of the general Diploma holders.

They were distributed among varied specializations. The researcher used the tool of study which was a questionnaire of (51) items. These item were distributed among four domains: the college, the supervisor, training school, and the student/teacher. Suitable statistics were used.

Results of the study indicated that the training school domain occupied the first rank, then the supervisor, the college, then the student teacher. It also revealed that there were no statistically significant differences in the student/teachers' viewpoints in the problems of educational supervision due to the variables of: qualification, gender, specialization, and the area of residence. Their problems and suggestions were registered. The study recommended: the necessity of paying more attention to the practical aspect in teacher's preparation, stressing the importance of Micro-teaching, reducing the number of student teachers supervised by the educational supervisor, accepting criticism and instructions, as well as keeping good human relations, choosing the best supervisors, aids should be available and conducting meetings and seminars for students teachers.

\* أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد/ جامعة الأقصى.

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### مؤشرات الجودة في التعليم الجامعي

أ. فوزي أبو عودة\*

د. محمد أبو ملح\*\*

هدفت الدراسة إلى تعرف مؤشرات الجودة في التعليم الجامعي بمحافظات غزة في ضوء متغيرات كل من: الجامعة (الإسلامية، والأزهر، والأقصى)، والكلية (كليات العلوم الإنسانية، وكليات العلوم الطبيعية)، والصفة الجامعية (محاضر/طالب جامعي)، والجنس، والكثافة الصفية، ومن ثم تقديم مقترحات تسهم في رفع تلك المؤشرات، وأتبع في هذه الدراسة المنهج الوصفي، وتم تطبيق استبانة من (٨٨) سؤالاً للجودة على عينة من (١٣١) محاضراً وطالباً جامعياً، وأهم نتائج الدراسة ما يلي: \*توجد فروق دالة إحصائية في ضوء كل من متغيرات: الجامعة، والكلية، والكثافة الصفية، وذلك لصالح كل من: الجامعة الإسلامية، وكليات العلوم الطبيعية، وذوي الكثافة الصفية أقل من (٥٠) طالباً. \*لم توجد فروق دالة إحصائية في ضوء متغيرات كل من: الصفة الجامعية (محاضر/طالب ب)، والجنس (ذكر/أنثى). وفي نهاية الدراسة يوصى الباحثان بضرورة تدريب المحاضرين الجامعيين على تطبيق الجودة في التعليم الجامعي، وتفعيل استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم، وتحديد سياسة قبول فاعلة للطلبة، وزيادة عدد المحاضرين الجامعيين بما يتناسب مع أعداد الطلبة في الجامعة، وتفعيل العلاقة مع المجتمع المحلي.

### Quality Indicators In Higher Education Institutions

○ This study aimed at revealing the quality indicators in higher education institutions in Gaza governorates; in the light of university, faculty, university characteristic, gender and class capacity variables, and to introduce suggestions upgrading those indicators. in this study a descriptive method is followed, a questionnaire of (48) quality indicators was applied on (131) lecturers and students.

Results were:-There are statistical significant differences due to both of variables: university; faculty, class capacity; in favor of the Islamic university, scientific physics faculties, class of little number of students.-There are no significant differences among visions of lecturers and students, Male and Female. At the end of the study the researchers recommend the following:

- The necessity of training the lecturers on applying Total Quality on their university teaching.
- The urgent need to interacting the modern teaching Techniques.
- Identifying students acceptance policy according to the need of reducing their number on class.
- Enhancing the universities and society ties.

\* باحث العلوم الاجتماعية، مركز القطان للبحث والتطوير التربوي.

\*\* مدير مركز القطان للبحث والتطوير التربوي.

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### متطلبات إعداد الطالب الجامعي في عالم سريع التغير " تربية مستقبلية مقترحة "

د. يوسف صافى\*

هدفت الدراسة إلى إلقاء الضوء على التحديات التربوية التي تحتم إعداد الطالب الجامعي في عالم سريع التغير ، ومواصفات الطالب الجامعي المستقبلي ، ومتطلبات إعداد مثل هذا الطالب . استخدم الباحث في دراسته المنهج الوصفي لأهميته لمثل هذا النوع من الدراسات . ولتحقيق أهداف الدراسة ، اعتمد الباحث على الأدب التربوي ذي العلاقة بموضوع الدراسة : كتب ، وأوراق عمل ، ودراسات ، وأبحاث .

هذا وقد أكدت الدراسة على أهم التحديات التي تحتم إعداد الطالب الجامعي في عالم سريع التغير وهذه تشمل : ثورة التقدم العلمي والتقني ، والعولمة ببعديها الثقافي والاقتصادي ، وبروز مجتمع المعلومات ، ومجتمع المعرفة ، وتحديات الجودة والنوعية ، وتحديات مستقبل مجهول . كما أشارت الدراسة إلى مواصفات الطالب الجامعي المستقبلي ( شخصية خماسية الأبعاد ) والتي تشمل : بعد الاقتدار المعرفي والتقني ، وبعد الاتجاهات والقيم ، وبعد المهارات ، وبعد التوجهات المستقبلية ، وبعد الحصانة الثقافية. واقترحت الدراسة الارتكاز على تربية مستقبلية لإعداد الطالب الجامعي المستقبلي .

### Requirements of Preparation of University Student in Rapid Changeable World " Proposed Future Education "

The study aimed at highlighting the educational challenges that justify our need for the preparation of university student in a very quick changeable world , and the characteristics of the future university student , and the requirements of the preparation of such university student . The researcher used the descriptive method because of its importance for this kind of study . To achieve the aims of the study , the researcher depended on the literature relating to the subject : books , studies , researches, and papers. The study reached to the conclusion that there are educational challenges that justify the preparation of future university student and these include : revolution of science and technology , globalization ( cultural and economical dimensions ) , information society , knowledge society , total quality , and unpredictable future . As for the characteristics of future university student , the study asserted five-dimensions personality : knowledge and technological abilities , values and attitudes , skills , future perspectives , and cultural immunity . In the end , the study asserted our need for future education .

\* مدير التعليم الخاص - وزارة التربية والتعليم العالي - غزة

### أولويات إصلاح النظام المدرسي الفلسطيني في ضوء مفهوم الصحة المنظمة

د.رائد حسين الحجار\*

هدفت الدراسة إلى تحديد أولويات إصلاح النظام المدرسي في ضوء مفهوم الصحة المنظمة في المدارس التابعة لوكالة الغوث بقطاع غزة، ومن أجل تحقيق هذه الأهداف تبنت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي معتمدة على استبانة الصحة المنظمة ذات الأبعاد الخمسة (التماسك المؤسسي، والقيادة المتكاملة، وتوفير الموارد المساندة، وانتساب المعلم، والتأكيد على النواحي الأكاديمية)، والتي تم تطويرها بما يتناسب مع المرحلة الدراسية (الأساسية) والبيئة الفلسطينية. ومن ثم تم تطبيقها على عينة قدرها (٣٠) مدرسة، تضمنت (٣٠) مديراً و(٥٢٠) معلماً .

وتوصلت الدراسة إلى وجود اتجاه عام ايجابي (٧٠%) في تصورات المعلمين والمديرين للصحة المنظمة في مدارسهم، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين تصورات المديرين والمعلمين للصحة المنظمة ولصالح المديرين، في حين لم تكن هناك فروقاً بين تصورات المديرين والمعلمين للصحة المنظمة تعزى لمتغير الخبرة. وفي ضوء هذه النتائج اقترحت الدراسة مجموعة من الصيغ تمثل أولويات إصلاح النظام المدرسي منها: رسم السياسات واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين الإنجاز الأكاديمي للطلبة، وتوفير البيئة التعليمية المحفزة للطلبة والمعلمين، وتحسين الحوافز المقدمة للمعلمين، وغرس المفاهيم الجديدة في القيادة المتكاملة

### **Priorities of Reforming the Palestinian School System in the light of Organizational Health Concept**

The study aimed at exploring the level of organizational health for UNRWA schools in Gaza Strip. Methodology of the study is based on questionnaire consisted of five dimensions (institutional integrity, integrated leadership, resources influence, teacher affiliation and academic emphasis), which was distributed to a sample estimated (30) schools from south Gaza Governorates with contained (30) principals and (520) teachers.

The researcher concluded that the level of organizational health was positive and results showed that there were significant differences at the level of ( $\alpha=0.05$ ) among the principals' and teachers' perceptions of organizational health and in favor of the principals ,where there were no differences of statistical significant between the principals' and teachers' perceptions towards organizational health due to the variable of experience . In the light of these findings ,the study suggested a group of priorities for reforming the school system as : drawing policies and taking procedures which are needed for improving the academic achievement of the students ,providing the motivated educational environment for the students and teachers ,improving motives presented to the teachers and developing new concepts in the integrated leadership.

\* رئيس قسم أصول التربية- كلية التربية- جامعة الأقصى

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### عوامل هدر الوقت المدرسي بمدارس وكالة الغوث الدولية بغزة

د. زياد الجرجاوي<sup>١</sup>

د. جميل نشوان\*\*

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة عوامل هدر الوقت المدرسي بمدارس وكالة الغوث الدولية بغزة، وتكونت عينة الدراسة من (١٨١) معلماً ومعلمة من مجتمع الدراسة البالغ (١٠٩٨) معلماً ومعلمة، واستخدم الباحثان استبانة تحتوي على مجالين، الأول يتعلق بالهدر التربوي من قبل الإدارة المدرسية، والمجال الثاني يتعلق بالهدر التربوي من قبل المعلمين وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أهمها :

١- مجال الإدارة المدرسية : إهمال دور المعلمين التعليمي في المشاركة باتخاذ القرارات المدرسية ، وتأخر عملية التدريس في بداية العام نتيجة ، وعدم وجود جدول مدرسي منتظم بالمدارس، و عدم وجود معلم بديل فوري للمعلم الذي يتغيب عن المدرسة بصورة مفاجئة وطويلة ، والظروف الطارئة بسبب الاحتلال الإسرائيلي مثل منع التجول ، وإغلاقات الحواجز العسكرية، و تقويض بعض المعلمين بأكثر من مهمة إدارية. ٢- مجال المعلمين: نقص الوسائل التعليمية المرتبطة بالمنهاج ، وتخصيص المعلم جزءاً من وقت حصته لتصحيح إجابات الطلاب، وعدم إدارة الوقت داخل الحصة من قبل المعلم بالشكل المناسب، وعدم التزام المعلمين بالخطة المدرسية المقررة لكل منهاج ، وصعوبة المنهاج المدرسي بالنسبة للمعلمين والطلاب . ٣- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات عينة البحث وذلك لصالح المعلمين الذكور، والمرحلة التعليمية الإعدادية، والمعلمين الذين يحملون الدراسات العليا، و لصالح الخبرة الأطول.

