



بسم الله الرحمن الرحيم

الجامعة الإسلامية - غزة
كلية التربية
كلية العلوم

نقاط للمدقة في ورشة تدنر التوصل في الرياضيات

لدى طلبة كلية التربية . تخصص الرياضيات

١. عدم تسلسل موضوعات الرياضيات في المناهج التعليمية ومساقات الرياضيات بالجامعة. (توصية: إعادة النظر في المناهج التعليمية بما يتفق مع المساقات)

٢. عدم امتلاك بعض أساتذة كلية العلوم تخصص رياضيات لأساليب ومهارات تدريس الرياضيات. (انسجام الطلبة مع أستاذ ما وعدم انسجامهم مع آخر).
(توصية: عمل دورات لتدريب الأساتذة على أساليب التدريس الفعال)

٣. أساليب أخذ الاختبارات ووضعها من حيث:

- ؛ التركيز على الاختبارات فقط في إعطاء الدرجات.
- ؛ عدم تجسيد موضوعات الرياضيات وتوظيفها وربطها بالحياة.
- ؛ عدم شمولية الاختبارات لموضوعات الرياضيات.
- ؛ عدم تنوع أسئلة الاختبارات إما تكون موضوعية تامة أو مقالية تامة.
- ؛ إعطاء اختبارات تشمل أسئلة غير مباشرة (صعبة) للطلبة المتفوقين.
- ؛ إعطاء اختبارات تحتاج لوقت طويل (غير مراعية للزمن).

(توصية: عمل دورات عن كيفية إعداد الاختبارات ومواصفات الاختبار الجيد)

٤. تضييع وقت المحاضرة في الكتابة على السبورة وتشيت انتباه الطلاب من خلال النسخ وعدم التركيز على الشرح. ولذا ننصح باستخدام برنامج Power Point في عرض الموضوعات وإعطاء الطلبة نسخ من المحاضرات في هذا البرنامج على مواقعهم الإلكترونية للاطلاع عليها ودراستها متى يريد توفيراً للجهد والوقت.

١.د. عزو عفانة

نائب عميد كلية التربية