

"التواصل والحوار التربوي"

"نحو مجتمع فلسطيني أفضل"

في ظل التقدم العلمي والتكنولوجي أصبح لزاماً على كل مجتمع أن يستخدم أساليب متنوعة من التواصل والتفاهم مع الآخرين، وذلك من أجل نقل الخبرات وتطوير القدرات العلمية والتربوية، وخاصة في مجال التدريس والتعلم، وإدارة الصفوف المدرسية، والإستقرار النفسي للمتعلمين، وإلا أصبح المجتمع منعزلاً ومحروماً من الطفرات السريعة في المجالات التربوية المختلفة، وعلى الرغم من الاحتلال والحصار المفروض على أبناء قطاع غزة إلا أننا نسعي دوماً للتغلب على هذا الحصار بعمل مثل هذه المؤتمرات، ومن هنا رأيت عمادة كلية التربية بالجامعة الإسلامية بغزة أن تعقد مؤتمرها التربوي الرابع بعنوان: "التواصل والحوار التربوي، نحو مجتمع فلسطيني أفضل"

أهداف المؤتمر :

يسعى المؤتمر إلى تحقيق الأهداف التالية :

- 1- التعرف إلى مفهوم التواصل والحوار في الخطاب التربوي الإسلامي من حيث أنماطه، مكوناته، أدواته، ودلالاته.
- 2- الكشف عن واقع التواصل والحوار التربوي في التدريس الصفوي والاستراتيجيات المستخدمة في اكتساب مهاراته.
- 3- الوقوف على صعوبات التواصل والحوار في مجال التدريب الميداني والإشراف التربوي.



- 4- الكشف عن أنماط الإدارة الصفية والنظام المدرسي ومدى إنسجامها مع التواصل والحوار التربوي الفعال.
- 5- التعرف على سيكولوجية التواصل والحوار في الإرشاد والعلاج النفسي.

محاور المؤتمر :

المحور الأول: مفهوم التواصل والحوار التربوي:

- ✓ مفهوم التواصل والحوار في الخطاب التربوي الإسلامي.
- ✓ أنماط التواصل ومكوناته.
- ✓ أدوات التواصل وقنواته.
- ✓ الاختلاف والتشابه بين التواصل والاتصال التربوي.
- ✓ المقارنة بين منظومة التواصل والتفاعل الصفوي.

المحور الثاني:التواصل واستراتيجيات التدريس:

- ✓ التواصل الصفوي وأساليب التعليم والتعلم.
- ✓ واقع التواصل والحوار الصفوي في مدارسنا.
- ✓ مهارات التواصل الصفوي والمنهاج المدرسي.
- ✓ التواصل وتكنولوجيا التعليم.
- ✓ التواصل والإعلام التربوي.

المحور الثالث: صعوبات التواصل والحوار في

التدريب الميداني:

- ✓ صعوبات التواصل والحوار للطالب المعلم.
- ✓ صعوبات التواصل والمناقشة للمعلمين الجدد.
- ✓ صعوبات التواصل والحوار للمعلمين المقيمين.
- ✓ صعوبات التواصل لمديري ووكلاء المدارس.
- ✓ صعوبات التواصل في مجال الإشراف التربوي.

المحور الرابع: التواصل وإدارة الصفية:

- ✓ التواصل وأنماط الإدارة التربوية في مدارسنا.
- ✓ التواصل وأساليب التوجيه التربوي.
- ✓ أنماط التواصل وفعالية الإدارة المدرسية.
- ✓ أساليب التواصل وضبط النظام المدرسي.
- ✓ التواصل بين المدرسة والمجتمع.

المحور الخامس: سيكولوجية التواصل والحوار:

- ✓ التواصل والتسامح والتعصب.
- ✓ التواصل في الإرشاد النفسي.
- ✓ التواصل والحوار لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ✓ التواصل والصحة النفسية.
- ✓ التواصل وصعوبات التعلم.

المشاركة في المؤتمر:

ترحب كلية التربية بمشاركة الأخوة الزملاء في الجامعات الفلسطينية والعربية في مجال التربية وعلم النفس في مؤتمرها التربوي الرابع بمشاركاتهم وأبحاثهم ودراساتهم ومناقشاتهم خلال جلسات المؤتمر.

مواصفات كتابة الملخصات والأبحاث:

١. يقدم ملخص للبحث باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية في صفحة واحدة على أن يتضمن الملخص أهداف البحث ومنهجيته والأدوات المستخدمة.

٢. يقدم البحث من ثلاث نسخ بالإضافة إلى قرص حاسوب مرن، على ألا يتجاوز عدد الصفحات ٢٥ صفحة.

٣. يكتب الملخص والبحث بالحاسوب على ورقة (A4) حجم الخط ١٤ Simplified والعناوين بخط ١٦ Bold وتترك مسافة ٣.٥ سم من الهامش العلوي والسفلي.

المواصلات

ترسل الملخصات والبحوث إلى

رئيس اللجنة التحضيرية

الأستاذ الدكتور/عزو عفانة

نائب عميد كلية التربية

الجامعة الإسلامية - غزة

البريد الإلكتروني

eafana@iugaza.edu.ps

abrhoom@mail.iugaza.edu.ps

تليفون: ٢٨٦٣٥٥٤ + ٩٧٠٨٢٨٢٣٣١١

فاكس: ٩٧٠٨٢٨٦٣٥٥٢+

ص.ب: ١٠٨ - غزة - فلسطين

آخر موعد لتلقي ملخصات الأبحاث يوم

السبت ١٦/٠٤/٢٠١١ م

وآخر موعد لتلقي الأبحاث كاملة يوم

الإثنين ٠١/٠٨/٢٠١١ م

الجامعة الإسلامية - غزة

كلية التربية

التواصل



تنظم مؤتمرها التربوي الرابع بعنوان ذ

التواصل والحوار التربوي "نحو مجتمع فلسطيني أفضل"

رئيس المؤتمر / عميد كلية التربية

أ.د. عليان عبد الله الحولي

رئيس اللجنة التحضيرية

أ.د. عزو إسماعيل عفانة

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. محمد وفائي الحلو

٣٠-٣١ أكتوبر ٢٠١١ م