### The factors of wasting scholastic time in Gaza UNERWA schools

This research aimed to recognize the common factors scholastic time at UNERWA-Gaza schools , the study sample was formed "181" teachers and the two researchers used questionnaire included two fields: The first one related to educational waste time by scholastic administrations, the second one related to educational waste time by teachers. Results showed the following: 1- Their is an educational waste time by the scholastic administration. The ignorance of the educational role of teacher in making decisions , the training delay of teacher at the beginning of scholastic year ,the delay of scholastic schedule, nonexistence of alternative teachers ,and the case of the state of emergency as siege, curfew and closure. 2- There is an educational waste time by teachers related to the lack of educational aims, declinations some times of corrections the answers of pupils papers and finally the difficulty of the curriculum. 3- There are some significant differences between the research samples responses in the interest of male teachers, prep schools and for high degrees and more experience.

<sup>١</sup> أستاذ مساعد - جامعة القدس المفتوحة

\*\* أستاذ مساعد - جامعة الأقصى

### دور المكتبة في تطوير الواقع التربوي الفلسطيني

د. طلال محمد خلف\*

هدف البحث إلى الكشف عن دور المكتبة في تطوير الواقع التربوي الفلسطيني من خلال إبراز دورها في التربية الحديثة، ومصادر التعليم والمهارات المكتبية، وإظهار دورها في تنمية الميول القرائية والبحثية، ذلك لأن المكتبات تعتبر من الدعائم الأساسية التي تشاد عليها صروح العلم والثقافة والحضارة والمعرفة، لا سيما في عصر العلم والتقدم التكنولوجي الهائل، والانفجار المعرفي، حيث تتضاعف المعارف في العالم اليوم، والمطبوعات والبحوث والمجلات العلمية. وأظهرت نتائج البحث أهمية الدور التربوي للمكتبة وأهميتها في تنمية الميول القرائية والبحثية، وتدعيم الأنشطة التربوية المتنوعة، والمناهج المدرسية، ودور مصادر التعليم المتنوعة في تنويع الخبرات التعليمية، وبالتالي تطوير العملية التعليمية برمتها.

### Role of the library in developing the Palestinian educational context

The study aimed at highlighting the role of the library in developing the Palestinian Educational context. This was done by pinpointing the role of the library in modern education, educational resources and developing library, reading and research skills.

This research shows that libraries have an important role in developing reading & research skills. Moreover, libraries are important to enhance educational activities and school curricula. Educational resources play an important role in developing different educational experiences, which will lead automatically to improving the educational process.

\* مدير دائرة المكتبات بوزارة الأوقاف والشئون الدينية

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### البحوث الإجرائية مدخلاً لتحسين العملية التربوية في ضوء المتغيرات الحديثة

د. رحمة محمد عودة\*

د. رندة عيد شيرير\*\*

هدفت الدراسة الحالية إلى الإجابة عن السؤال البحثي التالي: كيف يمكن توظيف البحوث الإجرائية كمدخل لتحسين العملية التربوية في ضوء المتغيرات الحديثة؟ ولتحقيق هذا الهدف استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي من أجل التعرف على مزايا البحوث الإجرائية ومكانية استخدامها لتحسين العملية التربوية في فلسطين، وذلك بعرض أهم أدبيات هذا الموضوع والتي تضمنت المتغيرات العالمية المعاصرة التي تستوجب الاهتمام بالبحث الإجرائي بالإضافة إلى تفهم خصوصية الوضع الحالي للمدرسة الفلسطينية ومدى حاجتها للبحث الإجرائي، وذلك تمهيداً للإدراك أهمية البحث الإجرائي كأحد مداخل تحسين العملية التربوية في فلسطين. وفي نهاية الدراسة تم وضع تصور مقترح قد يساهم في توظيف البحوث الإجرائية لتحسين العملية التربوية في فلسطين وقد تم بناء التصور المقترح في أربعة محاور رئيسة هي:

1. المنطلقات الفكرية التي يستند إليها البحث الإجرائي التربوي.
2. ضوابط استخدام البحث الإجرائي التربوي في فلسطين.
3. موضوعات مقترحة لبحوث إجرائية في المدرسة الفلسطينية.
4. مسؤوليات ومهام المدير والمشرف لتفعيل دور البحوث الإجرائية في العملية التربوية في فلسطين.

### Use of action research to improve the Educational Process within the Light of the New Century Variables

The study aimed at answering the following research question: How can we use action research to improve the educational process in the light of the new variables?

To carry out this process, analytical descriptive techniques were used. At the end of the study, a proposed model was recommended. The suggested model consists from the following:

1. The intellectual concept of which the procedural research depends upon.
2. Criteria of using the action research in Palestine.
3. Suggested action research topics in the Palestinian school.
4. Responsibilities of headmasters and supervisors to activate the role of action research in the educational process in Palestine.

\* دكتوراه في المناهج وطرق التدريس

\*\* دكتوراه في أصول التربية



## المحور الثاني

التربية والتأصيل الإسلامي لبعض المفاهيم

مظاهر التغير السلبي في واقع المسلمين المعاصر كما بينتها السنة النبوية  
وسبل مواجهتها في ضوء التوجيه التربوي الإسلامي

د. محمود خليل أبو دة\*

هدفت الدراسة إلى إبراز مظاهر التغير السلبي في واقع المسلمين المعاصر، كما بينتها السنة النبوية المطهرة والكشف عن الأسباب التي تقف وراءها وكذلك التقدم بصيغة ملائمة لمواجهتها في ضوء التوجيه التربوي الإسلامي، أظهرت الدراسة أن ما أخبر عنه الرسول ٣ أصحابه عن حدوث تغيرات سلبية في واقع المسلمين من بعدهم قد حدث بالفعل في واقعنا المعاصر وفي جميع مجالات الحياة، كما بينت أن هذه التغيرات السلبية ترجع بالدرجة الأولى إلى عوامل وظروف داخلية، روحية وعقائدية وفكرية ونفسية، وأما عوامل الغزو الثقافي الخارجية فهي تأتي بالدرجة الثانية وتوصل الباحث إلى صيغة علاجية لمواجهة هذه التغيرات، تحددت محتوياتها في ضوء تشخيص الحالة وفهم سنن التغيير في الإسلام.

**Negative Changes In The Contemporary Lives Of Moslems Today  
As Indicated By Al Sunnah Al Nabawia.  
How To Encounter It In The Light Of Islamic Educational  
Guidance**

The study aimed at highlighting the negative changes in Moslem lives today as indicated by Suna. It aimed also to explore the reasons that stood behind them, and how to progress within the Islamic framework.

The study showed that many of the negative changes of our time were indicated by Prophet Mohammed. There negative changes were caused mainly by internal of factors including spiritual, intellectual, psychological factors and some were in the belief itself, External factors are to come next. The researcher concluded with therapeutic solutions to confront the changes. These solutions are based upon case diagnosis and understanding the changing rules in Islam.

\* أستاذ أصول التربية المشارك - كلية التربية - الجامعة الإسلامية

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### القيم المتضمنة في أفلام الرسوم المتحركة "دراسة تحليلية"

د. عليان عبد الله الحولي\*

هدفت الدراسة إلى التعرف على القيم المتضمنة في أفلام الرسوم المتحركة من خلال تحليل محتوى (٤٠) فلماً واستطلاع رأى عينة عشوائية شملت (١٠٠) أم من محافظة غزة، مستخدماً المنهج الوصفي التحليلي ومنهج تحليل المحتوى، واستخدم الباحث الإحصاءات الوصفية من تكرارات ونسب مئوية، وكانت أهم النتائج بالنسبة لرأى الأمهات: أهم إيجابيات الرسوم المتحركة وجود قيم مثل "التعاون والصدق والأمانة" بنسبة (١٣.٣%)، و"الطلاقة اللفظية" بنسبة (١٢.٦%)، والخيال الواسع بنسبة (١٢.٦%)، و"القدرة العقلية" بنسبة (١٠%)، و"مساعدة الآخرين" بنسبة (١٠%)، وكانت أهم السلبيات "العنف والجريمة" بنسبة (١٨.٨%)، "إضاعة الوقت" بنسبة (١٧.٥%)، و"العدوان" بنسبة (١٠%)، وبالنسبة لتحليل الأفلام فقد بينت النتائج أن أهم القيم الإيجابية هي التعاون بنسبة (١٤.٧%)، ثم الصبر والاحتمال (١١.٧%)، "المفردات اللغوية" بنسبة (٩.٨%) يليها "أنماط سلوكية إيجابية" بنسبة (٩.٣%)، وكانت أهم القيم السلبية "العنف والعدوان" بنسبة (١٦.٦%) ثم "الأنماط السلوكية السلبية" بنسبة (١٢.٧%) يليها "القيم السلبية" بنسبة (١١.٧%)، يليها الطقوس المختلفة بنسبة (٨.٨%)، ولوحظ اتفاق كبير بين كلا النتائج (رأى الأمهات وتحليل الأفلام). وأوصت الدراسة على ضرورة إنشاء قناة فضائية عربية إسلامية متخصصة في برامج الأطفال عموماً والرسوم المتحركة على وجهه الخصوص، مع وجوب قيام الأسرة بدورها في الاستخدام السليم للتلفزيون، وتضمين القيم الإسلامية في برامج الأطفال وخاصة أفلام الرسوم المتحركة.

### Values In Children Cartoons: Analytical Study

The study aimed at identifying values that exist in children cartoons through doing content analysis for (40) films, and taking the opinion of a random sample of (100) mother from Gaza Governate. Analytical descriptive analysis & content analysis were used in this study. Descriptive statistics techniques were used. Results showed that the most important values that were identified were as follows: cooperation (13.3%), linguistic ability (12.6%), imagination (12.6%), mental ability (10%), helping others (10%). Identified negative values were as follows: violence and crime (18.8%), wasting time (17.5%) and aggression (10%). Content analysis' results showed that cooperation was one of the positive values that were identified (14.7%), in addition to patience and bravery (11.7%), language terms (9.8%), positive behavior patterns (9.3%). The negative values that were identified included: aggression and violence (16.6%), negative behavioral patterns (12.7%), negative values (11.7%), different traditions (8.8%). Results showed that there is congruence between mother's opinions and content analysis results. The study recommended the establishment of an Islamic Arabic channel specialized in doing children programs in general, and children cartoons in specific. Family role is important in relation to use of TV channels and cartoons.

\* أستاذ أصول التربية المشارك بكلية التربية - الجامعة الإسلامية

## العولمة والعالمية "مفاهيم وأبعاد للهيمنة والسيطرة الجغرافية"

د. يوسف كامل إبراهيم\*

يتناول البحث المكونات الأساسية للعولمة والتي اشتملت على عولمة اقتصادية ، و سياسية ، و تكنولوجية ، الاتصالات ، وقانونية، و تربية ، و ثقافية وإعلامية، و أمنية وعسكرية ، وقد تناول المحور الثاني : تعريف لمصطلح ، الشرق الأدنى، الشرق الأقصى ، الشرق الأوسط، العالم الإسلامي ، والهدف من وراء هذه التقسيمات، فيما تناول المحور الثالث: نظريات الهيمنة الجغرافية ، وقد تناول المحور الرابع: صراع الهيمنة على الموارد والتقسام الغير عادل للموارد الطبيعية ، كالنفط والفحم والمياه والصراع على حوض بحر قزوين

### **Internationality and Globalization Concepts and Geographic Dominance**

The research deals with the fundamental components of globalization relative to, economic, political, technological communication, legal, education, cultural, military and security globalization. The second axis handles definitions such as near east, far east , middle east, the Islamic word-as well as the objectives beyond divisions. The third axis discusses the theories of geographic dominance. The fourth axis explains the conflict of dominance on resources and unjust division of natural resources such as oil, coal Water and the Conflict on Kazwin sea basin.

