

كلية تربية
Faculty of Education

١ - برنامج أصول التربية

- تخصص الإدارة التربوية

- تخصص التربية الإسلامية

٢ - برنامج المناهج وأساليب التدريس

- المناهج وأساليب التدريس - تخصص تكنولوجيا التعليم

- المناهج وأساليب التدريس - تخصص العلوم

- المناهج وأساليب التدريس - تخصص الرياضيات

- المناهج وأساليب التدريس - تخصص اللغة العربية

- المناهج وأساليب التدريس - تخصص الاجتماعيات

- المناهج وأساليب التدريس - تخصص اللغة الإنجليزية

- المناهج وأساليب التدريس - تخصص التربية الإسلامية

٣ - برنامج علم النفس

- تخصص إرشاد نفسي

- تخصص صحة نفسية

٤ - برنامج صحة نفسية مجتمعية

- صحة نفسية مجتمعية - عام

- صحة نفسية مجتمعية - علوم تأهيل

تمهيد:

يعد برنامج الماجستير بكلية التربية في الجامعة الإسلامية من أوائل برامج الماجستير في محافظات غزة، حيث قام بتلبية رغبات الكثير من مسئولي وموظفي الإدارات التعليمية بقطاع غزة، وبذلك ساهم في رفع مستوياتهم الأكاديمية من جهة، والرقي بالجانب التعليمي في هذه الإدارات من جهة أخرى، كما أن هذا البرنامج كان تلبية لطموحات الكثير من أبناء هذا الشعب الذين حرموا من التعليم في مجال الدراسات العليا على الصعيد المحلي.

النشأة والتطور:

أنشئت كلية التربية بالجامعة الإسلامية عام ١٤٠٠/١٣٩٩ هـ الموافق ١٩٧٩/١٩٨٠م، وذلك تلبية لاحتياجات المجتمع والنظام التربوي الفلسطيني للمعلمين المؤهلين تربوياً وأكاديمياً في كافة العلوم والمعارف. ومنذ إنشائها سعت إدارة الجامعة إلى تطوير برامجها لكي تتماشى مع المتطلبات والمستجدات المجتمعية والعالمية فتم في عام ١٩٩٠/١٩٩١م افتتاح برنامج الدبلوم العام في التربية لتأهيل المعلمين غير المؤهلين تربوياً والذي يعتبر نواة للدراسات العليا، وبرنامج الدراسات المسائية وبرنامج الماجستير في التربية عام ١٩٩٤/١٩٩٥م. واستجابة للتطورات التي أدخلتها وزارة التربية والتعليم بتطبيق المنهاج الفلسطيني الأول عام ٢٠٠٠/٢٠٠١م، طورت الكلية في برامجها وتخصصاتها للتلاؤم مع هذه المستجدات في المنهاج، وذلك في العام ٢٠٠١/٢٠٠٢م.

أهداف برامج الماجستير بكلية التربية:

١. تلبية الرغبات المتزايدة لخريجي كليات التربية باستكمال دراساتهم العليا.
٢. إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجالات التربية "أصول التربية، المناهج وطرق التدريس، علم النفس".
٣. إعداد باحثين في مجال العلوم التربوية من أجل تلبية احتياجات المؤسسات التربوية المختلفة.
٤. إعداد كفاءات متخصصة في مجال الصحة النفسية المجتمعية.
٥. تنمية الوعي بمتطلبات ومهارات البحث العلمي.
٦. المساهمة في تقويم وتطوير البرامج والمواقع التربوية في المجتمع الفلسطيني من خلال الأبحاث التي يجريها طلاب الدراسات العليا.

الهيئة التدريسية بكلية التربية

نبذة عن نشأة الكلية:

تم افتتاح كلية التربية في العام ١٩٧٩م بقسميها (العلوم، الآداب)، وشملت الكلية العديد من التخصصات العلمية والأدبية، وقد عملت على تأهيل المعلمين الذين لم يتلقوا علوماً تربوية من خلال برنامج الدبلوم العام، و يعمل بكلية التربية ٢٣ مدرساً متفرغاً يدرسون في الدراسات العليا وموزعون على ثلاثة أقسام (قسم أصول التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، قسم علم النفس):

أعضاء الهيئة التدريسية (برنامج أصول التربية)

م	الاسم	الرتبة	التخصص
١	أ.د. فؤاد العاجز	أستاذ	(تربية مقارنة ومشكلات تعليم)
٢	أ.د. محمود أبو دف	أستاذ	(تربية إسلامية)
٣	أ.د. عليان الحولي	أستاذ	(اجتماعيات التربية)
٤	د. حمدان الصوفي	أستاذ مشارك	(تربية إسلامية ومقارنة)
٥	د. محمد الأغا	أستاذ مساعد	(إدارة تربوية)
٦	د. سليمان المزين	أستاذ مساعد	(تربية إسلامية)
٧	د. فايز شلدان	أستاذ مساعد	(اجتماعيات التربية)

أعضاء الهيئة التدريسية (برنامج المناهج وطرق التدريس)

م	الاسم	الرتبة	التخصص
١	أ.د. عزو عفانة	أستاذ	(طرق تدريس رياضيات)
٢	أ.د. محمد عسقول	أستاذ	(تكنولوجيا تعليم)
٣	أ.د. عبد المعطي الأغا	أستاذ	(طرق تدريس اجتماعيات)
٤	د. محمد أبو شقير	أستاذ مشارك	(تكنولوجيا التعليم)
٥	د. محمد زقو ت	أستاذ مشارك	(طرق تدريس لغة عربية)
٦	د. عوض قشطة	أستاذ مشارك	(طرق تدريس لغة إنجليزية)
٧	د. فتحية اللولو	أستاذ مشارك	(طرق تدريس علوم)
٨	د. داود حلس	أستاذ مساعد	(طرق تدريس لغة عربية)
٩	د. صلاح الناقة	أستاذ مساعد	(طرق تدريس علوم)

أعضاء الهيئة التدريسية (برنامج علم النفس)

م	الاسم	الرتبة	التخصص
١	أ.د. محمد الحلو	أستاذ	(علم نفس تربوي)
٢	د. سناء أبو دقة	أستاذ مشارك	(بحث وتقويم تربوي)
٣	د. سمير قوته	أستاذ مشارك	(علم نفس إكلينيكي)
٤	د. عاطف الأغا	أستاذ مساعد	(علم نفس تربوي)
٥	د. نبيل دخان	أستاذ مساعد	(صحة نفسية)
٦	د. جميل الطهراوي	أستاذ مساعد	(علم نفس تربوي)
٧	د. أسامة المزيني	أستاذ مساعد	(صحة نفسية)
٨	د. أنور موسى	أستاذ مساعد	(صحة نفسية)
٩	د. عبد الفتاح الهمص	أستاذ مساعد	(صحة نفسية)

المساقات العامة

المساقات التالية يدرسها جميع طلاب كلية التربية (ما عدا طلاب
الصحة النفسية المجتمعية)
متطلبات الجامعة (٢ ساعة)

اسم المساق	رقم المساق	الساعات المعتمدة
قرآن كريم	HADT 6101	١
ثقافة إسلامية	SHAR 6108	١

متطلبات الكلية الإلجبارية (١٠ ساعات)

اسم المساق	رقم المساق	الساعات المعتمدة
فكر تربوي إسلامي	EDUC 6302	٣
* مناهج بحث	EDUC 6305	٣
إحصاء تربوي	EDUC 6319	٣
** قراءات تربوية باللغة الإنجليزية	ENGL 6106	١

* هناك مساق مناهج بحث (باللغة الإنجليزية) - خاص بطلبة اللغة الإنجليزية.
** يعفى طلبة اللغة الإنجليزية من مساق "قراءات تربوية باللغة الإنجليزية".

وصف المساقات العامة

١. قرآن كريم HADT 6101

حفظ وتلاوة سورتي الإسراء والكهف ودراسة علم التجويد وأحكام الاستعاذة
والبسملة وأحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة والميم المتشدتين وحروف
الاستعلاء والقلقلة والمد وأحكام الراء واللام والهمزة.

٢. ثقافة إسلامية SHAR 6108

يتضمن لمحة عامة عن خصائص المنهج الإسلامي وبيان مفهوم الإيمان
وأثره في حياة الفرد والمجتمع وبيان الأبعاد التربوية للعبادات ودورها في بناء الفرد
والمجتمع كما يعالج المساق بعض القضايا المعاصرة مثل الاستنساخ، العولمة،
المجتمع المدني، وبيان موقف الإسلام منها.

٣. مناهج بحث EDUC 6305

يتناول المساق طبيعة العلم والبحث العلمي والتربوي ومعوقاته وأنواع مناهج
البحث العلمي وأدوات البحث وعناصر الخطة للمجستير والدكتوراه وكتابة التقرير.

٤ . مناهج بحث (لغة انجليزية) EDUC 6306

Research Methods in English Language Teaching (ELT)

The course intends to develop conceptual understanding of the fundamental principles, ethics and methods for ELT-related research. It reviews and critiques studies in the area of language teaching and learning and provides students with a framework for writing a research proposal in TEFL. It also introduces students to a range of approaches to research in the area of language teaching and learning. Topics covered include action research, case studies, introspection research, experimental research, classroom observation, introspective methods, elicitation techniques, language program evaluation.

٥ . قراءات تربوية باللغة الإنجليزية ENGL 6106

Educational texts for Non-English Majors

This course covers a variety of reading materials on educational disciplines. It also covers educational terminology, and basic concepts of interest to graduate students. Students will attempt to translate segments of educational materials of current importance into Arabic.

٦ . إحصاء تربوي EDUC 6319

يتناول المساق مفهوم الإحصاء وكيفية وصف البيانات وتحليلها باستخدام أساليب الإحصاء الوصفي من خلال الجداول التكرارية، والرسومات والأشكال، ومقاييس النزعة المركزية والتشتت ومعامل الارتباط، ويتناول أيضا أسس الإحصاء الاستدلالي وصياغة الفرضيات الإحصائية البارامترية واللابارامترية والتحقق منها في حال وجود عينة واحدة، في حال وجود عينتين، أو ثلاث أو أكثر من ذلك.

٧ . فكر تربوي إسلامي EDUC 6302

يتعرف الطالب في هذا المساق على مفهوم الفكر التربوي وسماته ومفهوم الأصالة والمعاصرة، ويدرس الطالب الآراء التربوية لبعض العلماء المسلمين كالغزالي وابن ماجة وابن خلدون وابن تيمية، كما يتطرق المساق إلى نماذج تربوية تطبيقية من خلال القرآن والسنة بدراسة الممارسات التربوية في السنة النبوية المطهرة ودور التربية الإسلامية في علاج مشكلة الاغتراب الثقافي.

