

نشأة كلية التربية:

أُنشئت كلية التربية في العام الجامعي 1400/1399هـ الموافق 1980/79. وهي تسعى مع غيرها من الكليات المناظرة في الجامعات الفلسطينية إلى المساهمة في تطوير التعليم الفلسطيني ورفع كفاءته وذلك برفده بالخريجين المتميزين في مجالات العلوم المختلفة، وتساهم الكلية في تدعيم الحركة التربوية والثقافية بما يحقق متطلباتها المتطورة في التنمية والتقدم، وتهدف الكلية إلى تأهيل المعلمين تربوياً وأكاديمياً في جميع التخصصات لتلبية لاحتياجات المجتمع الفلسطيني.

قسم المناهج وطرق التدريس:

أُنشئ قسم المناهج وطرق التدريس مع نشأة كلية التربية في العام الجامعي 1980/ 1979م بحيث يقدم لطلاب كلية التربية في مرحلة البكالوريوس مجموعة من المقررات المتعلقة بالمناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم ويشرف على إعداد معلم مرحلة التعليم الأساسي العليا (5-10) في كل من التخصصات التالية: (الرياضيات، العلوم، الدراسات الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الاجتماعيات، تكنولوجيا التعليم) كما يسهم القسم في إعداد معلم التعليم الأساسي "المرحلة". بالتنسيق مع مركز التدريب الميداني في الإشراف على التربية العملية والتدريب الميداني للطلبة المعلمين في الكلية. بدأ القسم في تقديم برامج الماجستير في العام الجامعي 1995م في المناهج وطرق التدريس في مجالات الرياضيات والعلوم واللغة العربية والدراسات الإسلامية واللغة الإنجليزية والدراسات الاجتماعية وتكنولوجيا التعليم. ونأمل من خلال ما يقدمه القسم من برامج وأنشطة ومساقات، ومن خلال تفاعله مع مؤسسات المجتمع المحلي أن يسهم بفعالية في أعداد المعلم الكفاء الذي يتولى تربية النشء مما يكون له عظيم الأثر في تحقيق الرقي والرفعة لمجتمعنا الفلسطيني

د. إبراهيم حامد الأسطل

رئيس قسم المناهج وطرق التدريس

يوليو 2013م

رؤية القسم:

يسعى القسم إلى اتخاذ موقع الريادة في توفير متطلبات التطوير المستمر للعملية التعليمية في فلسطين سواء على مستوى التعليم الجامعي أو التعليم العام بما يساهم فيه مع أقسام الكلية الأخرى في تحسين مخرجات برامج إعداد المعلم، وتأهيل العاملين في الميدان التربوي من خلال برامج الماجستير وأنشطة التعليم المستمر.

رسالة القسم:

إعداد معلم متمكن قادر على مواجهة تحديات العصر ويسهم في إعداد جيل يواكب التطورات المتلاحقة وينهض بمجتمعه من خلال التعاون والشاركة الفاعلة مع وزارة التربية والتعليم والمؤسسات ذات الصلة.

برنامج ماجستير المناهج وطرق التدريس:

يعد برنامج الماجستير في المناهج وطرق التدريس بكلية التربية في الجامعة الإسلامية من أوائل برامج الماجستير في كليات التربية بمحافظات غزة، حيث قام بتلبية رغبات الكثير من معلمي ومشرفي التعليم بقطاع غزة، وبذلك ساهم في رفع مستوياتهم الأكاديمية والمهنية. وتقدم هذه النشرة تعريفاً لبرنامج الماجستير في المناهج وطرق التدريس تعطي وصفاً مختصراً لهذا البرنامج يستفيد منه طلبة الدراسات وكذلك الراغبين في الالتحاق بهذا البرنامج.

أهداف برامج ماجستير المناهج وطرق التدريس :

1. تلبية الرغبات المترابطة لخريجي كليات التربية والمعلمين باستكمال دراساتهم العليا.
2. إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجال المناهج وطرق التدريس.
3. إعداد باحثين في مجال العلوم التربوية من أجل تلبية احتياجات المؤسسات التربوية المختلفة.
4. تنمية الوعي بمتطلبات ومهارات البحث العلمي.
5. المساهمة في تقويم المناهج الفلسطينية وتطويرها من خلال الأبحاث التي يجريها طلاب الدراسات العليا.
6. تطبيق المستجدات الخاصة باستراتيجيات التدريس في مواقف التعليم الصفي.

شروط القبول:

معدل تراكمي لا يقل عن 75% إضافة إلى اجتياز الطلبة المتقدمين لامتحان التحريري والمقابلة الشخصية.