---

\* أستاذ الجغرافيا البشرية المساعد - جامعة الأقصى-قسم الجغرافيا

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### التأصيل العملي لأساليب التعليم في السنة النبوية

د. سالم أحمد سلامة\*

قد قام الباحث بتحديد ما وقف عليه من الأساليب التي انتهجها النبي ﷺ في أداء السنة لصحابته  $y$  ، وقاموا بحملها وأدائها بدورهم إلى التابعين .

ومن خلال البحث وصل الباحث إلى كثير من الأساليب التي انتهجها النبي  $e$  في توصيل السنة إلى صحابته الكرام رضوان الله عليهم أجمعين، ووجد أنه  $z$  لم يقتصر على أسلوب واحد في الأداء ، بل كانت له عدة أساليب لتوصيل السنة إليهم . بل ثبت أنه  $z$  يتخير الأسلوب الأمثل لتوصيل السنة إلى صحابته الكرام ، وربما يختلف الأسلوب فظراً لاختلاف الصحابة ، فمنهم من يحتاج إلى التلطف في العبارة ، ومنهم من يحتاج إلى الإشارة، ومنهم من يحتاج إلى الرسم والتوضيح ، ومنهم من يحتاج إلى الشرح والتبيين ، كما أن الرسول  $z$  استخدم جميع الوسائل والطرق التي تساعده على توصيل السنة إلى الصحابة وتفهمهم إياها للعمل بها والقيام عليها . بالإضافة إلى أساليب أخرى لم يعرفها علماء التربية من غير المسلمين ، لما لتأثير الإيمان على السلوك الإنساني في الحياة الدنيا . فنجح من رباهم النبي  $z$  على مناجاه ، وفازوا بخيرى الدنيا والآخرة وإذا أردنا أن نعيد المجد التليد لهذه الأمة ، فلا بد من السير على مناجاه  $z$  ، والملائم لفطرة الله التي فطر الناس عليها.

### Practical Foundation of Instruction styles In Al-Sunnah Annabawiyyah

The researcher has identified the methods used by Prophet Mohammed (PBUH) while conveying his traditions (Sunnah) to his companions, who, in their turn, transferred these traditions to the followers.

Through this current study, the researcher could specify many methods and techniques used by Prophet Mohammed (PBUH) to convey traditions to his companions. The researcher found that the Prophet (PBUH) did not confine himself to one style, but he used different methods and techniques to convey his traditions to them. Throughout this research it became evident that the Prophet (PBUH) chose the method that best suited conveying his traditions to his companions. These methods may differ due to the differences among his companions, some of whom needed mild language, some need just a gesture, some needed illustrations and demonstrations, while others needed explanations and clarifications. Moreover, the Prophet (PBUH) used all the methods and techniques that helped him to convey his traditions to his companions and make them understand these traditions so that they could practice and perform these traditions. In addition, the Prophet (PBUH) used other methods and techniques unknown to non-Moslem educators because those methods were the result of the effect of faith (Iman) on human behaviour in life. If we want our Moslem nation to restore its past glory, it should follow the footsteps of our Prophet Mohammed (PBUH), because his methods of conveying traditions are the closest to the innate nature of human beings.

\* الأستاذ المشارك بقسم الحديث الشريف وعلومه - عميد كلية أصول الدين بالجامعة الإسلامية بغزة

## التربية الأخلاقية في ضوء سورة الحجرات

\*. د. عبد السلام حمدان اللوح

هذه الدراسة قائمة على منهج التفسير الموضوعي لسورة قرآنية ، والسورة المختارة هي سورة الحجرات ، لنرى مكانة هذه السورة واسمها ، وزمن نزولها وأسبابه ، ومناسبتها لما قبلها وما بعدها ، ولنرى محورها الرئيس وموضوعها الأساس ، وهو "التربية الأخلاقية للأمة الإسلامية". نرى ذلك من خلال مقاطع السورة بعناوينها وآياتها ، ومن خلال المعنى العام لكل مقطع ، وعلاقة كل مقطع بمحور السورة ، وربط الآيات في كل مقطع بالواقع الذي تعيشه الأمة الإسلامية ، لنرى كيف تنربي الأمة التربية الأخلاقية من خلال آيات سورة الحجرات ، تأتمر بأمرها ، وتنتهي بنهيتها ، وفي الختام أهم النتائج التي تم التوصل إليها من خلال هذه الدراسة.

## Ethical Education in Sura Al-Hojerat

One of the Suras that can be interpreted in accordance with thematic interpretation of the Holy Qur'an is Sura Al-Hojerat. This study discusses the name of this Sura as well as the causes, time and context of revelation. The verses of this Sura deal with the theme of Ethical education to the Muslim nation. This theme is discussed in relation to the reality the Muslim nation is living. The results are presented at the end of the study.

---

\* أستاذ مشارك بـقيم التفسير وعلوم القرآن - كلية أصول الدين - الجامعة الإسلامية - غزة

### ملاح التربية السياسية في ضوء السنة النبوية

د. رمضان إسحاق الزيان\*

يتناول البحث موضوع التربية السياسية في الإسلام من خلال استقراء نصوص السنة النبوية التي تعتبر الجانب العملي للدين. ويهدف إلى تأصيل مفهوم التربية السياسية، وبيان أن السنة النبوية قد اشتملت على كافة مجالات التربية الإسلامية بما فيها التربية السياسية للمسلم في جميع مراحل العمرية، مع بيان تنشئة المرأة سياسياً، ودورها في التربية السياسية لغيرها. وكذلك التعرف على أهم المؤسسات التربوية التي قامت بالتربية السياسية في العصر النبوي. من أجل المساهمة في تصحيح المفاهيم التربوية، والقيام بعملية التربية الإسلامية الصحيحة. وقد توصل البحث إلى عدة نتائج كان أهمها بيان أن الإسلام قد اهتم بالتربية السياسية لكافة أفراد المجتمع وفي شتى المراحل العمرية، على اعتبار أن كل ما يتعلق بالموضوعات السياسية تعد من الأمور التعبدية التي تم تطبيقها بشكل عملي في حياة الصحابة ومن تبعهم. ويوصي الباحث بالعمل على إيجاد التنشئة السياسية الصحيحة للطفل المسلم، وتطوير تربية الأسرة المسلمة لأبنائها سياسياً، والاهتمام بدور الشباب المسلم في ممارسة الأدوار السياسية السليمة، والعمل على عودة دور المسجد في التربية السياسية الإسلامية الصحيحة.

### Political Education Hints In Sunnah

This research handles the subject “ political education in Islam” , through reading texts of Sunnah which is the practical side in religion .

It goals to enroot political education concept and clarify that Sunnah is full of all fields in education as well as political to Muslim in all his age stage, besides , make women well educated in policy. Also research helps to recognize the most important educational societies in prophet Mohammed era , to contribute in correction educational concepts . Research approaches to many results , one of the most important things that Islam is interested in political education in all men and all ages , considerably all tings which concern in political subjects are worships practically applied in companions life . Researcher recommended to find correct political treatment to Muslim child, develop political concepts , and concerning in Muslim young clubs to practice a good political roles , and to reactivate mosque role in true Islamic education .

\* أستاذ مشارك في الحديث الشريف وعلومه - رئيس قسم الدراسات الإسلامية بجامعة الأقصى

### تصور تربوي مقترح لمواجهة أخطار استخدام شبكة الإنترنت لدى فئة الشباب

د. حمدان عبد الله الصوفي\*

هدفت الدراسة إلى بيان أخطار استخدام الشباب لشبكة الإنترنت، وتقديم تصور تربوي لمواجهة تلك الأخطار. واستخدمت الدراسة منهج البحث الوصفي التحليلي. وأوضحت الدراسة أن استخدام الشباب للإنترنت ينطوي على أخطار تؤثر على عقيدة الشباب وسلوكهم، وثقافتهم، ولغتهم، وصحتهم البدنية والنفسية، كما تؤثر على تفاعلهم الاجتماعي، وقد تؤدي إلى إدمان ارتياد المواقع الإباحية. وتوصلت الدراسة إلى تصور تربوي مقترح يساهم في حماية الشباب من أخطار شبكة الإنترنت، وتحسينهم من جميع الجوانب العقيدية والثقافية واللغوية والاجتماعية عن طريق الرقابة الذاتية، وضبط استخدام الشباب للإنترنت، والتربية الجنسية المنضبطة، وتيسير سبل الزواج. ويتطلب ذلك تكامل جهود المؤسسات التربوية في رعاية الشباب، وتطوير برامج الإعلام بما يشبع حاجات الشباب ويشغلهم بقضاياهم الجادة وهموم أمتهم الكبرى.

### **A Recommended educational notion to face the dangers of using the internet for the youth.**

This study aimed at demonstrating the dangers of using the internet for the youth. It also presents an educational notion to face those dangers. To fulfill the aim of the study, the researcher followed the descriptive analytical research. The study clarifies that: using the internet includes a lot of dangers which affect the youth's doctrine, behavior, culture, language, physical, and psychological case. On the other hand, it affects their social interaction and also leads to pornographic addiction.

The study attained a recommended educational concept that will contribute in protecting the youth from the internet dangers and strengthening their doctrine, culture, language, and social field through self observation and by keeping the internet under control, and also by having controlled sexual education and easing the marriage means.

This requires integrated efforts from the educational organizations; by taking care of the young adults and developing the mass media programs in order to satisfy the youth needs and to engage them with their nation affairs and issues.

\* أستاذ أصول التربية المساعد بالجامعة الإسلامية



## بين عالمية الإسلام والعولمة

د. صالح الرقب\*

هذا البحث يتضمن: تعريف العولمة لغة واصطلاحاً وأهدافها الثقافية والاقتصادية والاجتماعية والدينية، ومعنى العالمية لغة واصطلاحاً، بيان أن الإسلام رسالة عالمية، والسمات الرئيسية للعولمة. وتوضيح أخطار آثار وسلبيات العولمة في مختلف جوانب الحياة الإنسانية، وبيان رحمة الإسلام للعالمين في مختلف جوانب الحياة الإنسانية، وأوجه الخلاف بين خصائص وسمات العولمة والعالمية. حيث يوجد فرق كبير بين مفهوم العالمية ومضمونها الذي جاء به الإسلام، ومفهوم العولمة ومضمونها التي يدعو إليها اليوم الغرب عامة، وأمريكا خاصة. تتم للعولمة تصورات ومظاهر وتجليات وآليات عالمية، وللإسلام رؤى وتصورات عالمية تتعلق بالإنسان والكون والحياة، ولا يمكن أن تتطابق المنطلقات والتوجهات في الحالتين، وأيضاً يوجد خلاف بين مجموعة القيم المحركة لكل منهما فبينما تقوم العالمية الإسلام على ردّ العالمية لعالمية الجنس البشري والقيم المطلقة، وتحترم خصوصيته وتفرد الشعوب والثقافات المحلية، تركز العولمة: على عملية نفي أو استبعاد لثقافات الأمم والشعوب، ومحاولة فرض ثقافة واحدة وتصورات واحدة لدولة تمتلك القوة المادية، وتهدف إلى تحقيق مكاسب خاصة لا منافع للبشر.