١ - برنامج أصول التربية
M.Sc of Fundamentals of Education

١. تخصص الإدارة التربوية

الخطة الدراسية

الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة)
متطلبات الجامعة (٢ ساعة)

الساعات المعتمدة	رقم المساق	اسم المساق
١	HADT 6101	قرآن كريم
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية

متطلبات الكلية الإلجبارية (١٠ ساعات)

الساعات المعتمدة	رقم المساق	اسم المساق
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٣	EDUC 6305	مناهج بحث
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي
١	ENGL 6106	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية

متطلبات التخصص الإلجبارية ١٨ ساعة

الساعات المعتمدة	رقم المساق	اسم المساق
٢	EDUC 6216	اتجاهات معاصرة في الإدارة التربوية
٢	EDUC 6220	الإدارة المدرسية
٢	EDUC 6221	التخطيط التربوي
٢	EDUC 6223	قاعة بحث (أصول تربوية)
٢	EDUC 6224	اقتصاديات تعليم
٢	EDUC 6226	الإشراف التربوي
3	EDUC 6311	سياسة التعليم إدارته في فلسطين
3	EDUC 6322	تحليل النظم التعليمية

توزيع الخطة الدراسية على ثلاثة فصول

أولاً - الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة)

سنة أولى - الفصل الأول

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
١	HADT 6101	قرآن كريم
٣	EDUC 6305	مناهج بحث
١	ENGL 6106	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية
٢	EDUC 6216	اتجاهات معاصرة في الإدارة التربوية
٢	EDUC 6220	الإدارة المدرسية
٩	المجموع	

سنة أولى - الفصل الثاني

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٢	EDUC 6221	التخطيط التربوي
٢	EDUC 6224	اقتصاديات تعليم
٣	EDUC 6311	ياسة التعليم وإدارته في فلسطين
١١	المجموع	

سنة ثانية - الفصل الأول

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي
٢	EDUC 6223	قاعة بحث (أصول تربوية)
٢	EDUC 6226	الإشراف التربوي
٣	EDUC 6322	تحليل النظم التعليمية
١٠	المجموع	

ثانياً - البحث التكميلي "الرسالة" (بواقع ٦ ساعات معتمدة)

وصف المساقات

١ . اتجاهات معاصرة في الإدارة التربوية EDUC 6216

يعرف هذا المساق الإدارة التربوية من حيث المفهوم والخصائص والنظريات والعمليات، كما يلقي الضوء على جوانب معاصرة من الإدارة التربوية مثل الإدارة بالأهداف، وإدارة الجودة الشاملة، والإدارة الاستراتيجية، كما يكشف عن مبادئ الإدارة التربوية في الفكر الإسلامي.

٢ . التخطيط التربوي EDUC 6221

يهدف هذا المساق إلى دراسة مفهوم التخطيط التربوي وأشكاله وأنواعه المختلفة ومبرراته، ودور التربية في دراسة مفهوم المخططين، ودراسة تحليلية عن القوى الداخلة في العملية التربوية وقيامها بقوانين مختلفة. ويستفاد الدارس بإعطائه صورة واضحة عن ماهية المداخل الرئيسية للتخطيط. ويعطى هذا المساق رؤيا عن المؤشرات المتوقعة عن القوى العاملة ومدى تأثيرها سلبا أو إيجابا وعن مقومات التخطيط التربوي وعن مدى الإفادة منه.

٣ . الإشراف التربوي EDUC 6226

يهدف المساق إلى التعرف على الاتجاهات المعاصرة في الإشراف التربوي، ومواصفات المشرف التربوي بالإضافة إلى التعرف إلى أهم معوقات الإشراف التربوي في فلسطين ووضع تصورات تتماشى مع الاتجاهات الحديثة في الإشراف التربوي.

٤ . تحليل النظم التعليمية EDUC 6322

يهدف دراسة هذا المساق إلى دراسة نظم التعليم في البلدان العالمية سواء كانت دول العالم المتقدم أو النامي وذلك لفهم مشكلات التربية التي تواجهها تلك البلدان ومعرفة الطرق التي اتبعتها في إيجاد حلول لتلك المشكلات، ومساعدة الدارس على فهم مشكلات التربية في بلاده والحد من عزلته الفكرية ومعاونته عن طريق المقارنة بين الناحيتين النظرية والعملية على فهم الواقع التربوي في مجتمعه، والحد من المغالاة في تقدير نظمنا التربوية والتعليمية.

٥ . سياسة لتعليم وإدارته في فلسطين EDUC 6311

يهدف هذا المساق إلى معالجة تاريخ التعليم في فلسطين معالجة تطويرية تبدأ من بداية الحكم العثماني لفلسطين إلى وقتنا الحاضر، وإلى المراحل المتتالية في

تطوير التعليم ومعرفة الاتجاهات العامة. وأيضاً تتبع السيطرة في إدارة التعليم في البلاد العربية وبالأخص في فلسطين. ويهدف المساق إلى توجيه السياسات الإيجابية الموجهة نحو تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية تحقيقاً علمياً ومعرفة الإشراف وكيفية ترشيد النفقات بين الإدارات والعمل على توحيد السلطات المحلية والأقلية في فلسطين نحو خطة تركز على ترتيب الأولويات ومراعاة الواقع والإمكانات المتاحة والأخذ بمفهوم الشمول ودقة البيانات والمرونة عند التطبيق.

٦. الإدارة المدرسية EDUC 6220

يتعرف الطالب في هذا المساق على البيئة الداخلية للمدرسة وكيفية تعرف كل من التلاميذ والمعلمين في استخدام الأمتل لتلك العلاقة. وتعطي للدارس أهمية في فهم إدارة الصف وتنظيمه من خلال المسؤوليات الملقاة على عاتقه وفقاً لاستراتيجيات منظمة من خلال ضبط ومواجهة مشكلات التلاميذ في أثناء فترة الدرس أو بعده والوقوف على أهم المعوقات الناتجة عن الخلل من البيئة الداخلية أو الخارجية ودراسة مجالس الآباء والمجتمع المحلي من خلال الوقوف على كافة احتياجاته وأولويات الخطط المبرمجة والتعرف على منهج العلاقات الإنسانية الاجتماعية واستراتيجيات إدارة النظام وأخيراً ضبط ومواجهة مشكلات التلاميذ.

٧. اقتصاديات التعليم EDUC 6224

يتعرف الدارس على الأهمية والعلاقة الترابطية بين الاقتصاد والتربية من خلال تناول التنمية بكافة أشكالها المختلفة- سواء أكانت الاقتصادية أو الاجتماعية، وأيضاً يعمل على توضيح للدارسين ما مدى الأهمية الملقاة على التربويين في حالة الاستقلال الأمتل في تمويل التعليم، وتكلفته أيضاً من خلال الفوائد الناتجة عن العوائد وطرق الجودة فيه، ومن الكفاءة الإنتاجية من خلال معرفة سلم الطلب والعرض، وربط كل ذلك بواقع النظام التربوي الفلسطيني.

٨. قاعة بحث (أصول تربية) EDUC 6223

تعنى هذه الحلقة بتزويد الطالب بمهارات البحث العلمي المتعلقة بتحديد مشكلة البحث والطريقة والإجراءات وجمع البيانات وتحليلها ومناقشة النتائج واستخلاص التوصيات والمقترحات وتوثيق المراجع.

٢. تخصص التربية الإسلامية

الخطة الدراسية

الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة)

متطلبات الجامعة (٢ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
١	HADT 6101	قرآن كريم
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية

متطلبات الكلية الإلزامية (١٠ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٣	EDUC 6305	مناهج بحث
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي
١	ENGL 6106	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية

متطلبات التخصص الإلزامية (١٨ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٢	EDUC 6203	فلسفة التربية
٢	EDUC 6216	اتجاهات معاصرة في الإدارة التربوية
٢	EDUC 6223	قاعة بحث (أصول تربوية)
٢	EDUC 6229	تأصيل العلوم التربوية
٢	EDUC 6238	التربية الإسلامية والتحديات المعاصرة
٢	EDUC 6239	النظرية التربوية الإسلامية
٣	EDUC 6338	اتجاهات الفكر التربوي الإسلامي
٣	EDUC 6339	موضوعات مختارة في التربية الإسلامية

توزيع الخطة الدراسية على ثلاثة فصول

أولاً - الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة)

سنة أولى - الفصل الأول

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
١	HADT 6101	قرآن كريم
٣	EDUC 6305	مناهج بحث
١	ENGL 6106	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية
٢	EDUC 6203	فلسفة التربية
٢	EDUC 6216	اتجاهات معاصرة في الإدارة التربوية
٩		المجموع

سنة أولى - الفصل الثاني

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٢	EDUC 6229	تأصيل العلوم التربوية
٢	EDUC 6239	النظرية التربوية الإسلامية
٣	EDUC 6338	اتجاهات الفكر التربوي الإسلامي
١١		المجموع

سنة ثانية - الفصل الأول

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي
٢	EDUC 6223	قاعة بحث (أصول تربوية)
٢	EDUC 6238	التربية الإسلامية والتحديات المعاصرة
٣	EDUC 6339	موضوعات مختارة في التربية الإسلامية
١٠		المجموع

ثانياً - البحث التكميلي "الرسالة" (بواقع ٦ ساعات معتمدة).

وصف المساقات

١. اتجاهات الفكر التربوي الإسلامي EDUC 6338

يهدف هذا المساق إلى تبصير الطالب بأبرز اتجاهات الفكر التربوي الإسلامي، من خلال بيان المفهوم والنشأة وموقف كل اتجاه من أبرز قضايا التربية ويتعرض المساق للإتجاه الفقهي والفلسفي والصوفي والعلمي.

٢. موضوعات مختارة في التربية الإسلامية EDUC 6339

يتناول هذا المساق جملة من القضايا التربوية الحيوية والمعاصرة، يوضح من خلالها موقف الإسلام ومنهجه الأصيل في التعامل معها. ويتطرق هذا المساق إلى تعليم المرأة المسلمة، وأخلاق المعلم والمتعلم، مفهوم التوازن في التربية الإسلامية، مفهوم التغيير وآلياته، التقدم الحضاري، تنمية الفضائل الخلقية، مفهوم استقامة المعلم في الفكر التربوي الإسلامي، فلسفة التقويم في الفكر التربوي الإسلامي، منهج الإسلام في الإرشاد والتوجيه الطلابي وماهية التطرف وحقيقته.

