

" الجودة في التعليم العام الفلسطيني -

كمدخل للتميز "

أولت معظم دول العالم اهتماماً كبيراً بالتعليم العام، لأنه يمثل البوابة الوحيدة للتعليم العالي فسارت به نحو الجودة والتميز، ودولة فلسطين شأنها شأن دول العالم تسعى لجودة وتميز التعليم العام؛ الأمر الذي دفع كلية التربية بالجامعة الإسلامية بالتعاون مع عمادة البحث العلمي ووحدة الجودة لعقد مؤتمرها التربوي الثالث بعنوان " **الجودة في التعليم العام الفلسطيني - كمدخل للتميز**".

أهداف المؤتمر :

يسعى المؤتمر إلى تحقيق الأهداف التالية :

- ١- التعرف إلى معاني الجودة في التعليم العام ودلالاتها.
- ٢- الوقوف على جودة التعليم العام الفلسطيني.
- ٣- الكشف عن أنظمة ومعايير الجودة في التعليم العام.
- ٤- التعرف إلى إدارة الجودة في التعليم العام.
- ٥- الوقوف على علاقة الجودة بأداء المعلم الفلسطيني.

محاور المؤتمر :

المحور الأول: معاني الجودة ودلالاتها:

- ١ . مفهوم الجودة في التعليم العام ومقوماتها في الإسلام.
- ٢ . الأسس الفكرية والثقافية والاجتماعية لمفهوم الجودة.
- ٣ . الأسس الإدارية لمفهوم الجودة في التعليم العام.

المحور الثاني: الجودة في التعليم العام

(أنظمة ومعايير):

- ١ . الجودة واستراتيجياتها في التعليم العام.
- ٢ . جودة المناهج.
- ٣ . جودة الأنشطة التعليمية.
- ٤ . جودة الكتاب المدرسي.
- ٥ . جودة المباني المدرسية.
- ٦ . جودة مصادر التعلم.
- ٧ . معايير عالمية لتقويم أداء المدرس.

المحور الثالث: الجودة في التعليم العام

(استراتيجيات تطويرية):

- ١ . التعليم الالكتروني.
- ٢ . التعليم المهني.
- ٣ . تجارب عالمية وعربية في جودة التعليم العام.
- ٤ . الشراكة مع المجتمع المحلي.

المحور الرابع: إدارة الجودة في التعليم العام:

- ١ . جودة الخدمات التعليمية.
- ٢ . الجودة والاتجاهات الإدارية المعاصرة.
- ٣ . الجودة والقيادة.
- ٤ . الجودة والثقافة التنظيمية.
- ٥ . الجودة في الإشراف التربوي.
- ٦ . جوانب التميز الإداري من خلال السيرة النبوية.
- ٧ . معوقات تحقيق الجودة في الإدارة في التعليم العام.

المحور الخامس: الجودة وعلاقتها بأداء المعلم:

- ١ . الجودة في أداء المعلم رؤية إسلامية.
- ٢ . البحث الإجرائي كمدخل لتحسين الجودة في المدرسة.
- ٣ . النمو المهني للمعلم وعلاقته بمستوي الجودة.
- ٤ . الاحتراق الوظيفي وأثره على جودة التعليم.
- ٥ . مجموعة المساندة الأكاديمية بالمدرسة.
- ٦ . الصحة النفسية للمعلم.
- ٧ . الجودة وإعداد المعلم الفلسطيني.



المشاركة في المؤتمر:

ترحب كلية التربية بمشاركة الأخوة زملاء في الجامعات الفلسطينية والعربية في مجال التربية وعلم النفس في مؤتمرها التربوي الثالث بمشاركاتهم وأبحاثهم ودراساتهم ومناقشاتهم خلال جلسات المؤتمر.

مواصفات كتابة الملخصات والأبحاث:

1. يقدم ملخص للبحث باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية في صفحة واحدة على أن يتضمن الملخص أهداف البحث ومنهجيته والأدوات المستخدمة.
2. يقدم البحث من ثلاث نسخ بالإضافة إلى قرص حاسوب مرن، على ألا يتجاوز عدد الصفحات ٢٥ صفحة.
3. يكتب الملخص والبحث على الكمبيوتر على ورقة (A4) حجم الخط ١٤ Simplified والعناوين بخط ١٦ Bold وتترك مسافة ٣.٥ سم من الهامش العلوي والسفلي.

المواصلات

ترسل الملخصات والبحوث إلى

رئيس اللجنة التحضيرية

الأستاذ الدكتور فؤاد العاجز

رئيس قسم أصول التربية

بالجامعة الإسلامية - غزة

البريد الإلكتروني

fajez@mail.iugaza.edu.ps

abrroom@mail.iugaza.edu.ps

تليفون: ٢٨٦٣٥٥٤ + ٩٧٠٨٢٨٢٣٣١١

فاكس: ٩٧٠٨٢٨٦٣٥٥٢+

ص.ب: ١٠٨ - غزة - فلسطين

آخر موعد لتلقي ملخصات الأبحاث يوم

الأربعاء ٢٠/٥/٢٠٠٧ م

وآخر موعد لتلقي الأبحاث كاملة يوم

الأربعاء ٢٥/٧/٢٠٠٧ م

الجامعة الإسلامية - غزة

كلية التربية

بالتعاون مع عمادة البحث العلمي ووحدة الجودة



تنظم مؤتمرها التربوي الثالث بعنوان

الجودة في التعليم العام

الفلسطيني " كمدخل للتنمية "

رئيس المؤتمر / عميد كلية التربية

أ.د. محمود خليل أبو داف

رئيس اللجنة التحضيرية

أ.د. فؤاد على العاجز

رئيس اللجنة العلمية

د. عليان الحولي

٣٠-٣١ أكتوبر ٢٠٠٧ م

١٨-١٩ شوال ١٤٢٨ هـ