### Between The Internationalization Of Islam And Globalization

This research involves defining globalization and stating its economic, social, cultural, and religious aims and its characteristic features. The research also defines universality and stating that Islam is a universal religion sent to all humanity. The research aims to point out to the negative effects of globalization in all aspects of human life and equally showing that Islam came to spread mercy and compassion to all human beings in all life facets. It also highlights characteristic differences between globalization and universality in that there is a big difference between the meaning and conception of universality which Islam holds and the meaning and conception of globalization. There is a major difference in the universality of Islam and that of globalization as the latter has perceptions, manifestations and international mechanisms, whereas Islam has visions, global perceptions related to man, the universe and life.

\* أستاذ مشارك - قسم العقيدة - كلية أصول الدين - الجامعة الإسلامية

المحور الثالث  
التربية والإنتفاضة

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### العنف المدرسي لدى الأطفال الفلسطينيين " دراسة ميدانية على عينة من طلاب مدارس وكالة الغوث الدولية للاجئين الفلسطينيين "

أ.د. نظمي أبو مصطفى\*

د. عطف أبو غالي\*\*

تهدف الدراسة إلى التعرف على الأهمية النسبية لشيوع مجالات استبانة موضوع الدراسة، والتعرف على الفروق الجوهرية بين النوع الاجتماعي (الجنسين) في مجالات استبانة موضوع الدراسة، والفروق الجوهرية بين كل من متوسطات درجات طلاب المرحلة الابتدائية والإعدادية وطلابها في مجالات استبانة موضوع الدراسة. وتكونت عينة الدراسة من (١٦٥) معلماً ومعلمة من معلمي المرحلة الابتدائية والإعدادية ومعلماتها في مدارس وكالة الغوث الدولية للاجئين الفلسطينيين للفصل الدراسي الأول ٢٠٠٣/٢٠٠٤، منهم (٨٥) معلماً. واستخدام استبانة العنف المدرسي لدى طلاب مدارس وكالة الغوث الدولية للاجئين الفلسطينيين، إعداد : الباحثين. أظهرت نتائج الدراسة أنه لا توجد فروق دالة جوهرية بين الجنسين في مجالات كل من : العنف بين الطلاب مع بعضهم البعض، ومن المعلمين إلى الطلاب، ومن الطلاب إلى المعلمين، والدرجة الكلية للاستبانة، في حين أنه توجد فروق جوهرية بين الجنسين في مجال العنف ضد الممتلكات المدرسية، لصالح الذكور.

### School Violence among Palestinian Children: Field Study on a Sample Of UNRWA School Students

The study aims at identifying the relative importance for the publicity of the domains of the questionnaire under study. Knowing the intrinsic differences between the social gender (the two sexes) in the questionnaire domains under study. As well as, the intrinsic differences between the averages of students, marks of the elementary and preparatory stages and their students in the questionnaire domains under study.

The sample of study consisted of (165) male and female teachers from the elementary and preparatory stages. And their teachers in the Palestinian UNRWA schools for the first term 2003- 2004 . among them were 85 male teachers. The questionnaire of school violence of the students in the UNRWA schools which was prepared by the two researchers.

The study as well revealed that there were no differences of statistical value between the two sexes in the following domains: violence among students, from teachers to students, from students to teachers and total degree of the questionnaire. Whereas, there were intrinsic differences between the two sexes in the domain of violence against school properties in favored males.

\* عميد كلية التربية النوعية سابقاً ، جامعة الأقصى – غزة

\*\* مديرة مدرسة القدس بمديرية التربية والتعليم في رفح

### اتجاهات أساتذة الجامعات الفلسطينية حول أسلمة مفاهيم وفعاليات انتفاضة الأقصى

د. ناهض صبحي فورة\*

أ. جميل حسن الطهراوي\*\*

تتناول هذه الدراسة ظاهرة أسلمة مفاهيم وفعاليات انتفاضة الأقصى ومدى انحياز المجتمع الفلسطيني لهذه الأسلمة واختار الباحثان فئة الأساتذة الجامعيين ليكونوا بمثابة شهود على العصر، وتم تصميم استبانة محكمة توافر فيها الصدق والثبات لقياس هذه الظاهرة بالإضافة إلى معرفة الأسباب الكامنة وراءها. وقد أظهرت النتائج انحياز المجتمع نحو أسلمة المفاهيم والمصطلحات المستخدمة وأيضاً في الممارسات اليومية في فعاليات الانتفاضة، ولم توجد فروق تذكر في هذه النظرة بين أساتذة الجامعات حسب متغيرات السن والمؤهل ونوع التخصص وتبعية الجامعة (أهلية، حكومية) وأظهرت النتائج أن فشل الأفكار الأخرى في تغيير واقعنا والعداء الأمريكي الصهيوني السافر للإسلام كانا من أهم دوافع زيادة التدين في المجتمع الفلسطيني.

### University Faculty Attitudes Towards The Islamization Of Intifada Al-Aqsa Concepts And Activities.

This study tackles the Islamization phenomenon of Al-Aqsa Uprising concepts and activities and to what extent the Palestinian society siding with Islamization. The researchers selected university lecturers as samples for their study in order to let them be witnesses of the age. A refereed questionnaire characterized with truth and validity was prepared to measure the phenomenon in order to recognize the reasons behind it.

The results showed society alignment towards the Islamization at concepts and terms used in the daily practices of uprising activities. Moreover, there is no change among university lecturers related to the age, academic degree, field of specialization and university category (National or Government University). The results also showed the inability of other concepts in modifying our circumstances Besides that the American and the Israeli hostility towards Islam were the most important factors behind the increasing number of religious people in the Palestinian society.

\* أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد - جامعة الأقصى - غزة

\*\* رئيس قسم الخدمة الإجتماعية بالجامعة الإسلامية - غزة

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

الاتجاهات نحو التحديث وعلاقتها بمنظومة القيم لدى الشاب الجامعي المعاصر لانتفاضة الأقصى

د. محمد محمد عليان\*

د. عزت يحيى عسليّة\*\*

هدفت الدراسة إلى التعرف على منظومة القيم لدى الشاب الجامعي المعاصر لانتفاضة الأقصى، وعلى العلاقة بين منظومة القيم والاتجاهات نحو التحديث، وعلى الفروق في القيم والاتجاهات نحو التحديث لدى أفراد العينة، وتألفت عينة الدراسة من " ٤٠٤ " طالب وطالبة نصفهم من جامعة الأزهر والنصف الآخر من الجامعة الإسلامية، واستخدمت الدراسة مقياس القيم وهو من إعداد الباحثين، ومقياس الاتجاهات نحو التحديث من إعداد محمود عبد القادر محمد. وأظهرت نتائج الدراسة أن القيمة الدينية تصدرت نظام القيم لدى عينة الدراسة، كما تبين عدم وجود علاقة دالة إحصائية بين درجات الطلبة على مقياس القيم ودرجاتهم على مقاييس التحديث، وعدم وجود فروق بين الطلاب والطالبات على القيم الاقتصادية والسياسية والجمالية، ووجدت فروق في القيم الدينية والاجتماعية والنظرية، وعدم وجود فروق بين الذكور والإناث على مقاييس الاتجاهات نحو التحديث.

### **Attitudes Towards Modernism At Its Relationship to the Value System of University Student During Al-Aqsa Intifada**

This study is aimed to investigate the relationship between values system and attitudes towards modernism at students of Al Azher and Islamic university Gaza. It aimed also to delineate if there are differences between male and female on values and attitudes Scale towards modernism The values scale which is designed by the two researchers whereas scales of attitudes towards modernism which is designed by Mahmmud Abd Elkader.

The results: -The religious value was the first one for whole sample.

-There was no significant statistical relationship between students scores according to value modernism scale.

-There was no significant statistical differences between male and female on economic politic and aesthetic values.

-There are significant statistical differences between male and female on religious, social and theoretical values.

-There are no significant statistical differences between male and female on scales of attitudes towards modernism.

\* رئيس قسم علم النفس - جامعة الأزهر

\*\* وزارة التربية والتعليم العالي.

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### أثر بعض المتغيرات الدراسية والاجتماعية والبيئية على مفهوم الذات لدى طلبة الإنتفاضة من أبناء جامعة الأقصى بغزة

د. فايز الأسود\*

تهدف الدراسة للتعرف على " أثر بعض المتغيرات الدراسية والاجتماعية والبيئية على مفهوم الذات لدى طلبة الإنتفاضة من أبناء جامعة الأقصى بغزة " وكذلك التعرف على نسبة الدرجة الكلية لمفهوم الذات لدى طلبة جامعة الأقصى بغزة، وعلى الفروق الجوهرية لأثر كل من : المتغيرات الدراسية والاجتماعية والبيئية على مفهوم الذات، واتباع الباحث المنهج الوصفي التحليلي وتكونت عينة الدراسة من (١٥٢) طالباً وطالبة من جامعة الأقصى بغزة، كما استخدم الباحث مقياس مفهوم الذات للراشدين .

وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود درجة عالية لمفهوم الذات لدى طلبة جامعة الأقصى بغزة بوزن نسبي (٦٥.٠٧%) في حين أثبتت نتائج الدراسة عدم وجود فروق دالة إحصائياً لأثر كل من : "المواطنة" كمتغير اجتماعي"، والسكن" كمتغير بيئي"، كما أوضحت نتائج الدراسة وجود فروق دالة إحصائياً لأثر المعدل التراكمي كمتغير دراسي " على مفهوم الذات في البعد الأكاديمي والدرجة الكلية للمقياس ، كما أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق دالة إحصائياً تعزي لأثر الجنس كمتغير اجتماعي" على مفهوم الذات إلا في بعد الثقة بالنفس والفروق لصالح الذكور، ثم نوقشت النتائج ووضعت التوصيات.