٣. التربية الإسلامية والتحديات المعاصرة EDUC 6238

يهدف هذا المساق إلى تبصير الطالب بأبرز التحديات المعاصرة التي تواجه الفرد والمجتمع والأمة، من خلال توضيح منهج التربية الإسلامية في مواجهتها، بحيث ينمي قدرة الطالب على تشخيص التحديات الحاضرة والمتجددة واقتراح صيغ علاجية ملائمة لها، ويتعرض المساق للتحديات الثقافية للعولمة، وتحديات واقع الأمة المتخلف، التفكك الأسري، التحديات التي تواجه الطفولة والشباب، وتحديات الإعلام المعاصر والتحدي التقني، وتحديات الإرهاب العالمي والدولي.

٤. النظرية التربوية الإسلامية EDUC 6239

يؤكد هذا المساق على مفهوم النظرية التربوية الإسلامية، وخصائصها وأهم مكوناتها، ومقارنتها ببعض النظريات التربوية الوضعية في بعض الجوانب المتعلقة بفلسفة التربية وأهدافها والطبيعة الإنسانية.

٥. تأصيل العلوم التربوية EDUC 6229

يهدف هذا المساق إلى بيان أهم المبادئ والأسس التي تعد منطلقات ومعايير للعلوم التربوية المختلفة، وذلك لتصفية هذه العلوم التربوية مما ألصق بها من مفاهيم مخالفة للنظرة الإسلامية، مع قبول ما لا يتعارض منها مع الإسلام.

٦. اتجاهات معاصرة في الإدارة التربوية EDUC 6216

يعرف هذا المساق الإدارة التربوية من حيث المفهوم والخصائص والنظريات والعمليات، كما يلقي الضوء على جوانب معاصرة من الإدارة التربوية مثل الإدارة بالأهداف، وإدارة الجودة الشاملة، والإدارة الاستراتيجية، كما يكشف عن مبادئ الإدارة التربوية في الفكر الإسلامي.

٧. قاعة بحث (أصول تربوية) EDUC 6223

تعنى هذه الحلقة بتزويد الطالب بمهارات البحث العلمي المتعلقة بتحديد مشكلة البحث والطريقة والإجراءات وجمع البيانات وتحليلها ومناقشة النتائج واستخلاص التوصيات والمقترحات وتوثيق المراجع.

٢ - برنامج المناهج و أساليب التدريس
M.Sc of Curricula and Methodology

مساقات متطلبات القسم

المساقات التالية يدرسها جميع طلبة برنامج المناهج وطرق التدريس (متطلبات القسم).

متطلبات البرنامج الإجبارية (١٠ ساعات)

اسم المساق	رقم المساق	الساعات المعتمدة
تكنولوجيا التعليم	EDUC 6202	٢
تصميم التدريس	EDUC 6240	٢
قاعة بحث (مناهج وطرق تدريس)	EDUC 6245	٢
نظرية المنهج وتصميمه	EDUC 6341	٣

وصف مساقات متطلبات برنامج المناهج وطرق التدريس

١ . تصميم التدريس EDUC 6240

يتناول هذا المساق النماذج التعليمية التي استخدمت لتصميم التدريس مثل: النماذج المعرفية، والذهنية، والبنائية ونموذج "ديك كاري" وروبرت جانيه، وريجبلوث، ويتضمن عملية تحليل البيئة التعليمية، والأهداف التربوية، وتحليل المحتوى التعليمي، وخصائص المتعلم، والاختبارات التحصيلية، وطرائق التدريس، وعمليات التقويم التشكيلي، والتقييم الجمعي، والأساليب الحديثة للتقويم الأصيل.

٢ . نظرية المنهج وتصميمه EDUC 6341

يتناول هذا المساق النظرية التربوية في المناهج، وأسس بناء المنهج النفسية والفلسفية والاجتماعية والمعرفية وانعكاسات ذلك على المنهج، وخطوات بناء المنهج وعناصره، وناقش التنظيمات المنهجية وتطوير المنهج وخطواته ومعوقات التطوير.

٣ . تكنولوجيا التعليم EDUC 6202

يتناول المساق مفهوم نظرية النظم ومفهوم تكنولوجيا

التعليم في إطار المنظومة التعليمية والفرق بين تكنولوجيا التعليم وتكنولوجيا التربية والتخطيط للاستخدام المعاصر لتكنولوجيا التعلم واتجاهات معاصرة في تقنيات التعلم والاستخدام المينائي للأجهزة التعليمية، وإنتاج بعض المواد التعليمية عمليا.

٤. قاعة بحث (مناهج وطرق التدريس) *EDUC 6245*

تعنى هذه الحلقة بتزويد الطالب بمهارات البحث العلمي المتعلقة بتحديد مشكلة البحث والطريقة والإجراءات وجمع البيانات وتحليلها ومناقشة النتائج واستخلاص التوصيات والمقترحات وتوثيق المراجع.

١. تخصص تكنولوجيا التعليم

الخطة الدراسية

الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة)

متطلبات الجامعة (٢ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
١	HADT 6101	قرآن كريم
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية

متطلبات الكلية الإلزامية (١٠ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٣	EDUC 6305	مناهج بحث
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي
١	ENGL 6106	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية

متطلبات التخصص الإلزامية (١٨ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٢	EDUC 6202	تكنولوجيا التعليم
٢	EDUC 6230	إنتاج الوسائل التعليمية
٢	EDUC 6232	إدارة مراكز الوسائل التعليمية
٢	EDUC 6234	تصميم البرامج التعليمية
٢	EDUC 6240	تصميم التدريس
٢	EDUC 6245	قاعة بحث (مناهج وطرق تدريس)
٣	EDUC 6336	موضوع خاص في التكنولوجيا
٣	EDUC 6341	نظرية المنهج وتصميمه

توزيع الخطة الدراسية على ثلاثة فصول

أولاً - الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة):

سنة أولى- الفصل الأول

عدد الساعات	رقم المقرر	اسم المقرر
١	HADT 6101	قرآن كريم
٣	EDUC 6305	مناهج بحث
١	ENGL 6106	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية
٢	EDUC 6240	تصميم التدريس
٣	EDUC 6341	نظرية المنهج وتصميمه
١٠		المجموع

سنة أولى- الفصل الثاني

عدد الساعات	رقم المقرر	اسم المقرر
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٢	EDUC 6202	تكنولوجيا التعليم
٢	EDUC 6230	إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية
٢	EDUC 6232	إدارة مراكز الوسائل التعليمية
١٠		المجموع

سنة ثانية- الفصل الأول

عدد الساعات	رقم المقرر	اسم المقرر
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي
٢	EDUC 6234	تصميم البرامج التعليمية
٢	EDUC 6245	قاعة بحث (مناهج طرق تدريس)
٣	EDUC 6336	موضوع خاص في التكنولوجيا
١٠		المجموع

ثانياً - البحث التكميلي "الرسالة" (بواقع ٦ ساعات معتمدة)

وصف المساقات

١. تصميم البرامج التعليمية EDUC 6234

يشمل تعريف البرنامج وتعريف البرنامج التقني، ومكونات كل منهما، وإعداد وبناء برامج تعليمية وبرامج تقنية وتطبيقاتها وعرضها.

٢. إدارة مركز الوسائل التعليمية EDUC 6232

ويشمل التعرف بمراكز الوسائل التعليمية ومحتوياتها، وأهدافها، وضوابط التكليف بالعمل فيها، ودليل استخدامها وتقييمها من خلال بناء بطاقة معايير الحكم عليها، والسلامة والأمن فيها.

٣. إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية EDUC 6230

ويشمل دراسة متعمقة لأساس ومعايير استخدام الوسائل التعليمية وكيفية إنتاجها، وإنتاج مجموعة من الوسائل مثل وسائل المجمعات التعليمية والرسمة التعليمية والنماذج الموظفة في تدريس التكنولوجيا والشفافيات، والمواد المتلفة والمحوسبة، والألعاب التعليمية، وكذلك استخدامها في عرض الدروس التعليمية وتقييم استخدامها.

٤. موضوع خاص في التكنولوجيا EDUC 6336

ويدرس من خلاله الطالب موضوع في الحوسبة التعليمية أو التكنولوجيا وأساليب تدريسها أو الإنتاج التلفزيوني.

٢. تخصص العلوم

الخطة الدراسية

الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة)

متطلبات الجامعة (٢ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
١	HADT 6101	قرآن كريم
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية

متطلبات الكلية الإجبارية (١٠ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٣	EDUC 6305	مناهج بحث
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي
١	ENGL 6106	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية

متطلبات التخصص الإجبارية (١٨ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٢	EDUC 6202	تكنولوجيا التعليم
٢	EDUC 6240	تصميم التدريس
٢	EDUC 6243	دراسات في مناهج العلوم
٢	EDUC 6245	قاعة بحث (مناهج وطرق تدريس)
٢	EDUC 6254	أساليب تدريس العلوم (١)
٢	EDUC 6255	أساليب تدريس العلوم (٢)
٣	EDUC 6334	موضوع خاص في العلوم
٣	EDUC 6341	نظرية المنهج وتصميمه

توزيع الخطة الدراسية على ثلاثة فصول

أولاً - الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة)

سنة أولى - الفصل الأول

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
١	HADT 6101	قرآن كريم
٣	EDUC 6305	مناهج بحث
١	ENGL 6106	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية
٢	EDUC 6240	تصميم التدريس
٣	EDUC 6341	نظرية المنهج وتصميمه
١٠	المجموع	

سنة أولى - الفصل الثاني

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٢	EDUC 6202	تكنولوجيا التعليم
٢	EDUC 6242	دراسات في مناهج العلوم
٢	EDUC 6254	أساليب تدريس العلوم (١)
١٠	المجموع	

سنة ثانية - الفصل الأول

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي
٢	EDUC 6245	قاعة بحث (مناهج طرق تدريس)
٢	EDUC 6255	أساليب تدريس العلوم (٢)
٣	EDUC 6334	موضوع خاص في العلوم
١٠	المجموع	

ثانياً - البحث التكميلي "الرسالة" (بواقع ٦ ساعات معتمدة)

وصف المساقات

١ . دراسات في مناهج العلوم EDUC 6243

يتناول المساق تعريف بمناهج العلوم في المراحل التعليمية والقواعد الأساسية الواجب مراعاتها في بناء مناهج العلوم وتطبيقاته التربوية، كما يتضمن التطورات والقضايا المعاصرة في مناهج العلوم، وإتاحة الفرصة للطلاب لدراسة وتحليل وتطوير وتقويم مناهج العلوم، وتحليل البحوث، ورسائل الماجستير في مجال مناهج العلوم.

٢ . موضوع خاص في العلوم EDUC 6334

يتضمن المساق موضوعات حديثة في مجال التخصص العلمي (الفيزياء - الكيمياء - الأحياء - علوم الأرض) وتوظيفها في تدريس العلوم.