توزيع المساقات على الفصول الدراسية:

أولاً - الدراسة النظرية (30 ساعة معتمدة):

سنة أولى - الفصل الأول

اسم المقرر	رقم المقرر	عدد الساعات
قرآن كريم	HADT 6101	1
قراءات تربوية باللغة الإنجليزية	ENGL 6206	2
مناهج بحث	EDUC 6305	3
تكنولوجيا التعليم	EDUC 6202	2
تصميم التدريس	EDUC 6342	3
المجموع		11

سنة أولى - الفصل الثاني

اسم المقرر	رقم المقرر	عدد الساعات
فكر تربوي إسلامي	EDUC 6302	3
أساليب تدريس (1)	EDUC 6261	2
دراسات في المناهج	EDUC 6304	3
متطلب اختياري (1)	OPTI 6201	2
المجموع		10

سنة ثانية - الفصل الأول

اسم المقرر	رقم المقرر	عدد الساعات
إحصاء تربوي	EDUC 6319	3
أساليب تدريس (2)	EDUC 6262	2
قاعة بحث (مناهج وطرق تدريس)	EDUC 6245	2
متطلب اختياري (2)	OPTI 6202	2
المجموع		9

ثانياً/ البحث التكميلي "الرسالة" (بواقع 6 ساعات معتمدة)

متطلبات التخصص الاختيارية (4 ساعة)	
رقم المساق	اسم المساق
EDUC 6205	تحليل المناهج وتقويمها
EDUC 6207	البرمجيات التعليمية
EDUC 6208	أدوات القياس والتقويم
EDUC 6209	قضايا ومشكلات في المناهج



الجامعة الإسلامية - غزة كلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس

برنامج الماجستير في

المناهج وطرق التدريس

نشرة تعريفية

2013 / 2012م

وصف المساقات:

1. قرآن كريم (6101 HADT):

حفظ وتلاوة سورتي الإسراء والكهف ودراسة علم التجويد وأحكام الاستعاذة والبسمة وأحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة والمتشددتين وحروف الاستعلاء والقلقلة والمد وأحكام الراء واللام والهززة.

2. قراءات تربية باللغة الإنجليزية (6206 ENGL):

Educational texts for Non-English Majors

This course covers a variety of reading materials on educational disciplines. It also covers educational terminology, and basic concepts of interest to graduate students. Students will attempt to translate segments of educational materials of current importance into Arabic.

3. مناهج بحث (6305 EDUC):

يتناول المساق طبيعة العلم والبحث العلمي والتربوي ومعوقاته وأنواع مناهج البحث العلمي وأدوات البحث وعناصر الخطة للماجستير والدكتوراه وكتابة التقرير.

4. تكنولوجيا التعليم (6202 EDUC):

يتناول المساق مفهوم نظرية النظم ومفهوم تكنولوجيا التعليم في إطار المنظومة التعليمية والفرق بين تكنولوجيا التعليم وتكنولوجيا التربية والتخطيط للاستخدام المعاصر لتكنولوجيا التعلم واتجاهات معاصرة في تقنيات التعلم والاستخدام الميداني للأجهزة التعليمية، وإنتاج بعض المواد التعليمية عمليا.

5. فكر تربوي إسلامي (6302 EDUC):

يتعرف الطالب في هذا المساق على مفهوم الفكر التربوي وسماته ومفهوم الأصالة والمعاصرة، ويدرس الطالب الآراء التربوية لبعض العلماء المسلمين كالغزالي وابن ماجه وابن خلدون وابن تيمية، كما يتطرق المساق إلى نماذج تربوية تطبيقية من خلال القرآن والسنة بدراسة الممارسات التربوية في السنة النبوية المطهرة ودور التربية الإسلامية في علاج مشكلة الاغتراب الثقافي.

6. قاعة بحث (مناهج وطرق تدريس) (6245 EDUC):

تعنى هذه الحلقة بتزويد الطالب بمهارات البحث العلمي المتعلقة بتحديد مشكلة البحث والطريقة والإجراءات وجمع البيانات وتحليلها ومناقشة النتائج واستخلاص التوصيات والمقترحات وتوثيق المراجع.

7. إحصاء تربوي (6319 EDUC):

يتناول المساق مفهوم الإحصاء وكيفية وصف البيانات وتحليلها باستخدام أساليب الإحصاء الوصفي من خلال الجداول التكرارية، والرسومات والأشكال، ومقاييس النزعة المركزية والتشتت ومعامل الارتباط، ويتناول أيضا أسس الإحصاء الاستدلالي وصياغة الفرضيات الإحصائية البارامترية واللابارامترية والتحقق منها في حال وجود عينة واحدة، في حال وجود عينتين، أو ثلاث أو أكثر من ذلك.

8. تصميم التدريس (6342 EDUC):

يتناول هذا المساق النماذج التعليمية التي استخدمت لتصميم التدريس مثل : النماذج المعرفية، والذهنية، والبنائية ونموذج "نيك كاري"، وروبرت جانيه، وريجولوث، ويتضمن عملية تحليل البيئة التعليمية، والأهداف التربوية، وتحليل المحتوى التعليمي، وخصائص المتعلم، والاختبارات التحصيلية، وطرائق التدريس، وعمليات التقويم التشكيلي، والتقويم الجمعي، والأساليب الحديثة للتقويم الأصلي.