### The Impact Of Some School, Social And Environmental Variables On Self - Concept Of Al-Aqsa University Students

The study aims to recognize the "The impact of some school, social and environmental variables on self - concept concerning the students of Intifada (uprising) on Al-Aqsa University in Gaza" and to know the ratio total grade for self concept in regard to the students of the same University in addition to the essential differences and its affect on: Changeable studies socially and environmentally on the self-concept. The researcher used the analytical descriptive method where the sample of study composed of 152 from both genders males and females students from Al-Aqsa University in Gaza, in addition to the measurement of self-concept for adults. The result of the study shows availability of a high degree for the self concept regarding the students of Al-Aqsa University with a ratio weigh 65.07% where as the result of the study affirms unavailability of differences in statistical indication for: "citizenship" as "social changeable" and "dwelling" as "environmental changeable". The result of the study also clarifies availability in statistical indication regarding the accumulative average as "changeable study" on self-concept in academic dimension and the total degree for criterion. Also result of the study shows unavailability of differences in statistical indication attributed to the gender "as social changeable" on self - concept except self-confidence and the differences are for the sake of males. Finally, results are discussed and recommendations have been registered.

\* أستاذ أصول التربية المساعد بجامعة الأزهر

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### أساليب مواجهة أحداث الحياة الضاغطة وعلاقتها بالصحة النفسية لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة الأقصى

د. آمال عبد القادر جودة

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين أساليب مواجهة الضغوط النفسية والصحة النفسية لدى طلاب جامعة الأقصى، ومعرفة مدى تأثير أساليب مواجهة الضغوط النفسية بكل من الجنس والتخصص ومكان السكن، وبلغت عينة الدراسة (100 طالب - 100 طالبة)، وقد استخدمت الباحثة في الدراسة مقياسين: أحدهما لقياس أساليب مواجهة الضغوط، والآخر لقياس الصحة النفسية.

وأسفرت نتائج الدراسة عن أن طلاب جامعة الأقصى يستخدمون أساليب متعددة في مواجهة أحداث الحياة الضاغطة، كما أسفرت عن وجود علاقة ارتباط موجبة دالة بين أساليب المواجهة الفعالة والصحة النفسية. كذلك أسفرت عن عدم وجود فروق دالة في متوسطات درجات أفراد العينة في أبعاد أساليب مواجهة أحداث الحياة الضاغطة تعزى لمتغير الجنس، ووجود فروق دالة في بعض أبعاد أساليب مواجهة أحداث الحياة الضاغطة تعزى لكل من متغير التخصص ومكان السكن.

### Coping Style Of Stressful Life Events And Mental Health Among Al- Aqsa University Students

This study aimed at knowing the relationship between coping style of stressful life events and mental health among Al- Aqsa University students, , and the effects of some variables on coping style of stressful life events.

The sample of the study consisted of (100) male and (100) female. The researcher used coping styles of stressful life events scale, and mental health scale. The results revealed that, the students uses several coping styles to face stressful life events, there were relationship between positive coping styles of stressful life events and mental health.

Also the results revealed that, there were no significant differences in coping styles due to gender, and there were significant differences in some coping styles due to study major, and place of living.

\* أستاذ الصحة النفسية المساعد وعميد التعليم المستمر وخدمة المجتمع بجامعة الأقصى .

**المحور الرابع**  
**التربية والمناهج الفلسطينية الجديدة**



## أسس بناء المنهاج الفلسطيني الأول

أ.د. محمد عبد الفتاح عسقول\*

هدفت الدراسة إلى توصيف وتحليل أسس بناء المنهاج الفلسطيني الأول وسعى الباحث إلى تحليل مضمون أسس بناء المنهاج الفلسطيني الواردة في خطة المنهاج الفلسطيني الأول. وعرض الباحث الأسس الأربعة: (الأسس الفكرية والوطنية والأسس الاجتماعية والمعرفية والنفسية). وعرض الباحث العديد من الملاحظات تتعلق بإعادة صياغة العبارات، وتفعيل موقع الإسلام في الأسس، ودمج العبارات وحذف بعضها وتعديل البعض الأخر، تم إضافة بعض الجوانب التي لم تتعرض لها الأسس المختلفة.

## Principles Of Developing The First Palestinian Curriculum

The study aimed at describing and analyzing the principles of developing the First Palestinian Curriculum. The researcher conducted content analysis of the principles that were in the first Palestinian Curriculum Plan. The researcher introduced the four principles: the ideological, the national, the social, the cognitive & the psychological. The researcher highlighted some changes to be considered such as the paraphrasing of some sentences, islamization of concepts, in addition to deleting, modifying some sentences. New areas were presented to be included in the principles.

---

\* أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية بالجامعة الإسلامية.

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### تحليل كتب اللغة العربية الفلسطينية في المرحلة الأساسية من منظور ماثوراتي

د. محمود حسن الاستاذ\*

د. خليل عبد الفتاح حماد\*\*

هدفت الدراسة تحليل كتب اللغة العربية الفلسطينية في المرحلة الأساسية من منظور ماثوراتي (الماثورات الدينية - الأدبية - الشعبية)، ولتحقيق ذلك حلل الباحثان ستة وعشرين كتاباً مدرسياً مقررراً في المرحلة الأساسية من الصف الأول الأساسي وحتى الصف التاسع، وقد أظهرت نتائج التحليل أن المناهج الفلسطينية لجديدة حافلة بالماثورات الأدبية والدينية، أما الماثورات الفلكلورية (الشعبية) فهي قليلة إلى حد ما، لذلك أوصت الدراسة بضرورة الاستمرار في الاستفادة من هذه الماثورات في المقررات الدراسية اللاحقة مع التوازن في عرض الماثورات الأدبية بما يتفق والمرحلة أو السنة الدراسية.

### Analysis of Elementary Stage Palestinian Arabic Books from a Traditional Viewpoint

This study aimed at analyzing elementary stage Palestinian Arabic books from a traditional viewpoint (religious, literary, and folklore traditions). In their attempt to achieve such pursuit, the researchers analyzed (26) textbooks set for the elementary school (from grade one to grade nine). The analysis results revealed that the new Palestinian syllabuses are rich in literary and religious traditions, while the folklore traditions are relatively small in number. Therefore, the study recommended the necessity of pursuing making use of these traditions in the prospective school syllabuses, while taking the issue of balance among the inclusion of these traditions and school stage and year.

\* أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك - كلية التربية - جامعة الأقصى.

\*\* مشرف تربوي بوزارة التربية والتعليم العالي، و أستاذ جامعي غير متفرغ.

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### تقويم أسئلة كتب المنهاج الفلسطيني الأول للصف السابع الأساسي

د. سناء إبراهيم أبو دقة\*

هدفت الدراسة إلى التعرف على طبيعة ونوعية الأسئلة الموجودة في الكتب المدرسية التي يتم تدريسها في الصف السابع الأساسي في فلسطين، وتحليلها حسب معايير محددة. وقامت الدراسة بالإجابة عن الأسئلة الآتية: (١) ما مجالات الأسئلة المتوافرة في كتب الصف السابع الأساسي (العلوم، الرياضيات، التكنولوجيا، اللغة العربية، التربية الإسلامية)؟ وما نسبة كل مجال من المجالات التالية: المعرفية والوجدانية والنفسحركية (المهارية)؟ (٢) ما نسبة كل مستوى من المستويات المعرفية في كتب الصف السابع الأساسي؟ (٣) ما مدى التنوع في أسئلة كتب الصف السابع من حيث الأسئلة المقاليه والموضوعية؟ وقد تكونت عينة الدراسة من (٤٢١) سؤالاً في العلوم، و(٣٣٢) سؤالاً في الرياضيات، و(٤٩) في التكنولوجيا، و(٧٣٥) في اللغة العربية، و(٢٠٦) في التربية الإسلامية. وقد تمثلت أداة الدراسة في قائمة تحليل المحتوى. وأظهرت النتائج أن أسئلة الكتب التي تم تحليلها غلب عليها المستويات المعرفية مقارنة بالمجالين المهاري والوجداني. وان التركيز في الأسئلة المعرفية كان على المستويات العقلية الدنيا. وكذلك بينت النتائج أن غلبة الأسئلة المقالية على الأسئلة الموضوعية. وقد طرحت بعض التوصيات العملية للتحسين في هذا المجال في ضوء أدبيات الدراسة.

### Evaluation Of Questions In the Seventh Grade Textbooks Of The Palestinian First Curricula

The study aimed at identifying nature of the seventh grade questions in the Palestinian textbooks. Research questions included the following: 1) what are the questions' domains in the seventh grade books (science, technology, math, Arabic language, Islamic education)? What is the percent of the cognitive domain, psychomotor domain and affective domain? 2) what is the percentage of each level of the cognitive domain? 2) to what extent there is a variety in the type of questions?

The sample consisted from (421) questions in the science book, (332) question in math, (49) questions in technology, (725) questions in Arabic language, (206) in Islamic education. The content analysis research instrument was used after checking its validity and reliability. Results showed that there are different names for evaluative questions in the studied textbooks. The textbook activities in science, technology and Islamic education textbooks are many. Results showed the prevalence of questions that cover the cognitive domain compared to the two other domains. Emphasis on the cognitive domain is on the lower levels. More essay questions are observed in the studied textbooks. Several practical recommendations were suggested within the research framework.

\* أستاذ مساعد بقسم علم النفس - كلية التربية - الجامعة الإسلامية.

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### واقع الأهداف الوجدانية المتضمنة في كتب الرياضيات بالمرحلة العليا من التعليم الأساسي في فلسطين

د. إبراهيم المشهراوي\*

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على الأهداف الوجدانية المتضمنة في كتب الرياضيات المقررة على المرحلة العليا من التعليم الأساسي في فلسطين وكيفية تناول هذه الكتب لتلك الأهداف. وقد حدد الباحث مشكلة الدراسة في السؤالين الرئيسيين التاليين: ١- ما الأهداف الوجدانية المتضمنة في كتب الرياضيات المقررة على المرحلة العليا من التعليم الأساسي في فلسطين؟ ٢- كيف تناولت كتب الرياضيات هذه الأهداف؟

لقد استخدم الباحث منهج تحليل المضمون حيث وضع أداة التحليل التي استخدمها في تحليل محتوى كتب الرياضيات المقررة وتوصل إلى النتائج التالية: ١- تحتوي كتب الرياضيات المقررة على المرحلة الأساسية العليا ما يمكن أن يحقق أهدافا وجدانية توصل الباحث إلى حصر سبعة أهداف تتضمنها تلك الكتب ويتكرر بلغ (٦٢٨). ٢- تناولت كتب الرياضيات هذه الأهداف بشكل سطحي ومبهم وجاءت من أجل توضيح قضايا معرفية ولم تتناولها بشكل مقصود وعمق وقد اقتصررت هذه الأهداف على المستوى الأدنى من المجال الوجداني. وبناء على هذه النتائج اقترح الباحث ضرورة إبراز الأهداف الوجدانية بشكل واضح وعمق في كتب الرياضيات بحيث تعالج مستويات عليا من المجال الوجداني.

### Affective Objectives In Math Textbooks In The Upper Basic Education Stage In Palestine

This study aimed to answer these two questions: 1- What are the affective objectives to upper basic education stage in Palestine? 2-How the textbooks identify those objectives?