٣ . أساليب تدريس العلوم (١) EDUC 6254

يتناول المساق الطبيعة الحديثة للعلم، وبنية العلم، وتدريس العلوم في ضوء نظرية بياجيه للتطور الإدراكي، ونظرية جانيه للتعلم التراكمي، ونظرية برونر للتعلم بالاكتشاف، ونظرية أوزيل للتعلم ذي المعنى، ودراسة طرق متقدمة تعتمد على هذه النظريات في تدريس العلوم وطرق التعلم الذاتي.

٤ . أساليب تدريس العلوم (٢) EDUC 6255

يتناول المساق تدريس العلوم في ضوء النظرية البنائية، والاستراتيجيات المختلفة القائمة عليها مثل: الشكل V، ودورة التعلم، والمتناقضات، وطريقة وينلي، والاستقصاء التحكيمي، وخرائط المفاهيم. كما يتناول دراسة المستحدثات العلمية والتكنولوجية، وتوجهات البحث العلمي في تدريس العلوم والمفاهيم الحديثة للتربية العلمية، وأخلاقيات العلم، ودراسة التطورات الحديثة في القضايا المعاصرة لتدريس العلوم.

٣. تخصص الرياضيات

الخطة الدراسية

الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة)

متطلبات الجامعة (٢ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
١	HADT 6101	قرآن كريم
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية

متطلبات الكلية الإلزامية (١٠ سماعات)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٣	EDUC 6305	مناهج بحث
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي
١	ENGL 6106	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية

متطلبات التخصص الإلزامية (١٨ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٢	EDUC 6202	تكنولوجيا التعليم
٢	EDUC 6240	تصميم التدريس
٢	EDUC 6241	دراسات في مناهج الرياضيات
٢	EDUC 6245	قاعة بحث (مناهج وطرق تدريس)
٢	EDUC 6250	أساليب تدريس الرياضيات (١)
٢	EDUC 6251	أساليب تدريس الرياضيات (٢)
٣	EDUC 6332	موضوع خاص في الرياضيات
٣	EDUC 6341	نظرية المنهج وتصميمه

توزيع الخطة على ثلاثة فصول دراسية

أولاً - الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة)

سنة أولى - الفصل الأول

عدد الساعات	رقم المقرر	اسم المقرر
١	HADT 6101	قرآن كريم
٣	EDUC 6305	مناهج بحث
١	ENGL 6106	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية
٢	EDUC 6240	تصميم التدريس
٣	EDUC 6341	نظرية المنهج وتصميمه
١٠		المجموع

سنة أولى - الفصل الثاني

عدد الساعات	رقم المقرر	اسم المقرر
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٢	EDUC 6202	تكنولوجيا التعليم
٢	EDUC 6241	دراسات في مناهج الرياضيات
٢	EDUC 6250	أساليب تدريس رياضيات (١)
١٠		المجموع

سنة ثانية - الفصل الأول

عدد الساعات	رقم المقرر	اسم المقرر
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي
٢	EDUC 6245	قاعة بحث (مناهج طرق تدريس)
٢	EDUC 6251	أساليب تدريس رياضيات (٢)
٣	EDUC 6332	موضوع خاص في الرياضيات
١٠		المجموع

ثانياً - البحث التكميلي "الرسالة" (بواقع ٦ ساعات معتمدة)

وصف المساقات

١. دراسات في مناهج الرياضيات *EDUC 6241*

يتعلق هذا المساق بأهم الدراسات التي أجريت في مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها، وعمليات تحليل مناهج الرياضيات، وقدرات الطلبة الفلسطينيين في الرياضيات، وتصميم المناهج التي تتفق مع هذه القدرات والاتجاهات الحديثة، كما يتضمن مناقشة العديد من الدراسات الحديثة في مجال تطوير وتقويم وتصميم مناهج الرياضيات.

٢. موضوع خاص في الرياضيات *EDUC 6332*

يتعلق هذا المساق بإعطاء موضوعات حديثة معينة للمتعلمين تساعدهم على عمل دراسات واختبار أفكار لرسائل الماجستير ويتناول موضوعات مثل مخططات المفاهيم، التفكير والذكاءات المتعددة، والتعلم البنائي، والجودة الشاملة، واستراتيجيات حل المسألة.

٣. أساليب تدريس رياضيات (١) *EDUC 6250*

يتناول هذا المساق البنية الرياضية والتركيب الخاص بها وطرق واستراتيجيات تدريسها والأسلوب المنظومي وحل المشكلات وتنمية القدرة على التفكير وحل المسائل وتنظيم البيئة الصفية والأهداف الرئيسة لتدريس الرياضيات والاتجاهات المعاصرة في تدريس الرياضيات.

٤. أساليب تدريس رياضيات (٢) *EDUC 6251*

يتعلق هذا المساق بأهم الأساليب الخاصة بتعليم الهياكل الرياضية وخاصة نظرية المجموعات والعلاقات الرياضية والهندسات بأنواعها، والمنطق الرياضي والعمليات الثنائية والأنظمة الرياضية، كما يتناول الطريقة البنائية في تدريس الرياضيات والطرق التي تنمي التفكير الرياضي والتفكير ذو الجانبين.

٤. تخصص اللغة العربية

الخطة الدراسية

الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة)
متطلبات الجامعة (٢ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
١	HADT 6101	قرآن كريم
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية

متطلبات الكلية الإلزامية (١٠ ساعات)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٣	EDUC 6305	مناهج بحث
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي
١	ENGL 6106	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية

متطلبات التخصص الإلزامية (١٨ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٢	EDUC 6202	تكنولوجيا التعليم
٢	EDUC 6240	تصميم التدريس
٢	EDUC 6242	دراسات في مناهج اللغة العربية
٢	EDUC 6245	قاعة بحث (مناهج وطرق تدريس)
٢	EDUC 6252	أساليب تدريس اللغة العربية (١)
٢	EDUC 6253	أساليب تدريس اللغة العربية (٢)
٣	EDUC 6333	موضوع خاص في اللغة العربية
٣	EDUC 6341	نظرية المنهج وتصميمه

توزيع الخطة على ثلاثة فصول دراسية

أولاً - الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة)

سنة أولى - الفصل الأول

عدد الساعات	رقم المقرر	اسم المقرر
١	HADT 6101	قرآن كريم
٣	EDUC 6305	مناهج بحث
١	ENGL 6106	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية
٢	EDUC 6240	تصميم التدريس
٣	EDUC 6341	نظرية المنهج وتصميمه
١٠		المجموع

سنة أولى - الفصل الثاني

عدد الساعات	رقم المقرر	اسم المقرر
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٢	EDUC 6202	تكنولوجيا التعليم
٢	EDUC 6242	دراسات في مناهج اللغة العربية
٢	EDUC 6252	أساليب تدريس اللغة العربية (١)
١٠		المجموع

سنة ثانية - الفصل الأول

عدد الساعات	رقم المقرر	اسم المقرر
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي
٢	EDUC 6245	قاعة بحث (مناهج طرق تدريس)
٢	EDUC 6253	أساليب تدريس اللغة العربية (٢)
٣	EDUC 6333	موضوع خاص في اللغة العربية
١٠		المجموع

ثانياً - البحث التكميلي "الرسالة" (بواقع ٦ ساعات معتمدة).

وصف المساقات

١ . **دراسات في مناهج اللغة العربية EDUC 6242**
يتضمن دراسات تحليلية وقراءة في العديد من الدراسات التربوية التي تمت في مجال تدريس اللغة العربية وكذلك تحليلاً لبعض الكتب والمقررات الدراسية التي تمت في هذا الشأن.

٢ . **موضوع خاص في اللغة العربية EDUC 6333**
ويشمل دراسة نقدية في بعض موضوعات الأدب والنصوص وإلقاء الضوء على النواحي الجمالية والفنية بهدف تنمية التذوق الفني لدى المتعلمين في هذا الشأن.

٣ . **أساليب تدريس اللغة العربية (١) EDUC 6252**
ويشمل دراسة في العديد من طرائق التدريس العامة والخاصة في تدريس العربية وخاصة الطرائق الحديثة وكذلك ما تم من دراسات سابقة حول أثر هذه الطرائق على زيادة تحصيل الطلبة في مادة اللغة العربية ومناقشة ذلك كله والتعرف على أبعاده.

٤ . **أساليب تدريب اللغة العربية (٢) EDUC 6253**
ويتطلب هذا المساق التعرف على أسباب ضعف الطلاب في اللغة العربية ومظاهره واقتراح وسائل لعلاج هذا الضعف وذلك في مجال فروع اللغة من قراءة ونصوص وتعبير وإملاء ونحو.. الخ

٥. تخصص الاجتماعيات

الخطة الدراسية

الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة)

متطلبات الجامعة (ساعتان)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
١	HADT 6101	قرآن كريم
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية

متطلبات الكلية الإجبارية (١٠ ساعات)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٣	EDUC 6305	مناهج بحث
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي
١	ENGL 6106	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية

متطلبات التخصص الإجبارية (١٨ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٢	EDUC 6202	تكنولوجيا التعليم
٢	EDUC 6240	تصميم التدريس
2	EDUC 6245	قاعة بحث (مناهج وطرق تدريس)
٢	EDUC 6247	دراسات في مناهج الدراسات الاجتماعية
2	EDUC 6258	أساليب تدريس الاجتماعيات (١)
2	EDUC 6259	أساليب تدريس اجتماعيات (٢)
٣	EDUC 6337	موضوع خاص في الدراسات الاجتماعية
٣	EDUC 6341	نظرية المنهج وتصميمه

توزيع الخطة على ثلاثة فصول دراسية

أولاً - الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة):

سنة أولى - الفصل الأول

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
١	HADT 6101	قرآن كريم
٣	EDUC 6305	مناهج بحث
١	ENGL 6106	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية
٢	EDUC 6240	تصميم التدريس
٣	EDUC 6341	نظرية المنهج وتصميمه
١٠		المجموع

سنة أولى - الفصل الثاني

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٢	EDUC 6202	تكنولوجيا التعليم
٢	EDUC 6247	دراسات في مناهج الدراسات الاجتماعية
٢	EDUC 6258	أساليب تدريس الاجتماعيات (١)
١٠		المجموع

سنة ثانية - الفصل الأول

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي
٣	EDUC 6337	موضوع خاص في الدراسات الاجتماعية
٢	EDUC 6245	قاعة بحث (مناهج وطرق تدريس)
٢	EDUC 6259	أساليب تدريس اجتماعيات (٢)
١٠		المجموع

ثانياً - البحث التكميلي "الرسالة" (بواقع ٦ ساعات معتمدة).