9. أساليب تدريس (1) 6261 EDUC:

يتناول هذا المساق الأسس المعرفية في تدريس المساقات حسب تخصصاتها، كما يتطرق إلى المبادئ الأساسية في تدريس المساقات.

10. أساليب تدريس (2) 6262 EDUC:

يتناول هذا المساق إستراتيجيات حديثة في تدريس المساقات كل حسب تخصصاتها كما ويتناول النظرية البنائية وتعريفاتها المتعددة في تدريس المساقات.

11. دراسات في المناهج 6304 EDUC:

يتناول هذا المساق عرضا مفصلا للمعايير العلمية التي تحكم عملية بناء المناهج وتطويرها مع التأكيد على العناصر الأربعة الأساسية للمنهج : الأهداف، والمحتوي، وإجراءات التدريس وأنشطته، والنقويم، مع تقديم تطبيقات ونماذج لعملية بناء مناهج لمواد دراسية مختلفة في فلسطين، وكذلك تقديم تحليل لبعض النماذج المعاصرة في بناء المناهج في بعض دول العالم ويركز المساق كذلك على بعض المستجدات التربوية في بناء المناهج وتطويرها مثل: تنمية التفكير من خلال المواد الدراسية، وحوسبة المناهج.

12. تحليل المناهج وتقويمها 6205 EDUC:

يتناول هذا المساق عرضاً لطرق تحليل المحتوى اعتقادا على الطرق الحديثة في التحليل، وتطبيق ذلك على تحليل نماذج من مناهج مراحل التعليم العام وفق تصنيفات محددة حسب طبيعة المادة، كما يتضمن المساق الطريقة الحديثة لتقويم المنهج وعرض لأهم معايير تقويم كل عنصر من عناصره، والتركيز على طرق مستخدمة في تقويم المنهج مثل: التقويم البديل، والتقويم الواقعي (الحقيقي)، وطرق التقويم الكمية والنوعية. كما يركز هذا المساق على كيفية تحسين المنهج وتطويره في ضوء نتائج التقويم.

13. البرمجيات التعليمية 6207 EDUC:

يتناول هذا المساق أهم طرق إعداد وتصميم البرامج التعليمية المحوسبة وطرق إدارة المحتوى التعليمي الإلكتروني، وكذلك إدارة التقويم المحوسب ويركز المساق على إعداد الطالب- كل في مجال تخصصه- لبرنامج تعليمي يستخدم التقنية الحديثة في تصميمه وإدارته وتقويم مع بيان أهم المشكلات التي تواجه تصميم وتطبيق البرمجيات التعليمية في الميدان التربوي وطرق التغلب عليها ولتحقيق أهداف المساق يتم تدريس هذا المساق في مسارين أحدهما نظري والآخر تطبيق عملي في مختبر الحاسوب.

14. أدوات القياس والتقويم: 6208 EDUC:

يتناول هذا المساق أهم أدوات جمع البيانات في البحث العلمي التربوي مع التركيز على: الإستبانة، والمقابلة، والملاحظة، والاختبار، وإدارة تحليل المحتوى وطرق بناء كل أداة وتطبيقها وتحليل نتائجها. كما يعرض المساق نماذج لدراسات علمية منشورة استخدمت مثل هذه الأدوات حيث تم تحليلها ونقدها من حيث : (مناسبة الأداة المستخدمة، الإجراءات المتبقيّة في الإعداد والتقنين، تحليل النتائج)، ويكلف الطلبة خلال هذا المساق بتقديم نماذج عملية لكل من الأدوات المشار إليها مع التأكيد على إعدادها بطريقة صحيحة ووضع تصور لتطبيقها وتحليل نتائجها.

15. قضايا ومشكلات في المناهج 6209 EDUC:

يتناول هذا المساق أهم المشكلات المتعلقة ببناء المناهج وتنفيذها وتطويرها مع تقديم نماذج لهذه المشكلات في مجتمعات مختلفة مع التركيز على المجتمع الفلسطيني، إضافة إلى تحليل بحوث ودراسات حديثة في المناهج تناولت قضايا ومشكلات مختلفة ورصد نتائجها ووضع خطط مناسبة لعلاجها مثل علاقة المنهج بحاجات التلاميذ وحاجات المجتمع، ومدى ملاءمتها للمعايير ذات الصلة ومتطلبات العصر . ويقدم الطالب خلال المساق بحثا علميا يتناول مشكلة من المشكلات المتعلقة بالمنهج في المجتمع الفلسطيني في مجال تخصصه ويصنع تصورا مقترحا لحلها.