The researcher used content analysis method to estimate and determine the affective objectives in these books. Results showed that:1- Seven affective objectives were included in math text books.2- Frequencies of these objectives were(628).3- Affective objectives were not clear and in down level of affective domain.

\* أستاذ مساعد بجامعة القدس المفتوحة.

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### التقديرات التقييمية لمقرر العلوم للصف السادس في فلسطين من وجهة نظر المعلمين وعلاقتها ببعض المتغيرات

د. جابر حسن محمود الأشقر\*

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف إلى التقديرات التقييمية لمقرر العلوم للصف السادس في فلسطين من وجهة نظر المعلمين وعلاقتها ببعض المتغيرات، حيث يتصدر المشروع الوطني لإعداد المنهاج الفلسطيني الأول، اهتمامات المجتمع الفلسطيني بجميع قطاعاته وعلى وجه الخصوص القطاع التربوي، وما من أحد ينكر أهمية المنهج لأي عمل أو سلوك إنساني، فبدونه يتحوّل السلوك العادي إلى ردود فعل عشوائية تائهة.. فالتربية بغير المنهج ستحرم من هويتها العلمية ومن وظيفتها الاجتماعية كمسؤولية موجهة لتطوير الناشئة ورعاية استمرار المجتمع وتقدمه.. بمعنى لا تكون هناك تربية بدون منهج، ولا يحدث رعاية لطموحات فرد أو مجتمع، ولكن كيف يقرر المنهج وجود التربية من عدمها؟ وكيف تحقق التربية أهمية بالغة للفرد والمجتمع؟ لعلّ جعلنا منكم شرعة ومنهاجاً "المائدة، ٤٨".

وأسفرت الدراسة عن النتائج التالية: أن المجال الثالث والمتعلق بالأنشطة التعليمية قد احتل المرتبة الأولى بوزن نسبي قدره (٧٥.٨١%) تلى ذلك المجال الثاني المتعلق بالمحتوى حيث احتل المرتبة الثانية بوزن نسبي قدره ٦٦.٤٣%، وجاء المجال الأول الأهداف في المرتبة الثالثة بوزن نسبي قدره ٦٤.٩٣% وأخيراً جاء المجال الرابع (التقويم) واحتل المرتبة الرابعة والأخيرة بوزن نسبي قدره (٥٨.٢٢%). عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التقديرات التقييمية لمقرر العلوم للصف السادس (المنهاج الفلسطيني الجديد) تعزى لمتغير الجنس وكذلك لمتغير جهة الإشراف (حكومة، وكالة).

#### The Estimated Evaluations For The Science Syllabus Of The Sixth Grade In Palestine From The Teachers Point Of View And Its Relation To Some Changes.

The study aims to recognize the estimate evaluations for the science syllabus for the six<sup>th</sup> Grade in Palestine from the teachers point of view and its relation to some changes. The study sample is (72) teachers of science; (36) teachers at governmental schools, and (36) teachers at UNRWA schools, which forms 18% of the society of the study.

The researcher developed a questionnaire to measure the estimated evaluation for the teachers which included four aspects: Aims, content, educational activities and evaluation. He applies these on the sample of the study and arranged the information and got there results:-1- The third field related the Educational activities occupied the first position with relative weight of (75.81%) followed by the second domain related to content which occupied the second ranle with relative weight of (64.93%) Finally, The for the field is (Evaluation) which occupied the fourth ranle with relative weight of (58.22%). 2- There are no statistical differences in the Estimation and evaluation of six<sup>th</sup> Grad science New Palestinian Curriculum as a result of six variation and supervision (UNRWA and Government).

\* أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد، جامعة القدس المفتوحة / شمال غزة

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

مستوى الجودة في تحصيل الرياضيات باستخدام اختبار تيمس (Timss) والاتجاه نحو تعلمها لدى طلبة الصف الثامن الأساسي بغزة.

أ. د. عزو إسماعيل عفانة\*

د. سعد سعيد نيهان\*\*

هدفت الدراسة التعرف إلى مستوى الجودة في تحصيل الرياضيات في ضوء اختبار تيمس (Timss) والاتجاه نحو تعلمها لدى طلبة الصف الثامن الأساسي بغزة ولتحقيق هدف هذه الدراسة قام الباحثان بتقنين أداتين على البيئة الفلسطينية بعد تطبيقهما على عينة من طلبة الصف الثامن الأساسي بغزة حيث تم تعديل بعض الفقرات في اختبار (Timss) بما يتفق مع قدرات الطفل الفلسطيني وحذفت بعض الفقرات في مقياس اتجاه الطلبة نحو تعلم الرياضيات وتم تطبيق هاتين الأداتين على عينة من المجتمع الإحصائي في المنطقة الوسطى بقطاع غزة (النصيرات) حيث بلغ عدد أفراد هذه العينة (٨٦) طالباً وطالبة كما تم استخدام عدة أساليب إحصائية لاستخراج النتائج من أهمها المتوسط النسبي واختبار (ت) لعينتين مستقلتين. وتوصل الباحثان إلى النتائج التالية: ١- وصل مستوى الجودة في تحصيل الرياضيات في ضوء اختبار تيمس إلى مستوى نسبي مقداره ٣٨%. ٢- لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى الجودة في تحصيل الرياضيات في ضوء اختبار تيمس لأفراد العينة واتجاههم نحو تعلم الرياضيات. ٣- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب والطالبات في مستوى جودة تحصيل الرياضيات.

### Quality level of Math achievement in the light of TIMSS test in the 8<sup>th</sup> basic level in Gaza and the attitude towards learning it

This study aimed at knowing the quality in Math achievement at the light of Timss test, and the attitude towards learning it in the 8<sup>th</sup> basic class in Gaza. To achieve this goal, the two researcher applied two tools to a sample of the 8<sup>th</sup> basic class after modifying some items to cope with the Palestinian children capacity, and deleting some paragraphs in measuring students attitude towards learning Math.

This sample was applied to a statistical society in mid-camp area, numbered (86)Ss result have been obtained by a lot of statistical tools. eg. percent average and T. test. The two researcher reached to: 1- The level of goodness at the light of Timss test, in achieving Math reached a relative level estimated 38%. 2-There is no statistical relation in the goodness level among the sample individual and their attitude. 3- There are no difference between male and female students.

\* أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات - الجامعة الإسلامية - غزة

\*\* أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد - وكالة الغوث الدولية - غزة

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### جودة كتب الرياضيات المقررة في المنهاج الفلسطيني

د. سهيل رزق دياب\*

تتناول هذه الدراسة عنصراً مهماً من عناصر العملية التعليمية وهو الكتاب المدرسي المقرر بهدف الوصول إلى قائمة معايير يمكن استخدامها في الحكم على جودة كتب المنهاج الفلسطيني المقررة على طلبة قطاع غزة.

وتتبع أهمية هذه الدراسة من أنها محاولة لإعداد أداة قياس وتقويم تتضمن معايير الجودة للكتب الدراسية المقررة، بحيث يمكن الاستفادة منها في قياس وتقدير جودة عينة من كتب المنهاج الفلسطيني المعاصر والمطبق في القطاع.

وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي في دراسته، حيث وظف هذه الأداة بعد التأكد من صدقها وثباتها في تقويم كتب الرياضيات المقررة على طلبة المرحلة الابتدائية العليا حيث استخدم عينة عشوائية مكونة من ( ٦٠ ) معلماً ومعلمة من معلمي الرياضيات في مدارس قطاع غزة والتابعة للوكالة، وذلك في العام الدراسي ٢٠٠٣/٢٠٠٤ وقد دلت نتائج هذه الدراسة أن هناك عدداً من الفقرات دون المستوى المقبول تربوياً، كما أظهرت أنه ليس هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين التقديرات التقويمية للمعلمين والمعلمات لكتب الرياضيات قيد الدراسة. وخلص الباحث إلى توصيات أهمها : ضرورة تطوير بطاقة تقدير جودة الكتاب المدرسي المقرر التي نتجت عن هذه الدراسة وتطبيقها للحكم على جودة كتب المنهاج الفلسطيني.

### Quality of Math Palestinian Textbooks

This study concentrates on the prescribed text book as one of the important elements of the teaching / learning process. It aims at preparing and producing an evaluation checklist to be used in measuring and evaluating the quality of the mathematics textbooks of the Palestinian curriculum in Gaza Strip.

This evaluation process would be essential for curricula research centers, mathematics teachers and supervisors and curricula planners and designers.

The descriptive and analytical approach was utilized. Sixty maths. Teachers (males & females) were involved as a sample for the study, the sample was randomly selected from UNRWA schools.

The assessment tool covered four aspects : author's competencies, selection of the content, Production of the textbook and Particularities of mathematics. Teaching.

The finding of the study reveals the following results :- 1-The evaluation data was less than the acceptable educational level in several items. 2-There was no significant difference in the evaluation estimation of the male and female teachers.

In the light of these results, the researcher emphasizes the necessity of developing the evaluation tool prepared in this study and to be conducted on other prescribed textbooks of the Palestinian curriculum.

\* منسق برنامج التربية لقطاع غزة - جامعة القدس المفتوحة

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### تقويم محتوى مناهج العلوم الفلسطينية للمرحلة العليا من التعليم الأساسي في ضوء المستحدثات العلمية المعاصرة

#### د. فتحية صبحي اللولو\*

تهدف الدراسة لتحديد التقديرات التقييمية لمحتوى مناهج العلوم الفلسطينية للمرحلة العليا من التعليم الأساسي وتشمل الصفوف (التاسع - الثامن - السابع) في ضوء المستحدثات العلمية المعاصرة ، ولتحقيق ذلك تم تحديد المستحدثات العلمية المعاصرة الواجب تضمينها في محتوى مناهج العلوم لهذه الصفوف وهي مستحدثات البيئة والطاقة والاتصالات وارتياح الفضاء والهندسة الوراثية والعلوم الزراعية والعلوم الطبية ومستحدثات التربية العلمية، ثم تحويل هذه المستحدثات لقائمة معايير تجيب عليها عينة الدراسة التي تكونت من (٢٤) معلماً، (٣٦) معلمة للعلوم في المرحلة الأساسية العليا ، وبعد التحليل الإحصائي وحساب النسب المئوية تم الإجابة على أسئلة الدراسة لتحديد مدى توافر هذه المعايير لكل صف على حدة، ثم تحديد مدى توافرها في المرحلة ككل. وأظهرت نتائج الدراسة أن مستحدثات البيئة والطاقة والهندسة الوراثية والعلوم الزراعية لم تأخذ درجة الاهتمام المناسبة في محتوى المناهج أما مستحدثات العلوم الطبية توافرت بدرجة متوسطة ومستحدثات الاتصالات وارتياح الفضاء والتربية العلمية توافرت بدرجة جيدة. وبذلك توصي الدراسة بالاهتمام بالمستحدثات البيئية ومستحدثات الطاقة والهندسة الوراثية والعلوم الزراعية والأرضية بما يناسب فلسفة المجتمع الفلسطيني.