وصف المساقات

١. أساليب تدريس الاجتماعيات (١) EDUC 6258

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات المتعلقة بتخطيط برامج الدراسات الاجتماعية ومناهجها وطرق تدريسها الحديثة والمعاصرة ويتضمن التعرف على واقع تدريس الدراسات الاجتماعية من حيث مناهجها وكتبها وتقويمها.

٢. أساليب تدريس الاجتماعيات (٢) EDUC 6259

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بالمعلومات المتعلقة بإعداد معلم الدراسات الاجتماعية والبحوث في مجال الدراسات الاجتماعية والتعرف على ميادين البحث التربوي في الدراسات الاجتماعية وإعداد خطة الماجستير وتقويمها ومناقشتها.

٣. دراسات في مناهج الدراسات الاجتماعية EDUC 6247

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب ببعض القضايا المعاصرة في منهج الدراسات الاجتماعية في ظل التحديات السياسية والاقتصادية والاجتماعية مثل مناهج المستقبل في الدراسات الاجتماعية ومستقبل الكتاب المدرسي والتربية السياسية والتربية القانونية.

٤. موضوع خاص في الدراسات الاجتماعية EDUC 6337

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بمجموعة من المشكلات المنهجية في الدراسات الاجتماعية كذلك المتعلقة بإعداد المعلم وبناء المنهج وتخطيطه وتصميمه واستخدام التكنولوجيا في بناء وتطوير وتقويم المناهج في مجال الدراسات الاجتماعية.

٦. تخصص اللغة الإنجليزية

الخطة الدراسية

الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة)

متطلبات الجامعة (٢ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
١	HADT 6101	قرآن كريم
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية

متطلبات الكلية الإلزامية (٩ ساعات)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٣	EDUC 6306	مناهج بحث (لغة إنجليزية)
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي

متطلبات التخصص الإلزامية (١٧ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٢	EDUC 6202	تكنولوجيا التعليم
٢	EDUC 6244	دراسات في مناهج اللغة الإنجليزية
٢	EDUC 6245	قاعة بحث (مناهج وطرق تدريس)
٣	EDUC 6356	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية (١)
٢	EDUC 6257	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية (٢)
٣	EDUC 6335	موضوع خاص في اللغة الإنجليزية
٣	EDUC 6341	نظرية المنهج وتصميمه

متطلبات التخصص الاختيارية (ساعتان)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٢	EDUC 6217	تعليم اللغة الإنجليزية للأطفال
٢	EDUC 6218	قياس وتقييم متقدم
٢	EDUC 6228	طرق تدريس الأدب

توزيع الخطة على ثلاثة فصول دراسية

أولاً - الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة)
سنة أولى - الفصل الأول

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
١	HADT 6101	قرآن كريم
٣	EDUC 6306	مناهج بحث (لغة إنجليزية)
٣	EDUC 6341	نظرية المنهج وتصميمه
٢	OPTI 6201	متطلب اختياري (١)
٩		المجموع

سنة أولى - الفصل الثاني

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٢	EDUC 6202	تكنولوجيا التعليم
٢	EDUC 6244	دراسات في مناهج اللغة الإنجليزية
٢	EDUC 6356	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية (١)
١٠		المجموع

سنة ثانية - الفصل الأول

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي
٢	EDUC 6245	قاعة بحث (مناهج طرق تدريس)
٢	EDUC 6257	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية (٢)
٣	EDUC 6335	موضوع خاص في اللغة الإنجليزية
١٠		المجموع

ثانياً - البحث التكميلي "الرسالة" (بواقع ٦ ساعات معتمدة)

وصف المساقات

١. دراسات في مناهج اللغة الإنجليزية *EDUC 6244*

The course is divided into two sections. The first part focuses on some contemporary approaches to the analysis and evaluation of teaching materials. The second part offers an overview of current models of syllabus design for language learning, including analyzing student needs, defining program missions, setting goals and objectives, and selecting appropriate content and methodology for a certain instructional context.

٢. موضوع خاص في اللغة الإنجليزية *EDUC 6335*

This course addresses a range of topics relevant to the preparation of EFL teachers. Given the wide scope of the field, emphasis may vary each year.

٣. قاعة بحث (مناهج وطرق تدريس) *EDUC 6245*

This course is for all MA students nearing the conclusion of their program of studies, and who are about to commence work on their thesis. It allows them to share what they have learned throughout the course as they develop their thesis proposals. Students further refine their research skills, learn appropriate presentation formats and enhance their professionalism in a supportive environment. Prerequisite: Second year standing.

٤. أساليب تدريس اللغة الإنجليزية (١) *EDUC 6356*

This course critically focuses on listening, speaking, and pronunciation with regard to theory, research, and practice for the purpose of relating these aspects to the students' own contexts. Some recent controversial aspects of classroom practice are also analyzed, including teacher and learner roles and classroom management. Students are expected to investigate principles and techniques, analyze them and research one area.

٥. أساليب تدريس اللغة الإنجليزية (٢) *EDUC 6257*

This advanced course is designed to promote greater understanding of several areas of the language teaching field: reading, writing and grammar. Some recent aspects of classroom practice are also introduced, including using technology in ELT. Students are expected to investigate principles and techniques, analyze them and research one area.

EDUC 6218

.٦ قياس وتقويم متقدم

The course reviews the fundamental concepts, principles, standards and uses of language testing and evaluation involved in foreign language testing and assessment. It focuses on both theoretical and practical issues in testing and assessment. Students examine the factors involved in assessing proficiency in second language skills and in selecting testing instruments and evaluation tools appropriate for various age groups, competency levels, skills and purposes. The issues concerning the promotion of positive test backwash are discussed and recent developments in the research in testing and assessment will be considered.

EDUC 6217

.٧ تعليم اللغة الإنجليزية للأطفال

The course focuses on children who are entering the schools and whose primary task is learning how to listen, speak, read and write. It provides background information that is essential for educators who are responsible for creating appropriate language-rich environments for English-language learners (ELLs) who are learning how to listen, speak, read and write in English. Moreover, it discusses several fundamentals of the process of acquisition of the first language. Building on this information, the course addresses the issues of foreign-language acquisition and individual learner characteristics that deeply influence this process.

EDUC 6228

.٨ طرق تدريس الأدب

The course reviews is mainly designed to meet the academic, the cultural and the pedagogical needs of the graduate students enrolled in the Master Degree of Teaching English. The rationale behind the course is to acquaint the students with the various methods of and approaches to teaching literature. Accordingly, the main focus of the course will be on the newly emergent dialectics of teaching literature. In addition the course will concentrate on the intersection between Critical Theory and pedagogy.

٧. تخصص التربية الإسلامية

الخطة الدراسية

الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة)

متطلبات الجامعة (٢ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
١	HADT 6101	قرآن كريم
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية

متطلبات الكلية الإلزامية (١٠ ساعات)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٣	EDUC 6305	مناهج البحث العلمي
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي
١	EDUC 6101	إِاءات تربوية باللغة الإنجليزية

متطلبات التخصص الإلزامية (١٨ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٢	EDUC 6202	تكنولوجيا التعليم
٢	EDUC 6240	تصميم التدريس
٢	EDUC 6245	قاعة بحث (مناهج وطرق تدريس)
٣	EDUC 6221	أساليب تدريس التربية الإسلامية (١)
٢	EDUC 6222	أساليب تدريس التربية الإسلامية (٢)
٣	EDUC 6223	دراسات في مناهج التربية الإسلامية
٣	EDUC 6341	نظرية المنهج وتصميمه

توزيع الخطة على ثلاثة فصول دراسية

أولاً - الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة)

سنة أولى - الفصل الأول

م	اسم المقرر	رقم المقرر	ساعة
١.	قرأ نكريم	HADT 6101	١
٢.	مناهج بحث	EDUC 6305	٣
٣.	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية	EDUC 6106	١
٤.	تصميم التدريس	EDUC 6240	٢
٥.	نظرية المنهج وتصميمه	EDUC 6341	٣
	المجموع		١٠

سنة أولى - الفصل الثاني

م	اسم المقرر	رقم المقرر	ساعة
١.	ثقافة إسلامية	SHAR 6108	١
٢.	فكر تربوي إسلامي	EDUC 6302	٣
٣.	تكنولوجيا التعليم	EDUC 6202	٢
٤.	دراسات في مناهج التربية الإسلامية	EDUC 6223	٢
٥.	أساليب تدريس التربية الإسلامية (١)	EDUC 6221	٢
	المجموع		١٠

سنة ثانية - الفصل الأول

م	اسم المقرر	رقم المقرر	ساعة
١.	إحصاء تربوي	EDUC 6319	٣
٢.	موضوع خاص في التربية الإسلامية	EDUC 6324	٣
٣.	قاعة بحث (مناهج وطرائق التدريس)	EDUC 6245	٢
٤.	أساليب تدريس التربية الإسلامية (٢)	EDUC 6222	٢
	المجموع		١٠

وصف المساقات

١. دراسات في مناهج التربية الإسلامية EDUC 6223

يتضمن مساق دراسات في مناهج التربية الإسلامية الوصول بالطلبة إلى الأسس التي يقوم عليها مناهج التربية الإسلامية وخصائصها، ومصادر تدريسها، وأهم كفايات معلم التربية الإسلامية الواجب توافرها، وأهم مصادر التعلم لهذا المنهاج، وصولاً إلى القدرة على نقد وتقييم مناهج التربية الإسلامية في مدارس التعليم العام ومقارنتها بمناهج أخرى متنوعة.

٢. أساليب تدريس التربية الإسلامية (١) EDUC 6221

أهداف ومحتوي المساق:

- مفاهيم عامة (طرائق التدريس، أساليب التدريس، مهارات التدريس، كفايات التدريس).
- أسس نجاح طريقة التدريس.
- إلمام الطلبة بطرق وأساليب التدريس العامة.
- يقوم الطلبة بإعداد ما لا يقل عن خمسين طريقة وأسلوب مستخدم في التدريس سيتعرف من خلاله على:
 - § المفهوم الفلسفة والأسس التي يستند إليها كل أسلوب أو طريقة.
 - § مزايا الطريقة والأسلوب.
 - § عيوب الطريقة والأسلوب.
 - § مجالات استخدام الطريقة أو الأسلوب في التدريس.

٣. أساليب تدريس التربية الإسلامية (٢) EDUC 6222

أهداف ومحتوي المساق: التعرف إلى

- أهداف التربية الإسلامية (أهداف تدريس المساق).
- أهمية تدريس المساق.
- إعداد معلم التربية الإسلامية ومواصفاته.
- أسس تدريس التربية الإسلامية.
- أشهر الطرق في تدريس التربية الإسلامية.
- طريقة تدريس القرآن الكريم.