#### **Content Evaluation Of The Palestinian Science Curricula In The Upper Grades Of Basic School Within The Framework Of Current Scientific Discoveries**

The study aimed at identifying the evaluative rates of the content of the Palestinian science curricula in the seventh, eighth, and ninth grades within the framework of current scientific discoveries. The researcher identified the current scientific discoveries in the science curricula for the specified grades. They include the following: discoveries in environment, energy, communication, space, genetic engineering, agricultural sciences, medical sciences, and scientific education. The specified discoveries were transformed to a criteria list. This was distributed to (24) male science teachers, (36) female science teachers in the specified grades.

The statistical analysis showed that the discoveries of in environment, energy, genetic engineering and agricultural sciences were not presented as supposed in the science curricula, whereas medical sciences were presented moderately. The communication, space, and scientific education sciences discoveries were presented well. The study concluded with general recommendations to take into account the discoveries in environment, energy, genetic engineering, agricultural sciences while developing the Palestinian curricula taking into account the Palestinian context.

\* أستاذ مساعد ورئيس قسم المناهج وتكنولوجيا التعليم في الجامعة الإسلامية



## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### تحليل محتوى مساق الثقافة الإسلامية في الجامعات الفلسطينية بقطاع غزة في ضوء قضايا معاصرة

د. شريف علي حماد\*

هدف البحث الحالي إلى التعرف على القضايا المعاصرة التي تواجه المجتمع الفلسطيني المسلم، وتحليل محتوى مساق الثقافة الإسلامية في الجامعات الفلسطينية، بمحافظة غزة، في ضوء القضايا المعاصرة، ولتحقيق ذلك قام الباحث بتقديم استبانة لعينة قوامها (٢٠٠) طالب جامعي للتعرف على أهم القضايا المعاصرة بالنسبة للمجتمع، ومن ثم تحليل محتوى مساق الثقافة الإسلامية في ضوء القضايا التي توصل إليها الباحث.

وقد بينت النتائج أن قضية الإرهاب، ومقاهي الانترنت، وغزو الفضائيات، والعولمة، وشرق أوسط جديد، وتغيير المناهج، احتلت مراتب ذات أهمية، كما أظهرت نتيجة تحليل المحتوى، أن محتوى مساق (واقعا المعاصر والغزو الفكري) للجامعة الإسلامية، حصل على أعلى النسب في تحقيق القضايا المعاصرة، بالإضافة إلى محتوى الثقافة الإسلامية لجامعة القدس المفتوحة، ومن ثم محتوى الثقافة الإسلامية لجامعة الأقصى، وقد أوصى الباحث بتبني اعتماد مساق الثقافة الإسلامية في جميع الكليات كمتطلب تأسيسي، مع تحديث هذا المساق وفق القضايا المعاصرة.

### **Content Analysis For Islamic Culture Course In The Palestinian Universities In Gaza Governate Within The Framework Of Contemporary Issues.**

The study aimed at identifying contemporary issues that encounter Palestinian society. It aimed also at analyzing the content of the Islamic Culture course in the Palestinian universities within the framework of contemporary issues. The researcher used a survey, which was a distributed to (200) student. Content analysis was conducted to the course syllabus in the universities.

Results showed that the following issues were of high importance: terrorism, internet café, new TV channels, globalization, new Middle East, curricula change. Content analysis results showed that the Islamic university course of Islamic culture got higher ratings in relation to its covering contemporary issues. Then the Open University and Al-Aqsa university courses follow. The researcher recommended the inclusion of the Islamic culture course in all universities to be a compulsory course. Modernizing it always is a must.

\* أستاذ مساعد / جامعة القدس المفتوحة

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### واقع الإشراف التربوي ومتطلبات التغيير في ضوء المناهج الفلسطينية الجديدة من وجهة نظر المشرفين التربويين والمعلمين بمحافظة غزة

د. ماجد حمد الديب\*

سعت الدراسة الحالية إلى الإجابة عن تساؤلات تسعة صيغت في ضوء تساؤل رئيسي للبحث يهدف إلى بيان واقع الإشراف التربوي ومتطلبات التغيير في ضوء المناهج الفلسطينية الجديدة من وجهة نظر المشرفين التربويين والمعلمين بمحافظة غزة وفي ضوء الإجابة عن تساؤلات البحث تباعاً فقد تمثلت حدود الدراسة الحالية بالمنهاج الفلسطيني الجديد في جميع التخصصات ولجميع المراحل التعليمية وقد تمثلت الأداة باستبانته واحدة لكل من المعلمين والمشرفين التربويين بمحافظتي غزة وشمالها .

وقد أفضت النتائج بشكل عام أن استجابة المشرفين التربويين في النمو المهني والعلاقات الإنسانية ومكونات المنهج أعلى قليلاً مقارنةً باستجابة المعلمين وكذلك وجود فروق بين المعلمين والمشرفين التربويين ، و لا توجد فروق بين المعلمين لأهمية مهام الإشراف التربوي وفقاً لكل من للمؤهل التربوي ولسنوات الخبرة في التدريس ، ولا توجد فروق بين المشرفين التربويين لأهمية مهام الإشراف التربوي وفقاً للمؤهل التربوي ، ووجود فروق وفقاً لسنوات الخبرة في الإشراف لصالح الخبرة المتوسطة.

#### **School Supervision And Demands For Change In The Light Of The New Palestinian Curricula : Supervisors And Teachers In Gaza Governorate Points of Views**

This study aims at answering nine questions formed by one main question which aims at identifying the Supervision rate and its demands for changing it to match the application of the new Palestinian curriculums from the point of views of supervisors and teacher in Gaza Governorate. Through answering the need of this research the limitation of this study is the new Palestinian curriculum in all subject matters of all stages using one questionnaire or in Gaza and North Gaza Governorates.

This study concluded that the general response of the supervisors in the field of the technical promotion, human relation and the formation of the curriculum is bit higher than the response of the teachers. There is no difference among teachers for the importance of the supervision according to the years of their experience in teaching and their educational certificates. There is no difference among supervisors for the importance of the supervision mission according to the educational certificates. There is differences according to the years of the experiences in supervision for those of the middling experience.

---

\* النائب الفني لمديرية التربية والتعليم محافظة/ شمال غزة

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

مفاهيم الرسم الهندسي المتضمنة في مقررات التكنولوجيا من المنهاج الفلسطيني في المرحلة الإعدادية

أ. محمد عبد الهادي\*

أ. عبد الرحمن أقصيعة\*\*

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على أهم مفاهيم الرسم الهندسي المتضمنة في مقررات تكنولوجيا المرحلة الإعدادية من المنهاج الفلسطيني وإلي التعرف على الأوزان النسبية لمفاهيم الرسم الهندسي المتضمنة في مقررات تكنولوجيا المرحلة الإعدادية على أساس تكرارها وتغطيتها لصفحات المقررات. وأجريت الدراسة ما بين يونيو - أغسطس ٢٠٠٤ واستخدم الباحثان المنهج التحليلي الوصفي ومنهج تحليل المحتوى ، وتم التأكد من صدق التحليل وثبات التحليل على درس من دروس الصف الثامن كتحليل استطلاعي ، وتم حساب الثبات عن طريق إيجاد معامل الثبات بين المحللين والذي بلغ ٩٠.٨% وقد كانت أهم نتائج الدراسة :-

- بلغ عدد مفاهيم الرسم الهندسي المتضمنة في كتب تكنولوجيا المرحلة الإعدادية كالتالي : السابع ٩١ مفهوماً ، الثامن ١٣٨ مفهوماً ، التاسع ٥٧ مفهوماً . كما بلغ مجموع تكرارات مفاهيم الرسم الهندسي في هذه المقررات : السابع ٢٢٤ مفهوم ، الثامن ٤٤٤ ، التاسع ٢١٦ مفهوماً .

- تغطية صفحات مفاهيم الرسم الهندسي المقرر مقارنة في كتب تكنولوجيا المرحلة الإعدادية في السابع تغطي مفاهيم الرسم الهندسي المتضمنة الصفحات بنسبة ١٨.٦% من صفحات الكتاب ، وفي مقرر الثامن تغطي مفاهيم الرسم الهندسي الصفحات بنسبة ١٦.٨ % ، وفي مقرر التاسع كانت نسبة الصفحات ١٧.٥% من الكتاب المقرر.

### Geometrical Concepts In Technology Textbooks In The Upper Level Of Basic Schools In The Palestinian Curriculum

The study aimed at identifying the main Geometrical concepts that exist in technology textbooks in the upper level of basic schools in the Palestinian curriculum. The study aimed also at identifying the proportional weights with regard to its frequency and coverage. The study was conducted during the period from June to August 2004. The researchers used the analytical descriptive method in addition to content analysis. Validity and reliability evidences were gathered

Results showed that geometrical concepts numbers were as follows: in the seventh grade (91) concepts, in the eight grade (138) concepts, in the ninth grade (57) concepts. Frequencies of concepts were as follows: in the seventh grade (224) concepts, in the eight grade (444) concepts, in the ninth grade (216) concepts. Geometrical concepts coverage in textbooks was similar in the different grades. The percentages were (18.6%) in the seventh grade, (16.8%) in the eighth grade, and (17.5%) in the ninth grade.

\* مسئول مصادر التعلم ومشرف التكنولوجيا بوكالة الغوث / غزة

\*\* مساعد مسئول مصادر التعلم بوكالة الغوث / غزة

**المحور الخامس**  
**التربية والبحث العلمي**

### واقع البحث العلمي ومشكلاته وآفاق تطويره في كليات الآداب بالجامعات ال فلسطينية في محافظات غزة

د. د. ماد حسن أبو شاويش\*

تهدف هذه الدراسة إلى توضيح أهمية البحث العلمي وإلقاء نظرة على واقع كليات الآداب بالجامعات غزة وعلى أهدافها، والوقوف على واقع البحث العلمي فيها، وحصر المعوقات التي تواجه البحث العلمي وتحول دون تطويره وازدهاره سواء ما ارتبط منها بالاحتلال وممارساته، وسياسة الدولة ومؤسسات المجتمع، وأنظمة الجامعات والبيئة الجامعية، أو ما ارتبط بالباحثين أنفسهم، ومن ثم تقديم التوصيات والمقترحات الملائمة لتجاوز تلك المعوقات من أجل المساهمة في تحديث فلسفة لتطور البحث العلمي والدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية عامة وفي كليات الآداب خاصة.

### **Current Practices, Obstacles and Perspectives of Scientific Research in the Colleges of Arts in Gaza Universities**

The present study aims at explaining the importance of scientific research. It also aims to shed light upon the actuality of Faculties of Arts in Gaza Strip Universities, their purposes and aims to highlight scientific research in these universities.

This study attempts to limit obstacles facing scientific research and hindering its progress and development. Such obstacles are either due to the Israeli occupation, the state policy, community institutions, university systems or the researchers themselves.