- طريقة تدريس الحديث النبوي الشريف.
- العقيدة الإسلامية.
- السيرة النبوية.
- الفقه الإسلامي.
- التهذيب والأخلاق.
- تدريس التربية الإسلامية في مدارسنا بين الماضي والحاضر.

١. موضوع خاص في التربية الإسلامية EDUC 6324

يهدف المساق إلي مناقشة عدد من الموضوعات التربوية الحيوية المعاصرة في واقع المجتمع المسلم وي تتيح هذا المساق الفرصة لمتابعة القضايا التربوية المهمة التي تتجدد في أنواعها وأولوياتها ومدى تأثيرها على الواقع التربوي المحلي والإقليمي. وذلك يجعل هذه الموضوعات المختارة متجددة ومتغيرة باستمرار وفقاً لأهميتها النسبية في الواقع التربوي.

ثالثاً - برنامج علم النفس
M.Sc of Psychology

١. تخصص إرشاد نفسي

الخطة الدراسية

الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة)

متطلبات الجامعة (ساعتان)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
١	HADT 6101	قرآن كريم
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية

متطلبات الكلية الإلزامية (١٠ ساعات)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٣	EDUC 6305	مناهج بحث
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي
١	EDUC 6106	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية

متطلبات التخصص الإلزامية (١٦ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٣	COUN 6301	نظريات الإرشاد النفس وتطبيقاتها
٣	PSYC 6301	علم نفس الارتقائي
٣	COUN 6302	الاضرابات السلوكية والانفعالية
٣	COUN 6303	الإرشاد النفس وفتياته
٢	PSYC 6201	قياس نفسي متقدم
٢	COUN 6200	قاعة بحث

متطلبات التخصص الاختيارية (ساعتان)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٢	PSYC 6202	علم النفس الاكلينيكي
٢	COUN 6201	الإرشاد النفسي الأسري - متقدم
٢	COUN 6202	قراءات في الإرشاد النفسي باللغة الإنجليزية
٢	COUN 6203	الإرشاد المهني

توزيع الخطة على ثلاثة فصول دراسية

أولاً - الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة)

سنة أولى - الفصل الأول

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
١	HADT 6101	قرآن كريم
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية
٣	EDUC 6305	مناهج بحث
٣	COUN 6301	نظريات الإرشاد النفس وتطبيقاتها
٣	PSYC 6301	علم نفس الارتقائي
١١		المجموع

سنة أولى - الفصل الثاني

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٣	COUN 6302	الاضطرابات السلوكية والانفعالية
٣	COUN 6303	الإرشاد النفس وفنياته
١	EDUC 6106	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية
١٠		المجموع

سنة ثانية - الفصل الأول

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي
٢	PSYC 6201	قياس نفسي متقدم
٢	COUN 6200	قاعة بحث
٢	OPTI 6201	متطلب اختياري
٩		المجموع

ثانياً - البحث التكميلي "الرسالة" (بواقع ٦ ساعات).

وصف المساقات

١ . قياس نفسي متقدم *PSYC 6201*

معنى القياس، وأهميته، والفرق بين القياس وبعض المفاهيم مثل التقدير والتقويم، والقياس المحكي والمعياري، والفرق بين القياس النفسي والقياس التربوي، وأهمية القياس النفسي بالنسبة للباحث، ومجالات القياس النفسي، وفنياته، وأدواته، وشروط القياس النفسي واستراتيجيات القياس النفسي، والشخصية والقياس النفسي، مبادئ هامة في القياس النفسي، أخلاقيات القياس النفسي، القدرات والقياس النفسي، صدق وثبات المقاييس النفسية، الاحصاء والقياس النفسي التحليل العاملي وتفسيراته للظاهرة النفسية، قضايا مهمة في القياس النفسي.

٢ . قاعة البحث *COUN 6200*

وتتضمن تطبيق أساس منهجي لخلفية نظرية، ومن خلالها يتم اكساب الطالب مهارات عملية في البحث من حيث اختيار الموضوع أو الدراسة والاستشكال والإطار العام للبحث، والإطار النظري، والدراسات السابقة وكيفية الاستفادة منهما في صياغة الفروض، واجراءات الدراسة من حيث العينة والأدوات وأساليب المعالجة، ومن ثم عرض النتائج وتفسيرها.

٣ . علم النفس الإكلينيكي *PSYC 6202*

ويتناول دراسة علم النفس الإكلينيكي كمنهج لتفسير ودراسة الحالة وأهمية دراسة المنهج العيادي والفرق بينه وبين المناهج الأخرى، وكذلك دراسة الأساليب الإكلينيكية في تحليل السلوك وفهمه، كذلك معرفة العلاقة بين منهج توكيد الذات، وشخصية المفحوص فنيات العلاج والتحليل الإكلينيكي، وخطوات المنهج الإكلينيكي، ومبادئ أساسية في الأخصائي الإكلينيكي، المقابلة الإكلينيكية، مهارات مهمة في البحث الإكلينيكي، أدوات البحث الإكلينيكي، اختبارات، مقابلة، ملاحظة، أساليب العلاج النفسي.

٤ . الاضطرابات السلوكية والانفعالية *COUN 6302*

ويتضمن تعريف الاضطراب، وفئات الانحراف، تعريفات ومفاهيم مرتبطة بالاضطرابات، الفرق بين الاضطرابات المعرفية، والانفعالية والسلوكية، أسباب الاضطرابات، كيفية التعامل مع المضطربين، الاتجاهات الحديثة في معالجة الاضطراب.

٥ . علم النفس الارتقائي *PSYC 6301*

ويتضمن مفاهيم متعلقة بالنمو والتطور والارتقاء والقوانين المرتبطة والمفسرة للنمو، ومتطلبات المراحل النمائية المختلفة

والمشكلات المرتبطة بها، وسبل معالجتها، ودراسة كل من البيئة والوراثة في النمو الإنساني ودراسة للتصنيف النفسي والإسلامي في جوانب النمو وأهمية دراسة التطور الارثاقائي لتحليل وتقسيم السلوك.

٦. الإرشاد المهني COUN 6203

ويتضمن تعريف الإرشاد بشكل عام، والمهني بشكل خاص، والذي يعني المبادئ والأسس في اختيار المهنة، وقيم المهنة وأخلاقياتها وشروط المهنة، مبادئ مهمة في التوجيه المهني، العوامل المؤثرة في اختيار المهنة، والمهنة الشخصية والمهنة والتغيرات الثقافية والسياسية والاجتماعية، والمهنة والقدرات، والمهنة وأساليب التكيف والتوافق، والرضا المهني، ومقومات النجاح والتطور المهني.

٧. قراءات في الإرشاد النفسي باللغة الإنجليزية COUN 6202

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الإرشاد باللغة الإنجليزية وكذلك أهم الأساليب الإرشادية وخطواتها باللغة الإنجليزية كما يهدف هذا المقرر إلى إكساب القدرة على القراءة باللغة الإنجليزية لبعض النصوص الإرشادية وإمكانية تلخيصها إلى اللغة العربية وكيفية توثيقها.

٨. الإرشاد النفسي وفنائه COUN 6303

يهدف هذا المقرر إلى أن يلم الطالب بفنيات الإرشاد النفسي الأساسية من الناحية النظرية على أن يلم بخطواتها مثل الاستكشاف والاستماع وإعادة الصياغة والمواجهة والتلخيص وبعض الطرق المستخدمة في الإرشاد السلوكي عن طريق الاسترخاء وتسكين حركة العين EMDR وأساليب التحصين البطيء وكذلك أسلوب لعبة السلوك الجيد والإرشاد النفسي المتمركز حول العميل.

٩. نظريات الإرشاد النفسي وتطبيقاتها COUN 6301

يهدف هذا المقرر إلى معرفة ماهية الإرشاد النفسي وكيفية اختلافه عن العلاج النفسي وأهم النظريات في هذا المجال الدينامية السلوكية الإنسانية كما يهدف كذلك إلى تعريف الطالب بدور النظرية في هذا مجال الإرشاد.

١٠. الإرشاد النفسي الأسري - متقدم COUN 6201

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الإرشاد النفسي الأسري، وأهم النظريات المقدمة في هذا المجال إضافة إلى تعريفه بأهم الأساليب الإرشادية وأهمها الدينامية التحليلية السلوكية، أصل النظرية الأسرية الجماعية العلاجية وكذلك تعريف الطالب بمبادئ سوء الخلل في التعامل العائلي ومنها التكرار عدم التعلق، الدوائر المغلقة، الأساليب القهرية في التعامل، العرض كجزء من المشكلة.

٢. تخصص صحة نفسية

الخطة الدراسية

الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة)

متطلبات الجامعة (ساعتان)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
١	HADT 6101	قرآن كريم
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية

متطلبات الكلية الإلزامية (١٠ ساعات)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٣	EDUC 6305	مناهج بحث
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي
١	EDUC 6106	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية

متطلبات التخصص الإلزامية (١٦ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٢	PSYC 6203	الدوافع والانفعالات
٣	PSYC 6301	علم نفس الارتقائي
٣	PSYC 6302	صحة نفسية- متقدم
٢	PSYC 6204	علم النفس المعرفي
٢	PSYC 6205	علم نفس الأزمات
٢	PSYC 6201	قياس نفسي متقدم
٢	PSYC 6200	قاعة بحث

متطلبات التخصص الاختيارية (ساعتان)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٢	PSYC 6202	علم النفس الإكلينيكي- متقدم
٢	PSYC 6206	علم نفس الشخصية
٢	PSYC 6207	النمو النفسي القيمي والأخلاقي
٢	PSYC 6208	علم النفس الفارق

توزيع الخطة على ثلاثة فصول دراسية

أولاً - الدراسة النظرية (٣٠ ساعة معتمدة)

سنة أولى - الفصل الأول

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
١	HADT 6101	قرآن كريم
٣	EDUC 6305	مناهج بحث
١	SHAR 6108	ثقافة إسلامية
٢	PSYC 6203	الدوافع والانفعالات
٣	PSYC 6201	علم نفس الارتقائي
١٠		المجموع

سنة أولى - الفصل الثاني

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
١	EDUC 6106	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية
٣	EDUC 6302	فكر تربوي إسلامي
٣	PSYC 6302	صحة نفسية - متقدم
٢	PSYC 6204	علم النفس المعرفي
٢	OPT 6201	متطلب اختياري
١١		المجموع

سنة ثانية - الفصل الأول

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
٣	EDUC 6319	إحصاء تربوي
٢	PSYC 6205	علم نفس الأزمات
٢	PSYC 6201	قياس نفسي متقدم
٢	PSYC 6200	قاعة بحث
9		المجموع

ثانياً - البحث التكميلي "الرسالة" (بواقع ٦ ساعات معتمدة).