This study presents convenient recommendations and suggestions for overcoming such obstacles in order to contribute in innovating a philosophy concerned with developing scientific research and high studies in the Palestinian universities in general and in the faculties of Arts in particular.

\* أستاذ الأدب والنقد المشارك - جامعة الأقصى . قسم اللغة العربية

### دور مكتبات الكليات التقنية في خدمة البحث العلمي

د. عبد الرحيم حمدان حمدان\*

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن واقع البحث العلمي في الكليات التقنية، مع بيان الدور الذي تلعبه المكتبات التقنية في خدمة البحث العلمي؛ ولتحقيق هذا الهدف تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، حيث اشتملت عينة الدراسة على (١٢٠) طالباً وطالبة من طلاب السنة النهائية، اختيروا بطريقة عشوائية من (٤) كليات تقنية، وكانت الاستبانة أداةً لجمع البيانات. وقد أشارت نتائج الدراسة إلى أن البحث العلمي في الكليات التقنية لا يزال بحاجة ماسة إلى مزيد من العناية والاهتمام، إلى جانب عدم توافر شبكة معلومات تقنية حديثة بالمكتبة، وعدم توافر الكتب والدوريات التقنية المتخصصة بصورة كافية، فضلاً عن ضعف الوعي بأهمية دور المكتبة في العمليتين التعليمية والبحثية لدى المدرسين / المدرسين في الكليات التقنية.

### The Role of Libraries in Technical Colleges in Serving Scientific Research

This study aimed to identify the status quo of scientific research in technical colleges and to explain the role of libraries in serving scientific research.

To carry out this study, The researcher used the analytical descriptive method. The study sample was randomly selected and it included (120) students from (4) technical colleges. The study instrument was a questionnaire that was used to collect data.

The study concluded with the following findings:

- The scientific research in technical colleges needs more consideration and concern.
- The lack of a modern technical information network in libraries.
- The shortage of books and resources.
- The lack of teacher awareness of the role of libraries in the teaching – learning process and in research in technical colleges.

---

\* أستاذ مساعد بكلية فلسطين التقنية . دير البلح

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

### دور المكتبات الجامعية الفلسطينية في البحث العلمي الواقع ، والرؤية المستقبلية

#### الملخص:

يتناول هذا البحث الموسوم بـ "دور المكتبات الجامعية الفلسطينية في البحث العلمي الواقع، والرؤية المستقبلية" بالدراسة (دور المكتبات الجامعية في الضفة والقطاع في البحث العلمي). وقد سار البحث وفق المنهج الوصفي. وتقع الدراسة في مبحثين هما: - المبحث الأول: الجامعات الفلسطينية في الضفة الفلسطينية وقطاع غزة ومكتباتها، وتعريف مصطلح البحث العلمي لغة واصطلاحاً. المبحث الثاني: دور مكتبة جامعة الأقصى في البحث العلمي (الواقع ، والرؤية المستقبلية). ومقدمة، وخاتم ، ومصادر البحث ومراجعته.

ولعل أبرز نتائج البحث تشير إلى أن المكتبات الجامعية في فلسطين تهتم بالبحث العلمي من خلال توفير المصادر و المراجع للباحثين وكذلك إحضار المجالات العلمية المٌحكمة .

### **The role of Libraries of Palestinian Universities in The scientific research Current and Future Prospects**

The research deals with the role of the Palestinian universities libraries. It analyzes the role of the libraries in the universities in the West bank and Gaza Strip in relation to research (current and Future prospects).

The research is descriptive, and has two parts:

The First: The Palestinian universities, libraries and research

The Second: The library role of Al Aqsa University in the scientific research (Current and Future Prospects).

Introduction- Conclusion- Bibliography.

Results indicated that Palestinian university libraries pay attention to scientific research. They work on providing resources and references for researchers. In addition to that they collect scientific journals.

# المحتويات



## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

- ١ لجان المؤتمر
- ٣ تقديم
- ٥ المحور الأول: التربية ومتغيرات العصر
- ٦ - عوامل الرضا الوظيفي وتطوير فعالية أداء المعلمين بمدارس وكالة الغوث الدولية بغزة  
أ. د. فؤاد العاجز + د. جميل نشوان
- ٧ - واقع الكفاءة الداخلية الكمية للتعليم الأساسي في فلسطين.  
د. علي خليفة
- ٨ - الأدوار المتوقعة والواقعية لمديري مدارس التعليم الثانوي بمحافظة غزة.  
د. رندة شرير
- ٩ - أولويات تطوير النظام التعليمي بجامعة الأقصى التي تمكن خريج الجامعة من مواجهة  
متغيرات العصر.  
د. ناجي سكر
- ١٠ - مشكلات الإشراف التربوي لدى الطلاب المعلمين في جامعة الأقصى بغزة.  
د. محمد حمدان
- ١١ - مشكلات الإشراف التربوي لدى الطلاب المعلمين في جامعة الأقصى بغزة.  
أ. فوزي أبو عودة + د. محمد أبو ملح
- ١٢ - متطلبات إعداد الطالب الجامعي في عالم سريع التغير "تربية مستقبلية مقترحة".  
د. يوسف صافي
- ١٣ - أولويات إصلاح النظام المدرسي الفلسطيني في ضوء مفهوم الصحة المنظمة.  
د. رائد الحجار
- ١٤ - عوامل هدر الوقت المدرسي بمدارس وكالة الغوث الدولية بغزة.  
د. زياد الجرجاوي + د. جميل نشوان
- ١٥ - دور المكتبة في تطوير الواقع التربوي الفلسطيني.  
د. طلال خلف
- ١٦ - أبحاث إجرائية مدخلاً لتحسين العملية التربوية في ضوء المتغيرات الحديثة.  
د. رحمة عودة + د. رندة شرير

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

- ١٧ - المحور الثاني: التربية والتأصيل الإسلامي لبعض المفاهيم  
- مظاهر التغير السلبي في واقع المسلمين المعاصر كما بينتها السنة النبوية وسبل مواجهتها في ضوء  
التوجيه التربوي الإسلامي.
- ١٨ د. محمود أبو دف
- ١٩ - القيم المتضمنة في أفلام الرسوم المتحركة "دراسة تحليلية".  
د. عليان الحولي
- ٢٠ - العولمة والعالمية مفاهيم وأبعاد للهيمنة والسيطرة الجغرافية.  
د. يوسف إبراهيم
- ٢١ - التأصيل العملي لأساليب التعليم في السنة النبوية.  
د. سالم سلامة
- ٢٢ - التربية الأخلاقية في ضوء سورة الحجرات.  
د. عبد السلام اللوح
- ٢٣ - ملامح التربية السياسية في ضوء السنة النبوية.  
د. رمضان الزيان
- ٢٤ - صور تربوي مقترح لمواجهة أخطار استخدام شبكة الإنترنت لدى فئة الشباب.  
د. حمدان الصوفي
- ٢٥ - عالمية الإسلام والعولمة.  
د. صالح الرقب
- ٢٦ - المحور الثالث: التربية والانتفاضة  
- العنف المدرسي لدى الأطفال الفلسطينيين "دراسة ميدانية على عينة من طلاب مدارس وكالة الغوث  
الدولية للاجئين الفلسطينيين".
- ٢٧ أ. د. نظمي أبو مصطفى + د. عطف أبو غالي
- ٢٨ - اتجاهات أساتذة الجامعات الفلسطينية حول أسلمة مفاهيم وفعاليات إنتفاضة الأقصى.  
د. ناهض فورة + أ. جميل الطهراوي
- ٢٩ - الاتجاهات نحو التحديث وعلاقتها بمنظومة القيم لدى الشباب الجامعي المعاصر لإنتفاضة الأقصى.  
د. محمد عليان + د. محمد عسلي
- ٣٠ - ثر بعض المتغيرات الدراسية والاجتماعية والبيئية على مفهوم الذات لدى طلبة الإنتفاضة من  
أبناء جامعة الأقصى.

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

- د. فايز الأسود  
- أساليب مواجهة أحداث الحياة الضاغطة وعلاقتها بالصحة النفسية لدى عينة من طلبة جامعة الأقصى.  
٣١
- د. آمال جودة  
٣٢
- المحور الرابع: التربية والمناهج الفلسطينية الجديدة**  
- أسس بناء المنهاج الفلسطيني الأول "دراسة تحليلية".  
٣٣
- أ.د. محمد عسقول  
- تحليل كتب اللغة العربية الفلسطينية في المرحلة الأساسية من منظور ماثوراتي.  
٣٤
- د. خليل حماد + د. محمود الأستاذ  
- تقويم أسئلة كتب المنهاج الفلسطيني الأول للصف السابع الأساسي.  
٣٥
- د. سناء أبو دقة  
- واقع الأهداف الوجدانية المتضمنة في كتب الرياضيات بالمرحلة العليا من التعليم الأساسي في فلسطين.  
٣٦
- د. إبراهيم المشهراوي  
- التقديرات التقويمية لمقرر العلوم للصف السادس في فلسطين من وجهة نظر المعلمين وعلاقتها ببعض المتغيرات.  
٣٧
- د. جابر الأشقر  
- مستوى الجودة في تحصيل الرياضيات باستخدام اختبار تيمس (Timss) والاتجاه نحو تعلمها لدى طلبة الصف الثامن الأساسي بغزة.  
٣٨
- أ.د. عزو عفانة + د. سعد نبهان  
- جودة كتب الرياضيات المقررة في المنهاج الفلسطيني.  
٣٩
- د. سهيل دياب  
- تقويم محتوى مناهج العلوم الفلسطينية للمرحلة العليا من التعليم الأساسي في ضوء المستحدثات العلمية المعاصرة.  
٤٠
- د. فتحية اللولو  
- تحليل محتوى مساق الثقافة الإسلامية في الجامعات الفلسطينية بقطاع غزة في ضوء قضايا معاصرة.  
٤١

## التربية في فلسطين ومتغيرات العصر

- د. شريف حماد  
- واقع الإشراف التربوي ومتطلبات التغيير في ضوء المناهج الفلسطينية الجديدة من وجهة نظر  
المشرفين التربويين والمعلمين بمحافظة غزة. ٤٢
- د. ماجد الديب  
- مفاهيم الرسم الهندسي المتضمنة في مقررات التكنولوجيا من المنهاج الفلسطيني في المرحلة  
الإعدادية. ٤٣
- أ. محمد عبد الهادي + أ. عبد الرحمن اقصيعة  
**المحور الخامس: التربية والبحث العلمي** ٤٤  
- واقع البحث العلمي ومشكلاته وآفاق تطويره في كليات الآداب بالجامعات الفلسطينية  
بمحافظة غزة. ٤٥
- د. حماد أبو شاويش  
- دور مكنتبات الكليات التقنية في خدمة البحث العلمي. ٤٦
- د. عبد الرحيم حمدان  
- دور المكنتبات الجامعية الفلسطينية في البحث العلمي الواقع والرؤية المستقبلية. ٤٧
- د. بسام أبو بشير  
المحتويات ٤٨