وصف المساقات

١ . الدوافع والانفعالات PSYC 6203

ويتضمن معنى الدوافع ومعنى الانفعالات وماهيتها وأنواعها، والنظريات الدافعية المفسرة للدوافع والانفعالات، والفرق بينهما، ودورها في التعلم والشخصية، وعلم النفس الدافعي والانفعالات، الدوافع الاجتماعية، الدوافع البيولوجية، دافع التدين.

٢ . علم النفس المعرفي PSYC 6204

ويتضمن معنى علم النفس المعرفي، والقدرة العقلية، والمكونات العقلية والعمليات العقلية والبنى التحتية والنظريات العقلية المعرفية، وبناء العقل، والأساليب المعرفية، واستراتيجيات التفكير، ودور علم النفس المعرفي في التعلم، والمهارة، والقدرة والفرق بينهما، ودور القدرات في الذكاء، والقدرات الشخصية، وتجهيز ومعالجة المعلومات، والنظريات المفسرة لها، والذاكرة بأنواعها، عمليات الترميز الذهني، اتجاهات متقدمة في النظريات الخاصة بعلم النفس المعرفي.

٣ . قياس نفسي متقدم PSYC 6201

معنى القياس، وأهميته، والفرق بين القياس وبعض المفاهيم مثل التقدير والتقييم، والقياس المحكي والمعياري، والفرق بين القياس النفسي والقياس التربوي، وأهمية القياس النفسي بالنسبة للباحث، ومجالات القياس النفسي، وفنياته، وأدواته، وشروط القياس النفسي واستراتيجيات القياس النفسي، والشخصية والقياس النفسي، مبادئ هامة في القياس النفسي، أخلاقيات القياس النفسي، القدرات والقياس النفسي، صدق وثبات المقاييس النفسية، الاحصاء والقياس النفسي التحليل العملي وتفسيراته للظاهرة النفسية، قضايا مهمة في القياس النفسي.

٤ . قاعة البحث PSYC 6200

وتتضمن تطبيق أساس منهجي لخلفية نظرية، ومن خلالها يتم اكساب الطالب مهارات عملية في البحث من حيث اختيار الموضوع أو الدراسة والاستشكال والإطار العام للبحث، والإطار النظري، والدراسات السابقة وكيفية الاستفادة منهما في صياغة الفروض، واجراءات الدراسة من حيث العينة والأدوات وأساليب المعالجة،

ومن ثم عرض النتائج وتفسيرها.
أي تدريب الطالب عملياً على اكسابه مهارات البحث العلمي ليسير على منهجية علمية وذلك بالتدريب العملي المناقشات والحوارات والمداخلات.

٥. علم نفس الشخصية PSYC 6206

ويتناول دراسة المفاهيم المتعددة للشخصية والتصورات النظرية المفسرة وأوجه الاتفاق والاختلاف بينهما، والشخصية من وجهة نظر مدارس علم النفس وخاصة الشخصية في التصور الإسلامي، والشخصية والثقافة، والشخصية ودورها في التوافق، والشخصية العربية ومعالمها، والتنشئة والشخصية ووسائل الاعلام والشخصية، والتغيرات في المجتمع وانكاسها على الشخصية وبيان الشخصية، وسمات الشخصية، والتنظيم الدينامي في الشخصية، والشخصية الفلسطينية معالمها وأبعادها، ووسائل قياس الشخصية، تقييم الشخصية، اضطرابات الشخصية.

٦. النمو النفسي القيمي والأخلاقي PSYC 6207

القيم، وماهيتها، ومنظومة القيم ودورها في شخصية الفرد والمجتمع والبناء النفسي والقيمي، وبناء القيم، والأسرة والقيم، الدين والقيم دور الدين في ترسيخ القيم، أنواع القيم، ومستوياتها، والعلاقة بين القيم والسلوك، وكيف تتغير القيم وكيف تكتسب وتنمو، وأثر البيئة على منظومة القيم، كذلك الأخلاق ومعناها، والأخلاق منها الخاص بالفرد ومنها الخاص بالمجتمع، كذلك الأبعاد النفسية للقيم والأخلاق ودور البعد النفسي للباحث في أبحاث القيم والأخلاق، وأخلاقيات المهنة وأخلاقيات الفرد والمجتمع، والأخلاق والسلوك، والأخلاق من وجهة نظر الدين الإسلامي، وكيف نزيد من الأخلاق ونهذبها ونطورها؟.

٧. علم النفس الفارق PSYC 6208

ويتضمن معنى الفروق، والفروق الفردية والمجمعة، والفروق كذلك في الثقافة والعلم، والنظريات المفسرة للفروق وأثر الوراثة والبيئة في الفروق، والفروق بين الجنسين، والفروق الحضارية، وأهمية دراسة الفروق، وكيف التعامل مع الفروق؟ وأهمية معرفة الفروق في تفسير السلوك، والفروق والشخصية، والفروق والقدرات والفروق والذكاء، وكذلك يتضمن قياس الفروق، ومعرفة مستوياتها.

٨. علم النفس الاكلينيكي - متقدم PSYC 6202

ويتناول دراسة علم النفس الاكلينيكي كمنهج لتفسير ودراسة الحالة وأهمية

دراسة المنهج العيادي والفروق بينه وبين المناهج الأخرى، وكذلك دراسة الأساليب الاكلينيكية في تحليل السلوك وفهمه، كذلك معرفة العلاقة بين منهج توكيد الذات، وشخصية المفحوص فنيات العلاج والتحليل الاكلينيكي، وخطوات المنهج الاكلينيكي، ومبادئ أساسية في الأخصائي الاكلينيكي، المقابلة الاكلينيكية، مهارات مهمة في البحث الاكلينيكي، أدوات البحث الاكلينيكي، اختبارات، مقابلة، ملاحظة، أساليب العلاج النفسي.

٩ . علم نفس الأزمات *PSYC 6205*

ويتضمن مفهوم الصدمة، الكوارث، والفرق بين الصدمة، والكارثة والأزمة، وال عوامل المؤثرة فيها والنواتج المترتبة عليها، وأساليب المواجهة والتأقلم معها، وتعرف باستراتيجيات مواجهة الأزمة، وخصائص الموقف الصادم، وأبعاده، والعوامل الشخصية والموقفية المرتبطة به، خصائص وسمات العاملين بالصددمات والأزمات والكوارث.

١٠ . علم النفس الارتقائي *PSYC 6301*

ويتضمن مفاهيم متعلقة بالنمو والتطور والارتقاء والقوانين المرتبطة والمفسرة للنمو، ومتطلبات المراحل النمائية المختلفة والمشكلات المرتبطة بها، وسبل معالجتها، ودراسة كل من البيئة والوراثة في النمو الإنساني ودراسة للتصنيف النفسي والإسلامي في جوانب النمو. وأهمية دراسة التطور الارتقائي لتحليل وتقويم السلوك.

١١ . صحة نفسية – متقدم *PSYC 6302*

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفهوم الحديث للصحة النفسية وكذلك إلى تعريفه بالبعد الثقافي والاجتماعي والانثروبولوجي للصحة النفسية وكذلك علاقتها بمفهوم حقوق الطفل والمرأة وحقوق الإنسان بوجه عام وتطبيقاتها في السياق الفلسطيني.

رابعاً : برنامج الصحة النفسية المجتمعية

١ - الصحة النفسية المجتمعية - تخصص علوم التأهيل*

الخطة الدراسية (٣٨ ساعة)

أولاً - الدراسة النظرية (٣٢ ساعة معتمدة)

المساقات الإلزامية (٢٩ ساعة)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٢	HADT 6201	ثقافة إسلامية
٣	REHB 6313	مناهج البحث العلمي
٣	RCHB 6305	الصحة النفسية المجتمعية
٣	REHB 6301	أسس التأهيل
٣	REHB 6302	التأهيل و تعلم المهارات
٣	REHB 6303	الأبعاد النفسية و الاجتماعية للإعاقة
٣	REHB 6304	التهيئة البيئية و الوظيفية لذوي الإعاقة
٣	REHB 6306	طب التأهيل ١
٣	REHB 6307	طب التأهيل ٢
١	REBH 6101	تدريب ميداني (١) **
١	REHB 6102	تدريب ميداني (٢) **
١	REHB 6103	تدريب ميداني (٣) **

المساقات الاختيارية (٣ ساعات)

ساعة	رقم المساق	اسم المساق
٣	REHB 6311	الإرشاد الصحي
٣	REHB 6310	نمو الطفل والإعاقة
٣	REHB 6312	مواضيع خاصة

ثانياً - البحث التكميلي "الرسالة" (بواقع ٦ ساعات معتمدة)

* برنامج مشترك مع جمعية الوفاء الخيرية.

** التدريب العملي يتضمن تدريب في مراكز التأهيل المعتمدة لمدة (٢١٠) ساعة بما يوازي (٣) ساعات معتمدة، موزعة على فصول الدراسة الثلاثة (ساعة لكل فصل).

توزيع الخطة على أربعة فصول دراسية
سنة أولى - الفصل الأول (٩ ساعات)

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
٣	REHB 6313	مناهج البحث العلمي
٣	REHB 6306	طب التأهيل ١
٣	RCHB 6305	الصحة النفسية المجتمعية
٩		المجموع

سنة أولى - الفصل الثاني (٩ ساعات)

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
٣	REHB 6301	أسس التأهيل
٣	REHB 6307	طب التأهيل ٢
٢	HADT 6201	ثقافة إسلامية
١	REBH 6101	تدريب ميداني (١)
٩		المجموع

السنة الثانية - الفصل الثالث (١٠ ساعات)

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
٣	REHB 6304	التهيئة البيئية و الوظيفية لذوي الإعاقة
٣	REHB 6303	الأبعاد النفسية و الاجتماعية للإعاقة
٣	REHB 6302	التأهيل وتعلم المهارات
١	REHB 6102	تدريب ميداني (٢)
١٠		المجموع

السنة الثانية - الفصل الرابع (٤ ساعات)

ساعة	رقم المقرر	اسم المقرر
١	REHB 6103	تدريب ميداني (٣)
3	REHB 6311	مساق اختياري من المساقات التالية: <ul style="list-style-type: none"> • الإرشاد الصحي • نمو الطفل والإعاقة • مواضيع خاصة
3	REHB 6310	
3	REHB 6312	
٤		المجموع

وصف المساقات

١. مناهج البحث العلمي REHB 6313

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالمعلومات والمهارات اللازمة للتعامل مع المشكلات البحثية والدراسات المتخصصة في مجال التأهيل. ومن النتائج المترتبة على إتمام الطلبة لهذا المساق:

- دراسة الأسس الفلسفية للأبحاث العلمية في مجال التأهيل.
- التمييز بين المنهج الكمي والنوعي في البحث العلمي.
- جمع وتحليل البيانات وتفسيرها بطرق علمية تلائم الأسئلة البحثية في مجال التأهيل.
- تطوير خطة بحث في مجال التأهيل.

٢. طب التأهيل ١ REHB 6306

يهدف المساق إلى تقديم صورة شاملة من وجهة نظر طبية حول الأمراض المختلفة التي يعاني منها الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة ومضاعفاتها. ومن النتائج المترتبة على الطلبة لهذا المساق:

- التعرف على مفهوم طب التأهيل.
- التزود بالمهارات التشخيصية ومعرفة بالموشرات الإكلينيكية الناتجة عن الإعاقة والأمراض المسببة لها والناتجة عنها.
- المعرفة النظرية والعملية حول طرق التقييم السريري للوعي، والإدراك، والتواصل، والتغذية، والتحكم في عمليتي الإخراج والحركة.
- المعرفة الشاملة بمواضيع الحركة والتنقل والأدوات المساعدة والجباير.

٣. الصحة النفسية المجتمعية REHB 6305

يتناول هذا المساق مفهوم الصحة النفسية المجتمعية وأساليب قياسها، والعوامل المؤثرة فيها وعلاقتها بمجال التأهيل. ومن النتائج المترتبة على إتمام الطلبة لهذا المساق:

- معرفة مفهوم وأهداف وأساليب قياس الصحة النفسية المجتمعية.
- التعرف على العوامل المؤثرة في الصحة النفسية المجتمعية.
- التعامل مع حالات الإجهاد والعنف.
- ربط الصحة النفسية المجتمعية بمجالات التأهيل.

٤. أسس التأهيل REHB 6301

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطلبة من فهم النظام الهيكلي لعملية التأهيل بشتى

أنواعه وتطوير سبل العلاج والتدخل. ومن النتائج المترتبة على إتمام الطلبة لهذا المساق:

- تحليل الأبعاد النفسية و الاجتماعية، والتربوية، الإدارية المكونة لعملية التأهيل.
- تقييم العوامل التي تعيق عملية التأهيل مثل كبر سن المريض والأمراض الأخرى المصاحبة للإعاقة.
- فهم خصائص المريض المعاق وعائلته والعاملين معه والتي قد تؤثر في إنجاز القرارات واختيار نوع العلاج.
- تقييم ومناقشة مدى ملائمة بعض مقاييس التأهيل للاستخدام في البحث والعمل الإكلينيكي، وميزات وعيوب كل طريقة من الطرق المستخدمة من النواحي النظرية والعملية.

REHB 6307

٥. طب التأهيل ٢

يهدف المساق إلى تقديم صورة شاملة من وجهة نظر طبية حول الأمراض المختلفة التي يعاني منها الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة ومضاعفاتها. ومن النتائج المترتبة على إتمام الطلبة لهذا المساق:

- امتلاكهم لمهارات تمكنهم من المعاينة الدقيقة، والمعالجة، والتدخل بشمولية مع المرضى الذين يعانون من أمراض ناتجة عن خلل في الأعصاب التي تتطلب عملية تأهيل.
- امتلاكهم لمهارات تمكنهم من المعاينة الدقيقة والمعالجة، والتدخل بشمولية مع المرضى الذين يعانون من أمراض في الجهاز الحركي تتطلب عملية تأهيل.
- هذا المساق يسلط الضوء على المؤثرات الفسيولوجية والوصفات والمحاذير الطبية لبعض الأدوات المستخدمة في العلاج وطرق تطبيقها في الأمراض المختلفة.

HADT 6201

٦. الثقافة الإسلامية

يتضمن المساق موضوعات متعلقة بخصائص المنهج الإسلامي، ومفهوم الإيمان وأثره على حياة الفرد والمجتمع والأبعاد التربوية للعبادات ودورها في بناء الفرد والمجتمع. ومن النتائج المترتبة على إتمام الطلبة لهذا المساق:

- فهم أخلاقيات المهن الطبية المختلفة.
- معرفة الأحكام الفقهية المتعلقة بالمرضى والمعاقين وكيفية التعامل مع الإصابات.
- فهم لحقوق وواجبات المرضى والمعاقين.

٧. التهيئة البيئية و الوظيفية لذوي الإعاقة REHB 6304

يهدف المساق إلى مناقشة الجوانب النظرية و العملية حول تهيئة و تعديل البيئة لذوي الاحتياجات الخاصة بما يتلاءم مع نوعية الإعاقة. ومن النتائج المترتبة على إتمام الطلبة لهذا المساق:

- تطوير المعرفة والمهارات العملية لتقييم الحاجة إلى تهيئة وتعديل البيئة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- اكتشاف أهمية الحاجة لتكييف وتعديل البيئة لذوي الإعاقة.
- الإلمام بالمصادر اللازمة لتهيئة و تعديل البيئة.
- الإلمام بتحليل أهداف الوظيفة المرجوة من قبل المعاق.
- الإلمام بالاختلافات بين أهداف الوظيفة الأساسية والغير أساسية لدى المعاق.

٨. الأبعاد النفسية والاجتماعية للإعاقة REHB 6303

يهدف المساق إلى تطوير وتعزيز الجانب الإكلينيكي للصحة النفسية من خلال دراسة الأثر النفسي المصاحب للمرض العضوي. ومن النتائج المترتبة على إتمام الطلبة هذا المساق:

- تقدير الحالات الإكلينيكية داخل السياق النفسي الاجتماعي.
- فهم وتقدير النظريات المختلفة ونتائج الأبحاث في الصحة النفسية الإكلينيكية.
- فهم السياق النفسي الاجتماعي للمرض والإعاقة.
- تطوير قدرات الطلبة الذاتية في هذا المجال من خلال البحث والمناقشة.

٩. التأهيل وتعلم المهارات REHB 6302

يهدف هذا المساق إلى توسيع مدارك الطلبة تجاه عملية التأهيل من خلال فهم كيفية تعلم المعاق للمهارات الجديدة بصورة نظرية وعملية. ومن النتائج المترتبة على إتمام الطلبة لهذا المساق:

- استيعاب وافى لكيفية اكتساب و تعلم المهارات الجديدة عند المعاق وكيفية استخدام تلك المهارات بصورة تسمح للمعاق بأن يندمج في المجتمع.
- تقييم ونقض الأفكار الحالية حول فسيولوجية الحركة الإنسانية الطبيعية والمرضية
- تمييز الوظيفة الطبيعية والغير طبيعية من خلال معرفة الخلفية الطبية للمرض والإصابة
- إدراك مدى أهمية العوامل النفسية والاجتماعية والإدراكية في عملية تعلم المهارات.
- تقييم نقدي للطرق العلاجية وسبل قياس التطور في عملية التأهيل وتعلم المهارات.

١٠. الإرشاد الصحي REHB 6311

- يهدف المساق إلى تطوير وتعزيز فهم الطلبة للعلاقة الإكلينيكية بين المعالج والمريض وكيفية استخدام ذلك لتقديم رعاية أفضل للمريض، وللتطوير المهني الذاتي. ومن النتائج المترتبة على إنهاء الطلبة هذا المساق:
- فهم كيف أن النظريات المختلفة في الإرشاد تعزز الممارسة الإكلينيكية.
 - ممارسة مهارات الإرشاد أثناء العملية العلاجية في الجوانب المختلفة المتعلقة بحياة المريض.
 - إدراك أثر الموقف العاطفي للمعالج على علاقته المهنية بالمريض.

١١. نمو الطفل و الإعاقة REHB 6310

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالمفهوم العام للنمو الطبيعي للطفل من النواحي الجسدية والعاطفية و الإدراكية. ومن النتائج المترتبة على إنهاء الطلبة هذا المساق:

- فهم واضح للنمو الطبيعي للطفل من حيث الإدراك، العواطف، التواصل والمهارات الحسية والحركية، واكتساب المعرفة العلمية للطرق المستخدمة في الكشف عن نمو الطفل وتقييمه.
- زيادة المعرفة والفهم و المقدرة علي الكشف عن وتصنيف الإعاقات التي قد تحدث للطفل أثناء نموه.
- اكتشاف معرفة حقيقية بما تتطلبه حالات الاشتباه أو تشخيص مشاكل وأمراض الطفولة من بحث ومتابعة.
- استكشاف النواحي النفسية للنمو الغير طبيعي للأطفال من حيث أثارها علي الطفل وعائلته.

١٢. مواضيع خاصة REHB 6312

يقرر القسم المشرف مع بداية كل سنة طبيعة محتوى هذا المساق بحيث تتلاءم محتوياته مع الاتجاهات الحديثة في مجال التأهيل.

الأطروحة

- الأطروحة (٦ ساعات معتمدة):

يقوم الطالب بإعداد بحث تكميلي في أحد مواضيع علوم التأهيل ويعادل بست ساعات معتمدة.

التدريب العملي

- التدريب العملي (٣ ساعات معتمدة بواقع ٢١٠ ساعة تدريبية):

- يهدف التدريب العملي إلى إعطاء الطالب الفرصة لاكتساب الخبرة العملية في حقل التأهيل الطبي وذلك تحت إشراف مدربين متخصصين، حيث سيقضى المتدرب معظم وقته في مراكز التأهيل المختلفة كعضو فاعل في فريق التأهيل وينتظر من الطالب خلال فترة التدريب أن يقوم بـ:
- معرفة وتمييز المصطلحات المستخدمة للحالات المرضية المختلفة كالعجز و الإعاقة والإصابة... الخ.
- المشاركة الفاعلة في تقييم الحالات المرضية المختلفة التي يستقبلها مركز التأهيل.
- مناقشة وتحليل الخلل الوظيفي الذي قد ينجم عن الحالة المرضية من النواحي الطبية.
- المشاركة في جولات المرور على المرضى وحضور الجلسات العلاجية للمرضى.
- المشاركة في المحاضرات وحلقات النقاش وورش العمل المتعلقة بالتأهيل.
- إدراك الآثار و الأبعاد النفسية المترتبة على الحالات المرضية بالنسبة للمريض وعائلته والمجتمع.
- إدراك أهمية متابعة علاج الحالة المرضية واختيار أنسب الطرق (من مكان ومصادر وأجهزة) اللازمة للمراحل العلاجية الضرورية لتأهيل وعلاج الحالة.
- المشاركة في العيادات الخارجية المختلفة والإطلاع على إصابات العمود الفقري وإصابات الرأس والدماغ وحالات التلبتر والأمراض الجسدية الأخرى وإجراءات التأهيل اللازمة لهذه الحالات.

